



NGÀY HỘI STEM: LÀM SẢN PHẨM SÁNG TẠO TỪ VẬT LIỆU TÁI CHẾ

I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Vận dụng các kiến thức khoa học, kỹ thuật, toán học, công nghệ trong việc làm sản phẩm;
- Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo và phát triển kỹ năng kỹ thuật;
- Rèn luyện ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, kỹ năng hợp tác, kỹ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo, kỹ năng lập kế hoạch, thực hiện kế hoạch và điều chỉnh, đánh giá kết quả hoạt động; phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

II CHUẨN BỊ

1. Đối với TPT, BGH và GV

- Địa điểm, hệ thống âm thanh, trang trí pano, áp phích phục vụ hoạt động. Riêng địa điểm chia thành ba khu vực: khu vực sân khấu diễn ra hoạt động chung và biểu diễn thời trang môi trường; khu vực thi làm sản phẩm tái chế; khu vực trưng bày sản phẩm;

- Hướng dẫn, tập huấn đội ngũ cán bộ lớp, ban chỉ huy chi đội về nội dung, hình thức, mục đích của ngày hội;
- Một số sản phẩm được làm từ những nguyên liệu tái chế của HS các lớp trước đã làm để giới thiệu như: đồ chơi, đồ dùng gia đình, dụng cụ học tập, thời trang phòng chống rác thải nhựa,... các mô hình sáng tạo như: công viên, trường học, sân chơi, làng quê,...;
- Hướng dẫn HS khối lớp 6 thiết kế thời trang môi trường để biểu diễn trong ngày hội;
- Kịch bản hoạt động;
- TPT, GV Mĩ thuật, Ban Chấp hành Đoàn trường và GVCN theo dõi động viên HS sáng tạo sản phẩm, hướng dẫn tổ chức hoạt động.

2. Đối với HS

- Tự chuẩn bị nguyên vật liệu tái chế; bao gồm túi nilon, hộp nhựa, vỏ hộp sữa, vỏ lon bia, nắp chai, que kem, ống hút, giấy, báo, bìa, vải vụn, len, sợi,... để làm sản phẩm;
- Mỗi lớp chuẩn bị 5 sản phẩm trở lên, có thể cá nhân hoặc nhóm sáng tạo. Để tiết kiệm thời gian, HS có thể thực hiện các bước khó trước khi hoàn thành sản phẩm. Sản phẩm được hoàn thành trong ngày hội;
- HS lớp 6 chuẩn bị biểu diễn thời trang môi trường (mỗi lớp chuẩn bị từ hai đến ba bộ tùy theo số lượng lớp trong khối).

III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS lớp trực tuần điều khiển lễ chào cờ và nhận xét thi đua.
- GV trực tuần hoặc TPT/ đại diện BGH bổ sung nhận xét, phát cờ thi đua (nếu có).
- TPT/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới.

Hoạt động 2 LÀM SẢN PHẨM SÁNG TẠO TỪ RÁC TÁI CHẾ

a) Mục tiêu

- Vận dụng được các kiến thức khoa học, kĩ thuật, toán học, công nghệ để làm sản phẩm từ vật liệu tái chế;
- Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo và phát triển kĩ năng kĩ thuật.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- Lớp trực tuần báo cáo đề dẫn cho ngày hội, giới thiệu đại biểu, khách mời (nếu có).
- Đại diện BGH khai mạc ngày hội STEM, phổ biến mục đích, yêu cầu, ý nghĩa của làm sản phẩm sáng tạo từ vật liệu tái chế.
- BTC mời các nhóm, HS tham gia sáng tạo sản phẩm về các khu vực quy định để làm sản phẩm sáng tạo từ vật liệu tái chế đã chuẩn bị (vỏ chai nhựa, thủy tinh, ống hút, giấy đã sử dụng, lõi cuộn giấy vệ sinh, túi nhựa,...).

- Trưng bày, giới thiệu và bình chọn sản phẩm theo yêu cầu của BTC.
- Các HS còn lại tham gia chương trình biểu diễn thời trang môi trường tại sân trường.

Hoạt động 3 BIỂU DIỄN THỜI TRANG MÔI TRƯỜNG

a) Mục tiêu

Sáng tạo, tự tin biểu diễn thời trang môi trường.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- Người dẫn chương trình báo cáo để dẫn cho phần thi biểu diễn thời trang môi trường.
- HS khối lớp 6 tham gia biểu diễn thời trang môi trường về vị trí tập kết sau sân khấu.
- Mỗi HS ra biểu diễn thời trang tự giới thiệu tên, lớp và bộ thời trang của mình: nguyên liệu, chủ đề, tác dụng.
- HS theo dõi, cổ vũ và động viên.

