

## CHỦ ĐỀ 7. EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG

### MỤC TIÊU CHUNG

Sau chủ đề này, HS:

- Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với khám phá cảnh quan thiên nhiên;
- Thực hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên;
- Chỉ ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người;
- Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu;
- Vận động người thân, bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ động vật quý hiếm.

### TUẦN 25



## GIỚI THIỆU DI SẢN THẾ GIỚI TẠI VIỆT NAM

### I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Biết được các di sản thế giới tại Việt Nam;
- Có thái độ tích cực để bảo tồn các di sản thế giới tại Việt Nam;
- Rèn kĩ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá hoạt động; phẩm chất yêu nước, trách nhiệm.

### II CHUẨN BỊ

#### 1. Đối với TPT, BGH và GV

- Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Xây dựng kịch bản chương trình;
- Tư vấn cho lớp trực tuần chuẩn bị báo cáo để dẫn về di sản thế giới tại Việt Nam và tổ chức hoạt động;
- Hướng dẫn HS tìm hiểu các di sản thế giới tại Việt Nam trước khi diễn ra tiết sinh hoạt dưới cờ;
- Chuẩn bị ba bức tranh khổ A1 về Vịnh Hạ Long, Hoàng thành Thăng Long, quần thể danh thắng Tràng An. Cắt bức tranh thành 8 mảnh để chơi trò chơi ghép tranh; ba bìa hoặc ba bảng khổ A1;
- Chọn ba đội khối lớp 6 thi ghép tranh và thuyết trình tranh đã ghép;

– Chọn ba HS cùng TPT và Bí thư Đoàn làm giám khảo thi trò chơi ghép tranh và thuyết trình;

– TPT phối hợp với GVCN các lớp giám sát, hỗ trợ và góp ý cho HS chuẩn bị các công việc phân công cho lớp.

## 2. Đối với HS

– HS lớp trực tuần chuẩn bị nội dung báo cáo để dẫn về di sản thế giới tại Việt Nam.

– HS toàn trường tự giác tìm hiểu các di sản thế giới tại Việt Nam, chú trọng tìm hiểu di sản thiên nhiên thế giới tại Việt Nam.

– HS khối lớp 6 được chọn cử thi thuyết trình chuẩn bị kịch bản theo sự phân công của nhà trường. Về nội dung: phải nêu rõ tên di sản nằm ở địa danh nào; đặc điểm nổi bật của di sản; thời gian được UNESCO công nhận, đặc biệt cần nêu rõ biện pháp bảo tồn di sản,... Về hình thức: có thể kết hợp cả phần thơ ca, nhạc hoạ, múa hát,... để phần thuyết trình thêm phong phú; HS được phân công tập dượt.

## III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

### Hoạt động 1 CHÀO CỜ

– HS lớp trực tuần điều khiển lễ chào cờ và nhận xét thi đua.

– GV trực tuần hoặc TPT/ đại diện BGH bổ sung nhận xét, phát cờ thi đua (nếu có).

– TPT/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới.

### Hoạt động 2 TÌM HIỂU CÁC DI SẢN THẾ GIỚI TẠI VIỆT NAM

#### a) Mục tiêu

– Biết được các di sản thế giới tại Việt Nam;

– Có thái độ tích cực để bảo tồn các di sản thế giới tại Việt Nam.

#### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

– HS đại diện lớp trực tuần đọc báo cáo để dẫn về di sản thế giới tại Việt Nam;

\* *Tìm hiểu chung các di sản thế giới tại Việt Nam*

– TPT hướng dẫn HS tìm hiểu qua các gợi ý:

+ Hãy kể tên các di sản thế giới tại Việt Nam mà em biết.

+ Trong các di sản đã nêu, di sản nào thuộc di sản thiên nhiên, di sản văn hoá, di sản hỗn hợp (kết hợp giữa thiên nhiên và văn hoá) thế giới tại Việt Nam?

– GV kết luận: Di sản thế giới là di chỉ, di tích hay danh thắng của một quốc gia được công nhận và quản lý bởi UNESCO. “Di sản thế giới” là danh hiệu danh giá nhất và lâu đời nhất.

Di sản thế giới tại Việt Nam đã được UNESCO công nhận có đủ cả ba loại hình: di sản thiên nhiên, di sản văn hoá, di sản hỗn hợp.

*\* Trò chơi ghép tranh*

Dẫn chương trình mời ba đội khối lớp 6 thi ghép tranh. Đội nào ghép nhanh, đúng là thắng cuộc.

*\* Thuyết trình tranh*

- Dẫn chương trình mời lần lượt từng đội khối lớp 6 lên thuyết trình các bức tranh đã ghép.
- HS toàn trường chú ý lắng nghe, BGK làm việc.

