



NGÀY HỘI VĂN HOÁ DÂN GIAN

I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Biết một số trò chơi dân gian, thêm yêu quê hương, đất nước;
- Tăng cường sự đoàn kết, giao lưu với các lớp trong toàn trường;
- Rèn kĩ năng tổ chức trò chơi, kĩ năng quản lí;
- Tuân thủ luật chơi và hợp tác làm việc nhóm, giáo dục tinh thần trách nhiệm.

II CHUẨN BỊ

1. Đối với TPT, BGH và GV

- Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Các dụng cụ cần thiết cho các trò chơi:
 - + Cà kheo: Chiều cao cà kheo là 0,3m; chiều dài cà kheo là 2,5m;
 - + Sạp: mỗi bộ sạp gồm 12 cây gỗ, hai cây đà để gỗ; chiều dài mỗi cây gỗ là 3m, cây đà là 4m;
 - + Dây nhảy.

- Thành lập BGK và tiêu chí chấm điểm;
- Giải thưởng cho các đội chơi đoạt giải;
- Trước khoảng hai tuần, TPT phổ biến kế hoạch tổ chức ngày hội Văn hoá dân gian đến các lớp.

2. Đối với HS

- Tìm hiểu cách chơi các trò chơi dân gian: múa sạp, đi cà kheo, nhảy dây;
- Mỗi lớp đăng kí ba đội chơi ở cả ba loại hình.

III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS lớp trực tuần điều khiển lễ chào cờ và nhận xét thi đua.
- GV trực tuần hoặc TPT/ đại diện BGH bổ sung nhận xét, phát cờ thi đua (nếu có).
- TPT/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới.

Hoạt động 2 CHƠI TRÒ CHƠI DÂN GIAN

a) Mục tiêu

- Hứng thú, tích cực tham gia các trò chơi dân gian;
- Rèn luyện kỹ năng tổ chức trò chơi, quản lí, hợp tác.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

* Múa sạp:

- Mỗi đội thi đấu gồm 22 thành viên (10 HS múa và 12 HS gõ sạp).
- Các lớp bốc thăm theo thứ tự để dự thi; đội thi ổn định đội hình, thực hiện bài thi.
- Tiêu chí đánh giá: múa đều, động tác đẹp, hoà hợp giữa âm nhạc, động tác, nhịp điệu.

* Thi đi cà kheo tiếp sức:

- Mỗi đội sẽ gồm hai người chơi: một nam, một nữ.
- Chiều dài đoạn đường là 20m.

* Thi nhảy dây:

Mỗi đội dự thi sẽ gồm 10 thành viên (trong đó hai người quay dây và 8 người nhảy).

ĐÁNH GIÁ

- TPT đánh giá toàn bộ quá trình chuẩn bị và tham gia thi.
- BGK công bố kết quả cuộc thi và trao giải cho các đội thắng cuộc.
- Mời HS chia sẻ ý kiến:
- + Em có thích tham gia chơi các trò chơi dân gian không? Vì sao?
- + Hãy kể tên một số trò chơi dân gian khác mà em biết.

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

Tìm hiểu các trò chơi dân gian và chơi trò chơi dân gian với các bạn ở lớp, trường và cộng đồng.



TRUYỀN THỐNG QUÊ EM

I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nêu được những truyền thống tốt đẹp của quê hương;
- Giới thiệu được một số truyền thống của địa phương;
- Có ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống của địa phương;
- Góp phần hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ, năng lực tham gia hoạt động và thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với cộng đồng.

II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. GV chuẩn bị

- Máy tính, máy chiếu;
- Các hình ảnh/ video/ tình huống về truyền thống của địa phương.

2. HS chuẩn bị

Tìm hiểu về các truyền thống của địa phương.

III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Khởi động

- Phương án 1: GV cho HS xem video hoặc một số hình ảnh về những truyền thống của địa phương.
- Phương án 2: GV cho HS chơi một trò chơi dân gian phổ biến ở địa phương.

KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

Hoạt động 1 CHIA SẺ NHỮNG HIỂU BIẾT VỀ TRUYỀN THỐNG CỦA ĐỊA PHƯƠNG

a) Mục tiêu

- Chia sẻ được những hiểu biết của bản thân về truyền thống của quê hương;
- Biết những truyền thống nổi bật của quê hương.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu từng HS làm việc nhóm để chia sẻ với các bạn trong nhóm theo các câu hỏi:
+ Địa phương em có những truyền thống nào? (gợi ý: lễ hội, phong tục,...)

- + Em đã tham gia hoạt động truyền thống nào? Nêu cảm nhận của em khi tham gia hoạt động truyền thống đó.
- + Em đã góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương như thế nào?
- GV khuyến khích HS phát biểu chia sẻ ý kiến của em với cả lớp.
- GV cùng HS phân tích, tổng hợp các ý kiến và kết luận: *Quê hương chúng ta có nhiều truyền thống tốt đẹp (GV nêu tên một số truyền thống của địa phương). Mỗi địa phương thường có nhiều truyền thống khác nhau như: lễ hội truyền thống, các phong tục tốt đẹp, tạo nên bản sắc văn hoá riêng cho quê hương. Mỗi chúng ta hãy tích cực tìm hiểu để biết được các truyền thống tốt đẹp của quê hương mình và tự hào về những truyền thống đó.*