ĐÁNH GIÁ

- Mời HS trả lời câu hỏi, chia sẻ thu hoạch/ cảm xúc của bản thân sau hoạt động sáng tạo sản phẩm từ vật liệu tái chế theo gợi ý sau:
 - + Em đã học hỏi được những điều gì qua các hoạt động đã tham gia?
 - + Hoạt động sáng tạo làm sản phẩm từ vật liệu tái chế có tác dụng gì trong việc giáo dục bảo vệ môi trường?
 - + Làm sản phẩm sáng tạo từ vật liệu tái chế mang đến cho mọi người thông điệp gì?
 - + Cảm nhận của em về ngày hội STEM: Làm sản phẩm sáng tạo từ vật liệu tái chế.
- BGK công bố kết quả thi biểu diễn thời trang môi trường.

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- HS tham quan phòng trưng bày sản phẩm trong giờ ra chơi. Các lớp cử đại diện trực khu vực trưng bày để thuyết trình sản phẩm khi các bạn tham quan.
- BGK công bố kết quả vào tuần kế tiếp.
- HS về nhà tự sáng tạo các sản phẩm phục vụ sinh hoạt gia đình như: thùng rác, xẻng hót rác, chậu cây cảnh, bình cắm hoa, đồ chơi cho em bé, đồ dùng học tập,...



BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Xác định và nêu được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên;
- Thực hiện được những việc làm cụ thể đã xác định để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên;

– Vận động người thân, bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ động vật quý hiếm;

– Rèn luyện ý thức bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, năng lực giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề, thích ứng với sự thay đổi; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.

II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. GV chuẩn bị

- Video hoặc tranh, ảnh một số cảnh quan thiên nhiên tươi đẹp của đất nước, quê hương;
- Máy tính, máy chiếu (nếu có);
- Phần thưởng cho nhóm được bình chọn có tiểu phẩm xuất sắc (nếu có).

2. HS chuẩn bị

Tìm hiểu cảnh quan thiên nhiên tươi đẹp của đất nước, quê hương; những việc làm, những hành vi nên và không nên thực hiện để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Khởi động

Tổ chức cho HS xem video hoặc tranh, ảnh về một số cảnh quan thiên nhiên tươi đẹp của đất nước, quê hương. Sau khi HS xem xong, GV nêu câu hỏi:

- Em có cảm nhận như thế nào sau khi xem các hình ảnh về một số cảnh quan thiên nhiên?
- Em thấy bản thân cần có trách nhiệm như thế nào trong việc giữ gìn, bảo vệ các cảnh quan thiên nhiên?

KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

Hoạt động 1 CHIA SẺ HIỂU BIẾT VỀ BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

a) Mục tiêu

- Xác định được những việc làm cụ thể để góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, bảo vệ động vật quý hiếm;
- Nêu được những hành động bản thân đã thực hiện trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- Yêu cầu HS làm việc cá nhân để thực hiện nhiệm vụ:
- + Em hãy đọc các hành động được ghi trong Hoạt động 1 và dựa vào những hiểu biết của bản thân để xác định những hành động nào có tác dụng duy trì, bảo vệ sự đa dạng, phong phú, nguyên sơ của cảnh quan thiên nhiên.
- + Nêu những việc làm cụ thể em đã thực hiện để góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

Trước khi HS làm việc cá nhân, GV có thể giải thích để HS hiểu thế nào là bảo tồn cảnh quan thiên nhiên: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên được hiểu là những việc làm được thực hiện nhằm duy trì, bảo vệ sự đa dạng, phong phú, nguyên sơ của cảnh quan thiên nhiên.

– Tổ chức cho HS làm việc cá nhân để thực hiện nhiệm vụ được giao. Nhắc HS ghi kết quả làm việc của mình vào vở.

– Tổ chức cho HS làm việc nhóm: Yêu cầu lần lượt từng thành viên trong nhóm chia sẻ kết quả làm việc cá nhân. Các thành viên khác trong nhóm chú ý lắng nghe và nhận xét. Thư kí nhóm ghi tổng hợp ý kiến của nhóm để chia sẻ trước lớp.

– GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình. Nhắc HS trong lớp chú ý lắng nghe để nhận xét và không nhắc lại ý kiến của nhóm trước đã nêu. Kết thúc phần trình bày của một số nhóm, GV có thể yêu cầu HS thể hiện sự đồng tình hoặc không đồng tình với ý kiến của các nhóm đã trình bày và giải thích lí do vì sao đồng tình hoặc không đồng tình.

