



DIỄN ĐÀN “CHUNG TAY BẢO VỆ ĐỘNG VẬT QUÝ HIẾM”

I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Hiểu rõ việc bảo vệ động vật quý hiếm cũng là bảo vệ thiên nhiên và môi trường;

- Đề xuất được một số giải pháp bảo vệ động vật quý hiếm;
- Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động; bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, nhân ái, trách nhiệm.

II CHUẨN BỊ

1. Đối với TPT, BGH và GV

- Địa điểm, hệ thống âm thanh, trang thiết bị khác phục vụ cho hoạt động;
- Kịch bản hoạt động; TPT, Bí thư Đoàn hướng dẫn lớp trực tuần báo cáo đề dẫn cho hoạt động và tổ chức hoạt động;
- Hướng dẫn HS tìm hiểu động vật quý hiếm trong Sách Đỏ Việt Nam;
- Phân công hai lớp khối 6 chuẩn bị tham luận về một số giải pháp bảo vệ động vật quý hiếm.

2. Đối với HS

- Tự tìm hiểu động vật quý hiếm ở Việt Nam;
- Lớp 6 được phân công tham luận chuẩn bị nội dung tham luận theo chủ đề;
- Lớp trực tuần chuẩn bị tiết mục văn nghệ với chủ đề môi trường.

III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS lớp trực tuần điều khiển lễ chào cờ và nhận xét thi đua.
- GV trực tuần hoặc TPT/ đại diện BGH bổ sung nhận xét, phát cờ thi đua (nếu có).
- TPT/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới.

Hoạt động 2 DIỄN ĐÀN "CHUNG TAY BẢO VỆ ĐỘNG VẬT QUÝ HIẾM"

a) Mục tiêu

- Biết được một số động vật quý hiếm cần được bảo vệ và nhận thức được trách nhiệm của bản thân trong việc bảo vệ động vật quý hiếm;
- Đề xuất được một số giải pháp bảo vệ động vật quý hiếm;

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- Lớp trực tuần biểu diễn văn nghệ.
- Lớp trực tuần báo cáo đề dẫn cho diễn đàn. Trong phần này cần nói rõ mục đích, ý nghĩa, cách thức trao đổi trong diễn đàn.
- GV nêu câu hỏi để HS trả lời trực tiếp tìm hiểu một số động vật quý hiếm, có nguy cơ tuyệt chủng. Sau khi HS chia sẻ ý kiến, GV kết luận.

- Đại diện khối lớp 6 trình bày hai tham luận về một số giải pháp bảo vệ động vật quý hiếm.
- Sau khi nghe tham luận, GV gợi ý HS phát biểu ý kiến bổ sung các giải pháp bảo vệ động vật quý hiếm trong tham luận chưa có.
- HS có thể đặt câu hỏi trực tiếp với tác giả tham luận hoặc GV, HS và GV trao đổi trả lời các câu hỏi.