THỰC HÀNH

Hoạt động 2 TÌM HIỂU VÀ VIẾT BÀI GIỚI THIỆU VỀ LỄ HỘI HOẶC PHONG TỤC TỐT ĐẸP CỦA QUÊ HƯƠNG

a) Mục tiêu

Viết được bài giới thiệu về lễ hội hoặc phong tục của quê hương.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- Các nhóm sắm vai là phóng viên để đi phỏng vấn thầy cô và các bạn nhóm khác về lễ hội hoặc phong tục của quê hương. Để tìm hiểu về lễ hội truyền thống, HS có thể phỏng vấn theo gợi ý:

- + Tên lễ hội
- + Lễ hội được tổ chức vào dịp nào trong năm?
- + Những hoạt động diễn ra trong lễ hội?
- + Ý nghĩa của lễ hội?
- + Địa phương em đã làm gì để giữ gìn và phát huy lễ hội?
- + Những điều thầy/ cô/ bạn thấy ấn tượng hoặc thích về lễ hội?
- + Ý kiến của thầy/ cô/ bạn để tổ chức lễ hội tốt hơn?

- GV nhắc HS khi phỏng vấn cần ghi chép lại những nội dung trọng tâm và có thể hỏi thêm những câu hỏi để hiểu rõ hơn các câu trả lời.

- Sau khi kết thúc phỏng vấn, GV yêu cầu các nhóm thảo luận để viết bài giới thiệu về lễ hội hoặc phong tục của quê hương dựa trên những thông tin đã thu thập được khi phỏng vấn. Bài giới thiệu cần đảm bảo thể hiện được những nét chủ yếu, hấp dẫn của truyền thống, đồng thời nêu được những việc các em sẽ làm để bảo tồn, phát huy truyền thống đó. Ngoài ra, bài giới thiệu cần truyền được cảm xúc tích cực về truyền thống quê hương.

- HS thảo luận nhóm để lựa chọn nội dung sẽ viết, phân công thành viên viết bài, giới thiệu về truyền thống mà nhóm đã lựa chọn.

VẬN DỤNG – HOẠT ĐỘNG SAU GIỜ HỌC

a) Mục tiêu

Thu thập được thông tin để hoàn thiện bài giới thiệu về lễ hội hoặc phong tục của quê hương.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

GV yêu cầu HS về nhà:

- Tiếp tục thu thập, bổ sung thông tin, tư liệu, hình ảnh cho bài giới thiệu.
- Hoàn chỉnh bài giới thiệu.
- Tập giới thiệu truyền thống quê hương với bạn bè, người thân.

TỔNG KẾT

– GV yêu cầu một số HS chia sẻ những điều học hỏi được, cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt động.

– GV kết luận chung: *Quê hương chúng ta có nhiều truyền thống tốt đẹp. Hiểu được các truyền thống của quê hương, chúng ta càng thêm yêu và tự hào về truyền thống của quê hương mình. Mỗi chúng ta hãy là một tuyên truyền viên tích cực để giúp cho mọi người biết đến truyền thống của quê hương, đồng thời có những hành động thiết thực để góp phần bảo tồn các truyền thống tốt đẹp của quê hương.*

– GV nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS; tuyên dương, khen ngợi những cá nhân, nhóm tích cực và có nhiều đóng góp cho các hoạt động.



I SƠ KẾT TUẦN VÀ KẾ HOẠCH TUẦN SAU

GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

II SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ

a) Mục tiêu

- Tự tin, hứng thú giới thiệu về truyền thống quê hương;
- Tự hào về truyền thống quê hương.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

Thi “Giới thiệu về truyền thống quê em”

- Thành lập BGK: Mỗi nhóm cử một bạn tham gia làm BGK, GV làm Trưởng BGK.
- BGK thống nhất các tiêu chí chấm điểm như: Bài thuyết trình cần phù hợp với chủ đề, đảm bảo thể hiện được những nét tiêu biểu của truyền thống (5 điểm); Người thuyết trình tự tin, thuyết trình rõ ràng, mạch lạc, hấp dẫn (3 điểm); Giải đáp được các câu hỏi của các bạn đặt ra cho bài thuyết trình (2 điểm).

- Đại diện các nhóm lên thuyết trình, cả lớp chú ý lắng nghe, cổ vũ, động viên và đặt câu hỏi (nếu có).
- BGK tổng kết và trao giải cho các bạn có phần thi tốt.

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 6

1. Cá nhân tự đánh giá

GV yêu cầu HS đọc các tiêu chí đánh giá Chủ đề 6 và hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ:

Đạt yêu cầu:

Thực hiện được ít nhất 4 trong 6 tiêu chí sau:

- Nêu và thực hiện được ít nhất 5 việc cần làm để thiết lập được mối quan hệ với cộng đồng;
- Sẵn sàng giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn;
- Lập và thực hiện được kế hoạch thiện nguyện tại địa phương;
- Biết cách vận động người thân và bạn bè tham gia hoạt động thiện nguyện;
- Thực hiện được các hành vi văn hoá ở nơi công cộng;
- Giới thiệu được ít nhất một lễ hội hoặc phong tục của địa phương.

Chưa đạt yêu cầu:

Chỉ thực hiện được 3 tiêu chí trở xuống.

2. Đánh giá trong nhóm/ tổ

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau dựa vào:

- Kết quả tự đánh giá;
- Sự chuẩn bị cho các hoạt động trong chủ đề;
- Thái độ tham gia hoạt động: tự giác, lắng nghe tích cực;
- Trách nhiệm và hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ.

3. Đánh giá chung của GV

GV dựa vào quan sát, đánh giá của từng cá nhân và của các tổ/ nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung, biểu dương những cá nhân có kết quả hoạt động tốt, có nhiều đóng góp cho hoạt động của nhóm hoặc có nhiều tiến bộ.