– GV tuyên dương, khích lệ những HS đã thực hiện được việc làm để góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

– GV cùng HS phân tích và kết luận Hoạt động 1: *Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên được thực hiện bởi những hành động, việc làm của con người nhằm duy trì và bảo vệ sự đa dạng, phong phú, nguyên sơ của cảnh quan thiên nhiên. Mỗi người đều có thể góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên bằng các việc làm cụ thể* (có thể nhắc lại những hành động góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên HS vừa nêu).

Hoạt động 2 XÁC ĐỊNH NHỮNG VIỆC NÊN LÀM VÀ KHÔNG NÊN LÀM ĐỂ BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

a) Mục tiêu

- Xác định được những việc cụ thể nên làm và không nên làm để góp phần duy trì và bảo vệ sự đa dạng, phong phú, nguyên sơ của cảnh quan thiên nhiên;
- Nhận thức được trách nhiệm của bản thân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

GV có thể tổ chức hoạt động này theo một trong hai phương án sau:

Phương án 1. Tổ chức cho HS hoạt động nhóm để thực hiện hai nhiệm vụ sau:

– Xác định những việc nên làm và không nên làm nhằm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. Sau đó tập hợp kết quả làm việc của nhóm vào bảng ở Hoạt động 2.

– Xác định những việc em cần làm để góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

Sau khi các nhóm hoàn thành hai nhiệm vụ trên, GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả thực hiện. GV chia bảng thành ba cột như bảng dưới đây. Khi HS báo cáo, GV ghi tóm tắt ý kiến của HS vào bảng (hoặc yêu cầu một HS lên bảng ghi lại ý kiến của các nhóm vào bảng). Nhắc HS: Các nhóm sau không nhắc lại ý kiến nhóm trước đã nêu và ghi trên bảng.

Những việc nên làm và không nên làm để bảo tồn một số cảnh quan thiên nhiên

Cảnh quan thiên nhiên	Những việc nên làm	Những việc không nên làm
Biển và bãi biển		
Sông, hồ, suối		
Núi, rừng		

– Mời một HS đọc to, rõ ràng các ý kiến đã được ghi tổng hợp trên bảng.

Phương án 2. Tổ chức trò chơi “Ai nhanh, ai đúng?”

– Chia HS thành các đội chơi. Mỗi đội chuẩn bị một tờ giấy trắng khổ A3 (có thể lấy mặt trắng của quyển lịch treo tường), bút. Cử một bạn làm quản trò và một bạn làm trọng tài.

– GV nêu cách chơi: Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, các đội chơi nhanh chóng ghi lại những việc nên làm và những việc không nên làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên vào tờ giấy của đội mình. Thời gian thực hiện là 5 phút. Hết thời gian quy định, các đội đính kết quả của đội mình lên bảng. Quản trò sẽ đọc to kết quả của từng đội. Các bạn trong lớp cùng đếm với quản trò để xác định số hành động nên làm, không nên làm mỗi đội nêu được. Đội nào nêu được nhiều hành động, việc làm nhất và đúng nhất, đội đó thắng cuộc.

– Tổ chức cho HS chơi trò chơi.

– Kết thúc trò chơi, GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

+ Qua trò chơi, em học hỏi được những điều gì? Những bài học rút ra qua trò chơi?

+ Cảm nhận của em sau khi tham gia trò chơi?

+ Em nhận thấy mình cần làm gì để góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên nơi mình sống?

– GV cùng HS phân tích và kết luận: *Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên là trách nhiệm của tất cả mọi người nhằm duy trì, bảo vệ sự đa dạng, phong phú, nguyên sơ của cảnh quan thiên nhiên. Các em cần thường xuyên thực hiện những việc nên làm phù hợp với lứa tuổi HS như: không xả rác bừa bãi xuống sông, hồ, bãi biển, nhất là những rác thải không phân huỷ được (túi nilon, vỏ chai nhựa,...) và tuyên truyền, nhắc nhở mọi người cùng thực hiện; tích cực tham gia bảo vệ và chăm sóc cây; không chặt, phá rừng bừa bãi; tham gia làm tuyên truyền viên nhỏ tuổi về bảo vệ môi trường và động vật hoang dã; gương mẫu trong việc giữ gìn cảnh quan thiên nhiên xanh, sạch, đẹp,...*

THỰC HÀNH

Hoạt động 3 XÂY DỰNG VÀ THỂ HIỆN TIỂU PHẨM “BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN”

a) Mục tiêu

– Vận dụng được kiến thức, kinh nghiệm mới vào việc xây dựng và thể hiện tiểu phẩm “Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên”;

– Nhận thức được trách nhiệm của bản thân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

– GV chia HS thành các nhóm 6 – 8 HS.