ĐÁNH GIÁ

- GV nêu câu hỏi cho HS để đánh giá hoạt động:
 - + Chương trình hoạt động hôm nay có bổ ích với bản thân em không? Em thích nhất là hoạt động nào?
 - + Nếu em nhìn thấy một đối tượng đang bán động vật hoang dã và các sản phẩm có liên quan (gấu, sơn dương, da báo, da hổ) em sẽ làm gì?
 - + Đến nhà bạn chơi, em thấy bố của bạn và một vài người hàng xóm đang rủ nhau ra đồng bẫy chim, lúc đó em sẽ nói gì với bạn?
 - + Là HS, em cần làm gì để bảo vệ động vật quý hiếm có nguy cơ tuyệt chủng?
 - + Với những vật nuôi trong nhà (như: chó, mèo), chúng ta có cần chăm sóc và bảo vệ không?
 - + Em rút ra bài học gì sau khi tham gia hoạt động?
- HS chia sẻ thu hoạch sau hoạt động.
- GV kết luận: *Bảo vệ động vật hoang dã đóng vai trò vô cùng quan trọng trong việc đảm bảo cân bằng sinh thái, môi trường sống trong lành, mang giá trị kinh tế, phục vụ sản xuất nông nghiệp và tạo điều kiện phát triển ngành Y học. Bảo vệ động vật quý hiếm là trách nhiệm của toàn xã hội. Để bảo vệ động vật quý hiếm có nguy cơ tuyệt chủng, cần thực hiện các giải pháp:*
 - Xử lý nghiêm theo pháp luật những kẻ săn bắt động vật hoang dã, các đối tượng buôn bán, vận chuyển động vật hoang dã trái phép.
 - Xoá bỏ nạn tham nhũng, không tiếp tay cho các đối tượng vi phạm.
 - Nghiêm cấm buôn bán sừng tê giác, ngà voi dưới mọi hình thức, kể cả việc buôn bán mẫu vật săn bắn.
 - Đóng cửa những cơ sở tư nhân nuôi hổ; Chấm dứt hoàn toàn việc nuôi nhốt gấu.
 - Tăng cường theo dõi và ngăn chặn những trang cá nhân trên mạng xã hội được các đối tượng dùng để rao bán động vật hoang dã,...
 - Bảo vệ động vật quý hiếm là trách nhiệm của toàn xã hội. Là HS, cần hiểu rõ tầm quan trọng của việc bảo vệ động vật quý hiếm, tích cực chung tay với cộng đồng kịp thời phát hiện, ngăn chặn các hành vi săn bắt, buôn bán, vận chuyển, tàng trữ động vật quý hiếm, hoang dã; ngăn chặn hành vi chặt phá rừng.

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

Yêu cầu HS thực hiện những việc sau:

- Chăm sóc, yêu thương các vật nuôi trong nhà.
- Tiếp tục tìm hiểu các động vật quý hiếm cần được bảo vệ.
- Tuyên truyền, vận động mọi người không sử dụng những sản phẩm có nguồn gốc từ động vật quý hiếm.
- Giữ gìn vệ sinh môi trường mọi lúc mọi nơi.
- Thăm rừng nguyên sinh, vườn thú.



ỨNG PHÓ VỚI BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU (tiếp)

THỰC HÀNH

Hoạt động 3 LẬP KẾ HOẠCH TUYÊN TRUYỀN, VẬN ĐỘNG MỌI NGƯỜI CHUNG TAY GIẢM THIỂU BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU

a) Mục tiêu

- Lập được kế hoạch tuyên truyền, vận động mọi người chung tay giảm thiểu biến đổi khí hậu; qua đó, củng cố, kiểm nghiệm kiến thức về biến đổi khí hậu;
- Rèn luyện năng lực lập kế hoạch, phẩm chất trách nhiệm với cộng đồng.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm khoảng 4 – 6 HS.
- Giao nhiệm vụ cho các nhóm: Thảo luận để lập kế hoạch tuyên truyền, vận động mọi người chung tay thực hiện những hành động, việc làm góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu theo mẫu trong SGK.
- GV lưu ý HS một số điểm sau:
 - + Căn cứ vào tình hình thực tiễn ở địa phương để xác định mục tiêu, nội dung tuyên truyền cho phù hợp. Ví dụ: Địa phương em đang sống thuộc địa bàn tỉnh miền núi, có nhiều khu rừng tự nhiên. Ở địa phương vẫn xảy ra tình trạng người dân chặt, đốt, phá rừng làm nương rẫy. Do đó, mục tiêu cụ thể sẽ là: Tuyên truyền, vận động để mọi người nâng cao ý thức trách nhiệm bảo vệ rừng, không chặt, đốt, phá rừng làm nương rẫy. Nội dung tuyên truyền: Vai trò, tầm quan trọng của rừng trong việc giảm thiểu biến đổi khí hậu; Chung tay bảo vệ rừng, lên án những hành động phá hoại rừng. GV nên lấy ví dụ gần gũi với địa bàn HS đang sống.
 - + Cách thức tuyên truyền phải hấp dẫn, đơn giản, dễ hiểu và thu hút được sự quan tâm của mọi người.
 - + Phân công nhiệm vụ, thời gian, địa điểm thực hiện phải cụ thể, phù hợp với khả năng của mỗi thành viên trong nhóm.

