



## DIỄN ĐÀN TUYÊN TRUYỀN “CHUNG TAY GIẢM THIỂU BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU”

### I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Biết được các nguyên nhân, tác hại của biến đổi khí hậu;

- Đề ra được biện pháp và có thái độ tích cực để giảm thiểu biến đổi khí hậu;
- Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức và đánh giá hoạt động; phẩm chất yêu nước và trách nhiệm.

## II CHUẨN BỊ

### 1. Đối với TPT, BGH và GV

- Địa điểm, hệ thống âm thanh, trang thiết bị phục vụ hoạt động;
- Phát động vẽ tranh về bảo vệ môi trường trong khối lớp 6 trước một tuần, lựa chọn tác phẩm xuất sắc để trưng bày;
- Giá trưng bày tranh về bảo vệ môi trường, trưng bày trước giờ diễn ra hoạt động;
- Phát động chuẩn bị tiểu phẩm tham gia diễn đàn từ đầu tháng trong khối lớp 7, 8, 9. Sơ khảo biểu diễn tiểu phẩm chung tay giảm thiểu biến đổi khí hậu, chọn ba tiểu phẩm tiêu biểu để trình bày trong ngày hoạt động;
- TPT và Bí thư Đoàn đôn đốc các lớp chuẩn bị tốt, tổ chức hoạt động;
- GVCN khối lớp 6 nhắc nhở lớp vẽ tranh, nộp đúng hạn. GVCN khối lớp 7, 8, 9 duyệt tiểu phẩm, nhắc nhở HS luyện tập, chuẩn bị đạo cụ đầy đủ.

### 2. Đối với HS

- HS khối lớp 6 vẽ tranh tại nhà, nộp sản phẩm về Tổ Mĩ thuật trước ngày tổ chức hoạt động;
- Mỗi lớp 7, 8, 9 chuẩn bị tiểu phẩm tham gia diễn đàn. Nội dung tiểu phẩm nêu được vấn đề tác hại của biến đổi khí hậu, nguyên nhân và cách phòng ngừa biến đổi khí hậu;
- Tìm hiểu nguyên nhân, tác hại của việc biến đổi khí hậu, đề ra được cách ứng phó, phòng ngừa biến đổi khí hậu;
- Lớp trực tuần chuẩn bị báo cáo đề dẫn cho hoạt động.

## III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

### Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS lớp trực tuần điều khiển lễ chào cờ và nhận xét thi đua.
- GV trực tuần hoặc TPT/ đại diện BGH bổ sung nhận xét, phát cờ thi đua (nếu có).
- TPT/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới.

### Hoạt động 2 BIỂU DIỄN TIỂU PHẨM TUYÊN TRUYỀN PHÒNG CHỐNG BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU

#### a) Mục tiêu

- Tự tin thể hiện những hiểu biết của bản thân về nguyên nhân, tác hại và biện pháp giảm thiểu biến đổi khí hậu;
- Biết được trách nhiệm của bản thân trong việc giảm thiểu biến đổi khí hậu.

## **b) Nội dung – Tổ chức thực hiện**

– Lớp trực tuần báo cáo để dẫn về biến đổi khí hậu, nguyên nhân và tác hại của biến đổi khí hậu, thực tế biến đổi khí hậu ở Việt Nam.

– TPT nêu số lượng tiểu phẩm tham gia diễn đàn, tên các tiểu phẩm được lựa chọn công diễn. Nhắc nhở HS toàn trường chú ý theo dõi các tiểu phẩm, ghi nhớ nội dung tiểu phẩm để chia sẻ ý kiến trong phần đánh giá.

– Người dẫn chương trình mời lần lượt các tiểu phẩm công diễn, giới thiệu bảng phân vai, tên tiểu phẩm.

### **ĐÁNH GIÁ**

– TPT mời HS trả lời các câu hỏi, chia sẻ cảm xúc, thu hoạch:

+ Qua các tiểu phẩm đã xem, em thích tiểu phẩm nào nhất? Vì sao?

+ Qua các tiểu phẩm, em biết được nguyên nhân nào gây ra biến đổi khí hậu? Tác hại của biến đổi khí hậu với đời sống con người và Trái Đất?

+ Là HS, em cần làm gì để chung tay giảm thiểu biến đổi khí hậu?