– Giao nhiệm vụ cho các nhóm: Dựa vào những điều đã thu nhận được về những hành động nên làm và hành động không nên làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, các thành viên trong nhóm bàn bạc để xác định tên tiểu phẩm, nội dung tiểu phẩm và cách thể hiện tiểu phẩm. Sau đó, phân công các bạn chuẩn bị thể hiện tiểu phẩm trước lớp.

GV có thể nêu ví dụ về tiểu phẩm: Một nhóm HS được nhà trường tổ chức cho đi tham quan rừng Cúc Phương. Cảnh trong rừng hoang sơ với nhiều loại thực vật và tiếng chim hót. Một bạn trong nhóm nhìn thấy một cây đang ra hoa rất đẹp, rủ bạn cùng đến ngắt cành hoa về để làm kỉ niệm,...

– Các nhóm thực hiện nhiệm vụ được giao dưới sự điều hành của nhóm trưởng.

– GV mời lần lượt các nhóm lên thể hiện tiểu phẩm của nhóm mình trước lớp. HS trong lớp quan sát, theo dõi tiểu phẩm.

– Sau mỗi tiểu phẩm, GV hỏi trong lớp có nhóm nào có nội dung tiểu phẩm giống với nhóm vừa thể hiện không. Nếu có, GV có thể mời nhóm đó thể hiện tiểu phẩm của nhóm mình. Sau đó, yêu cầu so sánh cách thể hiện cùng một nội dung của hai nhóm.

Nếu không có, GV tổ chức cho HS trong lớp chia sẻ theo gợi ý sau:

- + Em có nhận xét gì về nội dung và cách thể hiện tiểu phẩm của các bạn?
- + Nếu nhóm em thực hiện tiểu phẩm này, em có thay đổi điều nào không?
- + Tiểu phẩm của nhóm vừa thể hiện gửi đến chúng ta thông điệp gì?

Kết thúc phần trình diễn tiểu phẩm của các nhóm, GV tổ chức cho HS trong lớp chia sẻ cảm xúc và những điều học hỏi được qua các tiểu phẩm. Sau đó bình chọn tiểu phẩm xuất sắc nhất. GV trao phần thưởng cho nhóm được bình chọn (nếu có).

VẬN DỤNG – HOẠT ĐỘNG SAU GIỜ HỌC

a) Mục tiêu

- Vận dụng được những kiến thức, kinh nghiệm mới vào việc tham gia các hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và bảo vệ động vật quý hiếm;
- Rèn luyện phẩm chất yêu quê hương, đất nước; thái độ trách nhiệm với cộng đồng.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

GV yêu cầu và hướng dẫn HS sau giờ học tiếp tục thực hiện những việc dưới đây:

- Tham gia các hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở nơi em sống.
- Tuyên truyền, vận động những người sống quanh em thực hiện những việc nên làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ động vật quý hiếm.

TỔNG KẾT

– GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ những bài học kinh nghiệm rút ra sau khi tham gia các hoạt động.

– GV kết luận: *Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên vừa là trách nhiệm, vừa là những hành động, việc làm cụ thể, thiết thực mà mỗi HS đều có thể thực hiện được nhằm góp phần làm cho phong cảnh đất nước, quê hương ngày càng tươi đẹp hơn và môi trường sống của chúng ta ngày càng trở nên xanh, sạch, đẹp.*

– GV nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS; động viên, khen ngợi những HS tích cực, có nhiều đóng góp trong các hoạt động.



I SƠ KẾT TUẦN VÀ THÔNG QUA KẾ HOẠCH TUẦN SAU

GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

II SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ

a) Mục tiêu

- Trình bày được những việc bản thân đã làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên;
- Giới thiệu được những sản phẩm sáng tạo làm từ vật liệu tái chế được triển lãm ở lớp.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

* GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

Những việc em đã làm để góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở nơi em sống, trong đó có hoạt động tuyên truyền, vận động những người sống quanh em thực hiện những việc nên làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

* GV tổ chức cho HS triển lãm và giới thiệu sản phẩm sáng tạo làm từ vật liệu tái chế

- HS trong lớp trưng bày sản phẩm tái chế đã làm được.
- Tham quan triển lãm. Những HS có sản phẩm giới thiệu về sản phẩm khi các bạn tham quan.
- Bình chọn sản phẩm sáng tạo đoạt giải Nhất, giải Nhì, giải Ba và giải Khuyến khích.