– Các nhóm HS cùng nhau thảo luận, lập kế hoạch tuyên truyền, vận động mọi người chung tay giảm thiểu biến đổi khí hậu.

– GV mời một nhóm trình bày kế hoạch của nhóm mình. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, rút kinh nghiệm để điều chỉnh kế hoạch của nhóm cho phù hợp.

Hoạt động 4 TẬP TUYÊN TRUYỀN, VẬN ĐỘNG MỌI NGƯỜI THAY ĐỔI NHỮNG VIỆC LÀM TÁC ĐỘNG TỚI BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU

a) Mục tiêu

– Vận dụng được kiến thức về biến đổi khí hậu để tuyên truyền, vận động mọi người thay đổi những việc làm tác động tới biến đổi khí hậu; qua đó củng cố, kiểm nghiệm kiến thức về biến đổi khí hậu;

– Rèn luyện năng lực giao tiếp, phẩm chất trách nhiệm với cộng đồng.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

– Chia HS trong lớp thành các nhóm.

– Giao nhiệm vụ: Mỗi nhóm thảo luận, vận dụng những tri thức, kinh nghiệm mới đã thu nhận được về biến đổi khí hậu để đề xuất nội dung, cách thức tuyên truyền, vận động đối tượng trong mỗi trường hợp sau:

1/ Hằng năm, cứ đến mùa gặt, người dân thường đốt rơm rạ ngoài đồng.

2/ Ở khu vực miền núi vẫn còn hiện tượng chặt, đốt cây rừng để làm nương rẫy.

3/ Chất thải từ hệ thống chuồng trại của người dân không được xử lý làm mùi hôi thối bốc lên nồng nặc, khó chịu.

– GV gợi ý:

+ Khi đốt rơm rạ ngoài đồng sẽ xảy ra hiện tượng gì? Hiện tượng này có ảnh hưởng như thế nào đến môi trường không khí và môi trường đất? Em sẽ tuyên truyền, vận động người dân như thế nào để họ không đốt rơm rạ ngoài đồng?

+ Chặt, đốt cây rừng sẽ gây ra những tác hại gì cho môi trường và con người? Em sẽ tuyên truyền, vận động người dân như thế nào để họ không chặt, đốt cây rừng để làm nương rẫy?

+ Chất thải từ hệ thống chuồng trại của người dân không được xử lý không chỉ làm mùi hôi thối bốc lên nồng nặc mà còn tác động như thế nào đến môi trường không khí? Em sẽ tuyên truyền, vận động người dân như thế nào để họ thấy được sự cần thiết phải xử lý chất thải từ hệ thống chuồng trại chăn nuôi?

– HS thảo luận trong nhóm để thực hiện nhiệm vụ được giao. Thư kí nhóm ghi lại kết quả hoạt động của nhóm.

– Mời đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình. Những nhóm khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung ý kiến.

– GV tóm tắt ý kiến của các nhóm, nhận xét và kết luận Hoạt động 4: *Các hoạt động của con người (như: sản xuất công nghiệp, giao thông vận tải bằng các phương tiện cơ giới dùng xăng, dầu; khai thác rừng bừa bãi,...) là tác nhân chủ yếu làm tăng hàm lượng các chất khí nhà*

kính (khí cacbonic) và một số chất khí độc hại khác như khí mê tan. Vì vậy, chúng ta cần tuyên truyền, vận động mọi người thực hiện những việc làm nhằm hạn chế việc phát thải các chất khí nhà kính, khí độc hại vào bầu khí quyển như: không đốt rơm rạ (đốt rơm rạ ngoài đồng vừa gây lãng phí nguồn nguyên liệu tự nhiên, vừa phát thải khí cacbonic vào bầu khí quyển, làm giảm chất lượng không khí, vừa tiêu diệt các vi sinh vật có lợi trong đất); không đốt rừng, phá rừng; xử lí các chất thải như phân hữu cơ, rác thải,...