+ Em sẽ tuyên truyền với bố mẹ, người thân thực hiện những điều gì để chung tay giảm thiểu biến đổi khí hậu?

– TPT giải thích và kết luận:

+ Nguyên nhân dẫn tới biến đổi khí hậu là do hiện tượng hiệu ứng nhà kính hay còn được gọi là sự nóng lên của Trái Đất và nhiều nguyên nhân từ tự nhiên khác. Đối với con người thì biến đổi khí hậu làm ảnh hưởng tới hệ thống kinh tế – xã hội và tác động trực tiếp tới sức khoẻ của con người trên Trái Đất. Nguyên nhân này phần lớn là do sự tác động của con người. Hậu quả của biến đổi khí hậu: hệ sinh thái bị phá huỷ do mất đi sự đa dạng sinh học, dịch bệnh, mực nước biển dâng lên,...

+ Việt Nam là một trong những quốc gia phải chịu ảnh hưởng nghiêm trọng của biến đổi khí hậu như: mực nước biển tăng lên, đặc biệt tình trạng nước biển xâm lấn ở những vùng ven biển; thường xuyên xuất hiện những đợt hạn hán kéo dài, nhiều cơn bão từ biển vào. Trung bình mỗi năm, Việt Nam phải gánh chịu hơn 10 cơn bão đổ bộ vào và phải ứng phó với tình trạng ngập lụt do biến đổi khí hậu gây ra,...

+ Để ứng phó với biến đổi khí hậu toàn cầu, tất cả các quốc gia đều phải chung tay góp sức. Đặc biệt ở Việt Nam chúng ta cần thực hiện tốt: hạn chế sử dụng những nguyên liệu từ hoá thạch; cải tạo và nâng cấp hạ tầng; trồng rừng và ngăn chặn các hành vi chặt phá rừng; ứng dụng các công nghệ mới trong việc bảo vệ môi trường và Trái Đất.

+ HS cần thực hiện tốt việc giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ; giữ gìn vệ sinh cá nhân để tránh dịch bệnh; nhắc nhở bố mẹ, người thân hạn chế sử dụng túi nilon, đồ dùng làm bằng nhựa, không dùng khí đốt than đá hoá thạch,... Cùng mọi người trồng nhiều cây xanh; tiết kiệm điện, nước thường xuyên.

## HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

Yêu cầu HS thực hiện những việc sau:

- Hằng ngày giữ gìn vệ sinh lớp học, nhà ở, khu phố, nơi công cộng sạch sẽ.
- Giữ gìn vệ sinh cá nhân.
- Chung tay giúp đỡ bạn bè, nhân dân vùng bị thiên tai do hậu quả của biến đổi khí hậu gây ra,...
- Nhắc nhở gia đình, bản thân hạn chế sử dụng đồ dùng từ nhựa, luôn tiết kiệm nguồn năng lượng điện, nước, không xả rác bừa bãi, ở nông thôn miền núi không chặt phá rừng; cùng cộng đồng trồng nhiều cây xanh.



## ỨNG PHÓ VỚI BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU

### I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nêu được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người;
- Xác định được những việc nên làm để góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu;
- Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu;
- Rèn luyện năng lực tự chủ, giải quyết vấn đề sáng tạo, thích ứng với cuộc sống, thiết kế và tổ chức hoạt động; phẩm chất yêu nước, nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ.

### II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

#### 1. GV chuẩn bị

- Số liệu, hình ảnh minh họa về những tác động của biến đổi khí hậu đối với đời sống, sản xuất và sức khỏe con người (bộ tranh theo Thông tư số 44/2020/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 11 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo);
- Mẫu kế hoạch tuyên truyền giảm thiểu biến đổi khí hậu.

#### 2. HS chuẩn bị

Tìm hiểu, thu thập những thông tin về tác động của biến đổi khí hậu đối với sức khỏe con người và những việc nên làm để góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu (từ hoạt động sinh hoạt dưới cờ, Internet, sách, báo).

### III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### Khởi động

Tổ chức cho HS hát hoặc chơi trò chơi có nội dung liên quan đến nội dung của hoạt động. Có thể kể một câu chuyện có liên quan tới tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người. Sau đó hỏi HS những điều cảm nhận được qua bài hát/ trò chơi/ câu chuyện.

## KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

### Hoạt động 1 TÌM HIỂU VỀ BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU VÀ NHỮNG VIỆC NÊN LÀM ĐỂ GIẢM THIỂU BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU

#### a) Mục tiêu

- Nêu được những biểu hiện và tác động của biến đổi khí hậu đối với đời sống con người;
- Xác định được những việc nên làm và những việc không nên làm để góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu.

#### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV chia HS thành các nhóm 4 – 6 HS.
- Giao nhiệm vụ cho các nhóm: Hãy vận dụng những hiểu biết đã lĩnh hội sau buổi sinh hoạt dưới cờ thi tuyên truyền “Chung tay giảm thiểu biến đổi khí hậu”, kiến thức đã học ở môn Lịch sử và Địa lí và những trải nghiệm qua quan sát thực tế, tranh ảnh, truyền hình,... để thảo luận và xác định:
  - + Những biểu hiện của biến đổi khí hậu và tác động của biến đổi khí hậu đối với đời sống con người.
  - + Những việc nên làm và những việc không nên làm để góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu.
  - + Những việc bản thân đã làm để góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu.
- Các thành viên trong mỗi nhóm làm việc theo sự điều hành của nhóm trưởng. Thu kí nhóm ghi tóm tắt ý kiến của từng thành viên trong nhóm.
- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ của nhóm mình.
- HS trong lớp chú ý lắng nghe để nhận xét, bổ sung ý kiến của nhóm bạn. Lưu ý HS: nhóm sau không nêu lại những ý kiến mà nhóm trước đã nêu.
- GV giải thích và kết luận:
  - + *Biến đổi khí hậu được hiểu là những thay đổi của khí hậu vượt ra khỏi trạng thái trung bình đã được duy trì trong một khoảng thời gian dài, thường là một vài thập kỉ hoặc dài hơn do các yếu tố tự nhiên và các hoạt động của con người (GV nêu ví dụ: Sử dụng quá nhiều nguyên liệu hoá thạch như: than đá, dầu mỏ,... vào các hoạt động sản xuất, sinh hoạt hằng ngày và phương tiện vận tải, phát thải các chất khí gây hiệu ứng nhà kính vào bầu khí quyển). Biểu hiện chủ yếu của biến đổi khí hậu là hiện tượng nóng lên của bề mặt và khí quyển Trái Đất, hiện tượng băng tan ở hai cực của Trái Đất làm nước biển dâng và hiện tượng chất lượng bầu khí quyển bị xấu đi bởi sự gia tăng hàm lượng các chất khí gây hại cho sức khoẻ con người như: khí cacbonic (hay còn gọi là khí cacbon dioxit), khí mê tan (loại khí sinh ra do sự phân huỷ rác, phân gia súc, gia cầm,...). Hậu quả của biến đổi khí hậu là làm cho hệ sinh thái bị phá huỷ, mất đi sự đa dạng sinh học, dịch bệnh, mực nước biển dâng lên, thiên tai tác động xấu đến đời sống, sản xuất, sức khoẻ con người,...*

+ Để góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu, cần bảo vệ rừng (rừng được coi như lá phổi của Trái Đất), tăng cường trồng và chăm sóc cây xanh (trong quá trình quang hợp, cây xanh hấp thu khí cacbonic và nhả khí oxy vào bầu khí quyển, ngoài ra cây xanh còn có tác dụng lọc không khí), giảm việc phát khí thải có hại vào bầu khí quyển bằng cách sử dụng năng lượng tái tạo (như điện mặt trời, điện gió...), tăng cường đi bộ, đi xe đạp và sử dụng phương tiện giao thông công cộng, ủ phân hữu cơ cho hoai mục trước khi sử dụng, tuyên truyền, vận động mọi người không đốt, phá rừng, khai thác rừng bừa bãi, không sử dụng túi nilon, không lãng phí điện, nước (Hiện nay, sản xuất điện bằng than, khí đốt, dầu mỏ ở nước ta còn nhiều. Những nguồn năng lượng này khi sử dụng thường phát một lượng lớn khí thải cacbonic vào bầu khí quyển. Ngoài ra, điện ở nước ta còn được sản xuất bởi các nhà máy thủy điện. Việc xây dựng nhà máy thủy điện có liên quan rất nhiều đến diện tích rừng của nước ta)... Đây là những việc làm mà mỗi chúng ta đều có thể tham gia để góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu.