## ĐÁNH GIÁ

- Yêu cầu HS trả lời câu hỏi:
- + Qua buổi sinh hoạt hôm nay, em biết được các di sản thiên nhiên thế giới, di sản văn hoá, di sản hỗn hợp nào tại Việt Nam?
- + Vịnh Hạ Long, Vườn Quốc gia Phong Nha – Kẻ Bàng, danh thắng Tràng An nằm ở những tỉnh nào của Việt Nam? (*Quảng Ninh, Quảng Bình, Ninh Bình*).
- + Trong số các di sản trên, di sản thiên nhiên nào được UNESCO hai lần công nhận là di sản thiên nhiên thế giới? (*Vịnh Hạ Long*).
- + Trong ba di sản trên, di sản nào thuộc loại hình di sản hỗn hợp (kết hợp giữa văn hoá và thiên nhiên)? (*Khu sinh thái Tràng An*).
- + Em sẽ làm gì để giữ gìn, bảo vệ các di sản thế giới tại Việt Nam?
- HS chia sẻ thu hoạch/ cảm xúc của bản thân sau hoạt động.
- BGK công bố kết quả thi ghép tranh và thuyết trình.

## HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

Yêu cầu HS về nhà tiếp tục tìm hiểu các di sản thế giới tại Việt Nam.



## KHÁM PHÁ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

### I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận biết được một số cảnh quan thiên nhiên nổi tiếng ở nước ta và địa phương;
- Mô tả được vẻ đẹp của một cảnh quan thiên nhiên ở quê hương qua tranh vẽ hoặc bài viết;
- Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với việc khám phá cảnh quan thiên nhiên;
- Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác; phẩm chất yêu nước và trách nhiệm.

## II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

### 1. GV chuẩn bị

- Thiết bị phát nhạc và các bài hát ca ngợi cảnh đẹp của quê hương, đất nước;
- Các tranh, ảnh về cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước;
- Dụng cụ để gắn tranh, ảnh sưu tầm và tranh vẽ, bài viết của HS về cảnh đẹp của quê hương, đất nước (Giấy A0, băng keo, đinh ghim,...);
- Một số đồ dùng học tập để làm phần thưởng cho các HS đoạt giải thưởng (nếu có).

### 2. HS chuẩn bị

- Sưu tầm tranh, ảnh, bài hát, bài văn, bài thơ về cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước;
- Nhớ lại những trải nghiệm của bản thân về các chuyến tham quan, tìm hiểu, khám phá cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước;
- Bút vẽ và màu vẽ để trang trí báo tường “Chúng em viết về cảnh đẹp thiên nhiên của quê hương, đất nước”.

## III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

### Khởi động

- GV cho HS hát hoặc nghe bài hát ca ngợi vẻ đẹp của quê hương, đất nước và trả lời câu hỏi:
  - + Nghe những bài hát này, các em cảm thấy như thế nào?
  - + Những cảnh quan thiên nhiên nào làm cho em thấy ấn tượng nhất? Vì sao?
- GV tổng hợp lại các câu trả lời của HS và dẫn dắt vào bài.

## KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

### Hoạt động 1 TÌM HIỂU NHỮNG CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN CỦA QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC

#### a) Mục tiêu

- Kể được một số cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước;
- Hứng thú tìm hiểu cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước.

#### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS quan sát các ảnh về cảnh quan thiên nhiên của quê hương đất nước trong SGK và tranh, ảnh do GV, HS sưu tầm. Sau đó, thảo luận với bạn theo các gợi ý:
  - + Tên cảnh quan thiên nhiên trong các bức ảnh;

- + Cảnh quan thiên nhiên đó ở đâu?
- + Quê hương em có những cảnh quan thiên nhiên nào?
- + Em yêu thích nhất cảnh quan thiên nhiên nào? Hãy mô tả cảnh quan thiên nhiên mà em yêu thích nhất.
- + Nêu cảm nhận của em về vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên trong các bức ảnh và cảnh quan thiên nhiên của quê hương em.
- Tổ chức cho HS làm việc nhóm. Nhắc nhóm trưởng điều hành các bạn trong nhóm; thư kí nhóm ghi lại ý kiến của các bạn để trình bày trước lớp.
- GV mời một số HS xung phong lên trình bày trước lớp về kết quả trao đổi của mỗi nhóm và ghi tóm tắt những ý kiến không trùng lặp của HS lên bảng.
- GV cùng HS phân tích và kết luận: *Môi trường tự nhiên là một phần không thể thiếu đối với sự sống của con người. Mỗi miền quê hương, đất nước đều có những cảnh quan thiên nhiên tươi đẹp nổi tiếng, thu hút nhiều khách du lịch trong và ngoài nước (GV nêu tên một số cảnh quan nổi tiếng của nước ta như: biển Nha Trang, thác Bản Dốc, Sa Pa, Tam Đảo, Vịnh Hạ Long, rừng Cúc Phương, Đảo Cò, Vườn chim, Rừng tràm,... và một số cảnh quan thiên nhiên của quê hương. Nếu có điều kiện, có thể cho HS xem video về cảnh quan thiên nhiên quê hương trước khi kết luận). Cảnh quan thiên nhiên là niềm tự hào, là món quà vô giá mà thiên nhiên ban tặng nên chúng ta cần trân trọng và bảo vệ. Mỗi chúng ta hãy tự khám phá để có nhiều hiểu biết hơn về cảnh quan thiên nhiên của đất nước, quê hương mình.*

## THỰC HÀNH

### Hoạt động 2 VẼ MỘT BỨC TRANH HOẶC VIẾT MỘT BÀI GIỚI THIỆU NGẮN VỀ CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG EM

#### a) Mục tiêu

Thể hiện được cảm xúc, hứng thú đối với cảnh quan thiên nhiên qua tranh vẽ hoặc bài viết.

#### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ trong SGK (Lựa chọn một trong hai hình thức: vẽ tranh hoặc viết bài giới thiệu ngắn về cảnh đẹp quê hương mà em yêu thích nhất).

- HS thực hiện nhiệm vụ theo hình thức làm việc cá nhân hoặc nhóm và chuẩn bị nội dung để thuyết trình về ý tưởng, maket bức tranh hoặc nội dung bài viết của mình.

- Gọi một số HS giới thiệu về ý tưởng của bức tranh hoặc bài viết về cảnh đẹp quê hương em. Yêu cầu các thành viên lắng nghe tích cực để chia sẻ suy nghĩ của mình.

- GV nhận xét chung về tinh thần, thái độ tham gia các hoạt động của HS; động viên, khen ngợi những HS tích cực, có nhiều ý tưởng và cách trình bày độc đáo, đặc sắc.

## VẬN DỤNG – HOẠT ĐỘNG SAU GIỜ HỌC

### a) Mục tiêu

- Hoàn thiện được bức tranh hoặc bài giới thiệu về cảnh đẹp quê hương;
- Rèn luyện phẩm chất yêu quê hương, đất nước, chăm chỉ, trách nhiệm,

### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

GV yêu cầu HS về nhà thực hiện các nhiệm vụ sau đây:

- Tiếp tục hoàn thiện bức tranh hoặc bài giới thiệu của mình về cảnh đẹp quê hương.
- Chia sẻ với cha mẹ và người thân về bức tranh hoặc bài viết em đã thực hiện và xin ý kiến nhận xét, góp ý.
- Sưu tầm, tìm hiểu những bài hát, bài thơ, bài báo, tranh, ảnh về những cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước.

### TỔNG KẾT

- GV gọi một số HS nêu những điều học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia tìm hiểu cảnh quan thiên nhiên của đất nước, quê hương.
- GV kết luận chung: *Đất nước, quê hương chúng ta rất đẹp với nhiều cảnh quan thiên nhiên nổi tiếng. Tự hào về đất nước, quê hương, mỗi chúng ta cần tham gia chăm sóc, tôn tạo để góp phần làm cho cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước ngày càng phát triển và trường tồn.*
- GV nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS; tuyên dương, khen ngợi những cá nhân, nhóm tích cực, có thái độ học tập tốt.



## I SƠ KẾT TUẦN VÀ THÔNG QUA KẾ HOẠCH TUẦN SAU

GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

## II SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ

### a) Mục tiêu

- Đoán được tên một số cảnh quan thiên nhiên qua bài hát, bài thơ;
- Tự tin giới thiệu các tranh, ảnh, bài viết về cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước.

### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

\* GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đoán tên cảnh quan thiên nhiên qua bài hát, bài thơ”

Cách chơi: Chia HS thành hai đội. Quản trò cho bốc thăm đội hát hoặc đọc thơ trước. Một người đại diện cho đội thứ nhất hát một đoạn của bài hát hoặc đọc hai đến ba câu thơ về cảnh quan thiên nhiên nào đó của đất nước hoặc quê hương. Đội thứ hai đoán và nêu

tên cảnh quan thiên nhiên trong khoảng 10 giây. Đoán đúng được 10 điểm, đoán sai không được điểm. Tiếp theo, một người của đội thứ hai hát hoặc đọc thơ để đội thứ nhất đoán. Hai đội chơi luân phiên như vậy trong khoảng 15 phút. Quản trò tổng kết điểm và tuyên bố đội thắng cuộc.

*\* Triển lãm tranh đã vẽ, bài đã viết và tranh, ảnh sưu tầm được về cảnh quan thiên nhiên quê hương, đất nước*

– Tổ chức cho các nhóm trưng bày các tranh vẽ, bài viết và tranh, ảnh về cảnh quan thiên nhiên đã sưu tầm vào vị trí được phân công.

– Đại diện mỗi nhóm giới thiệu về sản phẩm trưng bày của nhóm. HS lần lượt đi đến vị trí của các nhóm để xem triển lãm và nghe giới thiệu.

– GV tổ chức cho các nhóm bình chọn tranh, ảnh, bài viết. Sau đó, đại diện HS sẽ tổng hợp kết quả.

– GV công bố những bức tranh, ảnh, bài viết đoạt giải Nhất, giải Nhì, giải Ba và giải Khuyến khích.