VẬN DỤNG – HOẠT ĐỘNG SAU GIỜ HỌC

a) Mục tiêu

- Thực hiện được kế hoạch tuyên truyền, vận động mọi người chung tay thực hiện những hành động, việc làm góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu;
- Rèn luyện phẩm chất trách nhiệm với cộng đồng và môi trường.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

Hướng dẫn và yêu cầu HS thực hiện một số việc sau ở gia đình, cộng đồng:

- Thực hiện kế hoạch tuyên truyền, vận động mọi người chung tay thực hiện những việc làm góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu.
- Thường xuyên thực hiện những việc làm góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu.

TỔNG KẾT

- GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ những bài học kinh nghiệm rút ra sau khi tham gia các hoạt động.
- GV kết luận: Trái Đất này là ngôi nhà chung của tất cả chúng ta. Bầu khí quyển của Trái Đất có ảnh hưởng quan trọng tới sức khỏe và chất lượng cuộc sống của tất cả mọi người. Vì vậy, mỗi chúng ta đều phải có trách nhiệm chung tay giảm thiểu biến đổi khí hậu bằng những hành động, việc làm cụ thể và tuyên truyền, vận động mọi người cùng thực hiện.
- GV nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS; động viên, khen ngợi những HS tích cực, có nhiều đóng góp trong các hoạt động.



I SƠ KẾT TUẦN VÀ THÔNG QUA KẾ HOẠCH TUẦN SAU

GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

II SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ

a) Mục tiêu

Trình bày được những việc đã làm và cách thức tuyên truyền, vận động mọi người bảo vệ động vật quý hiếm, thực hiện những hành động góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

GV tổ chức cho HS chia sẻ:

- Em đã tuyên truyền, vận động mọi người không sử dụng những sản phẩm có nguồn gốc từ động vật quý hiếm (như: lông chồn, ngà voi, sừng tê giác,...) như thế nào?
- Những việc em đã làm để góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu ở địa phương.

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 7

1. Cá nhân tự đánh giá

GV yêu cầu HS đọc các tiêu chí đánh giá Chủ đề 7 và hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ:

Đạt yêu cầu:

Thực hiện được ít nhất 5 trong 7 tiêu chí sau:

- Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với việc khám phá cảnh quan thiên nhiên qua bài viết giới thiệu hoặc tranh vẽ một cảnh quan thiên nhiên bản thân yêu thích;
- Nêu được ít nhất 5 việc làm có tác dụng bảo tồn cảnh quan thiên nhiên;
- Thường xuyên thực hiện những việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên phù hợp với lứa tuổi;
- Nêu được ít nhất 3 căn bệnh con người có thể mắc phải do tác động của biến đổi khí hậu;
- Xác định được ít nhất 4 việc nên làm để góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu;
- Tích cực tham gia tuyên truyền về biến đổi khí hậu và vận động mọi người chung tay thực hiện những việc nên làm để giảm thiểu biến đổi khí hậu;
- Tích cực tham gia tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc động vật quý hiếm.

Chưa đạt yêu cầu:

Chỉ thực hiện được 4 tiêu chí trở xuống.

2. Đánh giá trong nhóm/ tổ

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về:

- Sự chuẩn bị cho hoạt động của chủ đề;
- Thái độ tham gia hoạt động: tự giác, lắng nghe tích cực;
- Trách nhiệm và hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ;
- Kết quả đánh giá cá nhân.

3. Đánh giá chung của GV

GV dựa vào quan sát, đánh giá của từng cá nhân và của các tổ/ nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung, biểu dương những cá nhân có nhiều tiến bộ, tự giác, tích cực tham gia các hoạt động trong chủ đề.