## Hoạt động 2 TÌM HIỂU NHỮNG TÁC ĐỘNG CỦA BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU ĐẾN SỨC KHOẺ CON NGƯỜI

### a) Mục tiêu

Nêu được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người.

### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

– GV yêu cầu HS thảo luận nhóm để nêu những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người theo những gợi ý sau:

+ Biến đổi khí hậu làm tăng hiện tượng thời tiết cực đoan như nắng nóng cực điểm kéo dài... Khi thời tiết nắng nóng kéo dài sẽ làm cho con người tăng nguy cơ mắc những bệnh gì?

+ Biến đổi khí hậu làm chất lượng không khí bị giảm sút nghiêm trọng do hàm lượng các chất khí có hại trong bầu khí quyển tăng lên. Khi bầu khí quyển bị ô nhiễm bởi các chất khí có hại sẽ làm con người tăng nguy cơ mắc những bệnh gì?

+ Biến đổi khí hậu tạo điều kiện cho các tác nhân gây bệnh (vi sinh vật, côn trùng,...) phát triển sẽ làm tăng nguy cơ mắc những bệnh gì cho con người?

– GV yêu cầu nhóm trưởng điều hành các bạn trong nhóm lần lượt nêu ý kiến của mình. Thư kí nhóm ghi tóm tắt các ý kiến thành kết quả làm việc chung của nhóm. Trong quá trình HS thảo luận, GV đến vị trí các nhóm quan sát. Nếu cần, có thể gợi ý, hướng dẫn để HS nêu được những tác động của biến đổi khí hậu đối với sức khỏe con người.

– GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm. Những nhóm sau không nhắc lại những ý kiến nhóm trước đã nêu.

– GV bổ sung, giải thích và kết luận: *Biến đổi khí hậu làm cho các đợt nắng nóng kéo dài. Tác động này làm cho con người gia tăng nguy cơ mắc các bệnh: tim mạch, huyết áp, thần kinh, dị ứng, tiêu chảy,... nhất là đối với người cao tuổi và trẻ em. Biến đổi khí hậu làm chất*

lượng không khí xấu đi bởi các khí thải có hại đã tác động xấu tới sức khỏe con người, làm gia tăng các bệnh về hô hấp như: hen suyễn, lao phổi, ung thư phổi,... (Hàng năm, trên thế giới có khoảng 150 000 người chết do các bệnh có liên quan đến biến đổi khí hậu, từ bệnh tim do nhiệt độ tăng quá cao, đến các bệnh về hô hấp, tiêu chảy,...). Biến đổi khí hậu còn làm tăng tốc độ sinh trưởng, phát triển của nhiều loại vi khuẩn, côn trùng, vật chủ mang bệnh (ruồi, muỗi, chuột, bọ chét, ve,...). Tác động này làm tăng khả năng bùng phát dịch bệnh như dịch tả, cúm (H1N1, H5N1,...) và một số bệnh nhiệt đới như: sốt rét, sốt xuất huyết, viêm não Nhật Bản,... Không những vậy, biến đổi khí hậu còn làm cho tầng ozon bị phá huỷ, là tác nhân gây bệnh ung thư da và các bệnh về mắt.



## **I SƠ KẾT TUẦN VÀ THÔNG QUA KẾ HOẠCH TUẦN SAU**

GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

## **II SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**

### **a) Mục tiêu**

- Thể hiện và củng cố những hiểu biết về tác động của biến đổi khí hậu đối với sức khỏe con người;
- Hứng thú, tự tin tham gia hoạt động văn nghệ với các bạn trong lớp.

### **b) Nội dung – Tổ chức thực hiện**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi đóng vai phóng viên đến phỏng vấn bạn về tác động của biến đổi khí hậu đối với sức khỏe con người. Những bạn được phỏng vấn phải vận dụng kinh nghiệm, hiểu biết mới đã thu nhận được qua hoạt động giáo dục theo chủ đề để trả lời “phóng viên”. Sau trò chơi, GV mời một số HS nêu những điều đã phỏng vấn và cảm nhận của bản thân.

- Tổ chức cho HS trong lớp biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh hoặc giao lưu văn nghệ với chủ đề “Trái Đất này là của chúng mình”.