

CHỦ ĐỀ 8. KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP

MỤC TIÊU CHUNG

Sau chủ đề này, HS:

- Trình bày được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau;
- Nêu được một số nghề truyền thống ở Việt Nam;
- Nêu được các hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của các nghề truyền thống;
- Nêu được yêu cầu cơ bản về an toàn khi sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống;
- Rèn luyện năng lực định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.



TUẦN 29

TÌM HIỂU THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP

I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Biết được sự đa dạng, phong phú của thế giới nghề nghiệp;
- Nhận biết được một số nghề trong thế giới nghề nghiệp qua các đặc điểm, hoạt động đặc trưng của nghề;
- Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức hoạt động; phát triển phẩm chất chăm chỉ.

II CHUẨN BỊ

1. Đối với TPT, BGH và GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Một số câu đố về nghề nghiệp;
- Một số sản phẩm của các ngành nghề khác nhau: bộ quần áo thời trang, khăn lụa, lọ hoa, cặp tài liệu, quả bóng, cây đàn, tập giáo án, hộp gỗ,...;
- Xây dựng kịch bản chương trình, tư vấn cho lớp trực tuần tổ chức hoạt động.

2. Đối với HS

- Cá nhân HS tìm hiểu các câu đố về nghề nghiệp, tổng hợp câu đố gửi về GV, TPT;
- HS lớp trực tuần chuẩn bị hai tiết mục văn nghệ phù hợp với chủ đề nghề nghiệp, tập dẫn chương trình, tổ chức hoạt động.

III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS lớp trực tuần điều khiển lễ chào cờ và nhận xét thi đua.
- GV trực tuần hoặc TPT/ đại diện BGH bổ sung nhận xét, phát cờ thi đua (nếu có).
- TPT/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới.

Hoạt động 2 ĐÓ VUI VỀ NGHỀ NGHIỆP

a) Mục tiêu

- Biết được sự đa dạng, phong phú của thế giới nghề nghiệp;
- Nhận biết được một số nghề trong thế giới nghề nghiệp qua các đặc điểm, hoạt động đặc trưng của nghề;
- Hứng thú tìm hiểu nghề nghiệp.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- Lớp trực tuần để dẫn vào hoạt động.
- Người dẫn chương trình hướng dẫn HS toàn trường xung phong nêu câu đố vui về nghề nghiệp và trả lời. Ưu tiên HS lớp 6 nêu câu đố, HS các khối lớp khác trả lời. Các câu đố có thể dạng thơ, văn xuôi mô tả, ví dụ:

- + Chèo đò nhưng chẳng thấy đò. Con thuyền tri thức đưa trò sang sông (*Giáo viên*)
- + Anh ấy đi làm và đưa mọi người đi làm (*Lái xe*)
- + Họ là những người dũng cảm, lửa là mối quan tâm của họ (*Lính cứu hoả*)

- Người dẫn chương trình đưa ra các sản phẩm bộ quần áo thời trang, khăn lụa, lọ hoa, cặp tài liệu, quả bóng, cây đàn, tập giáo án, hộp gỗ,... và nêu câu hỏi: Các bạn cho biết sản phẩm này của nghề nào?

- HS chia sẻ ý kiến.
- Cả trường vỗ tay động viên mỗi câu trả lời đúng.
- Lớp trực tuần biểu diễn văn nghệ về nghề nghiệp.

ĐÁNH GIÁ

- GV phỏng vấn HS dựa theo các câu hỏi:
- + Qua hoạt động hôm nay, em biết thêm những nghề nào?
- + Mai sau em muốn làm nghề gì? Để theo nghề mình chọn, em cần có điều kiện gì?
- + Em thích làm cầu thủ bóng đá nhưng bố mẹ bắt em học làm bác sĩ, em sẽ nói với bố mẹ điều gì?
- HS chia sẻ các ý kiến.
- GV tổng kết và đưa ra thông điệp: *Trong xã hội có nhiều nghề nghiệp khác nhau, em hãy chọn cho mình nghề phù hợp với khả năng bản thân để đóng góp nhiều công sức, trí tuệ, góp phần xây dựng đất nước ngày càng giàu đẹp.*

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- HS dựa vào khả năng, định hướng cho nghề nghiệp mai sau của bản thân để tự tìm hiểu kĩ về nghề mình định chọn.
- Tham khảo bố mẹ, thầy cô, người thân để được tư vấn.
- Tham gia các chương trình giáo dục hướng nghiệp do nhà trường tổ chức.



THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP QUANH TA

I MỤC TIÊU

- Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:
- Nêu được tên của các nghề phổ biến trong xã hội và các nghề đang có ở địa phương;
 - Trình bày được lợi ích, giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với các hoạt động lao động nghề nghiệp;
 - Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. GV chuẩn bị

- Số liệu, hình ảnh minh họa về nghề nghiệp;
- Thiết kế bộ câu hỏi cho trò chơi “Rung chuông vàng” (khoảng 25 – 30 câu hỏi xoay quanh thế giới nghề nghiệp và giá trị của nghề nghiệp) hoặc sử dụng các câu hỏi ở phần Tư liệu tham khảo cho hoạt động giáo dục theo chủ đề này;
- Phần thưởng cho đội thắng cuộc và cá nhân tham gia trò chơi;

2. HS chuẩn bị

- Tìm hiểu về các nghề đang có trong xã hội và địa phương (từ hoạt động sinh hoạt dưới cờ, Internet, sách báo,...);
- Bảng con, phấn để ghi đáp án của mình khi tham gia trò chơi “Rung chuông vàng”.

III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Khởi động

Tổ chức cho HS hát hoặc chơi trò chơi liên quan đến nội dung của hoạt động.

KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

Hoạt động 1 CHIA SẺ NHỮNG ĐIỀU EM BIẾT VỀ NGHỀ NGHIỆP

a) Mục tiêu

Kể được tên các nghề phổ biến trong xã hội, đang có ở địa phương và nêu được lợi ích, giá trị của hoạt động nghề nghiệp.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, suy ngẫm để trả lời các câu hỏi sau:
 - + Các bức hình ở Hoạt động 1 trong SGK thể hiện những nghề nào?
 - + Ngoài những nghề vừa nêu, em còn biết những nghề nào khác?
 - + Nêu lợi ích, giá trị của một nghề cụ thể mà em biết.
 - + Hoạt động nghề nghiệp đem lại những lợi ích gì cho con người và xã hội?
- Nhắc HS ghi tóm tắt ý kiến của mình vào vở.
- Tổ chức cho HS hoạt động nhóm: Nhóm trưởng điều hành, yêu cầu lần lượt từng thành viên trong nhóm chia sẻ kết quả làm việc của cá nhân. Thư kí nhóm tổng hợp thành kết quả hoạt động chung của nhóm. Có thể yêu cầu các nhóm ghi tổng hợp kết quả làm việc của nhóm vào tờ giấy khổ A3 để đính lên bảng. Trong quá trình HS hoạt động nhóm, GV đến các nhóm nghe và quan sát HS chia sẻ. Khích lệ các nhóm thi đua xem nhóm nào kể được nhiều tên nghề và nêu được nhiều lợi ích của hoạt động nghề nghiệp.
 - GV phân chia vị trí đính kết quả làm việc của các nhóm trên bảng. Các nhóm đính kết quả làm việc của nhóm mình vào vị trí được phân công.
 - Mời đại diện các nhóm lần lượt trình bày kết quả làm việc nhóm.
 - Nhận xét kết quả làm việc của các nhóm. Tuyên dương, khen ngợi những nhóm nêu được nhiều tên nghề và lợi ích, giá trị của hoạt động nghề nghiệp.

– Cùng HS phân tích, giải thích và kết luận: Nghề là hoạt động lao động mà trong đó, nhờ được đào tạo, con người có được những kiến thức, kĩ năng để làm ra các loại sản phẩm vật chất hay tinh thần nào đó, đáp ứng được những nhu cầu của xã hội, mang lại lợi ích cho xã hội. Nghề là việc làm có tính ổn định, đem lại thu nhập để duy trì và phát triển cuộc sống cho mỗi người (GV nêu tên một số nghề HS đã kể tên để minh họa cho ý vừa nêu).

Hoạt động nghề nghiệp ra đời và phát triển nhằm thoả mãn các nhu cầu về vật chất và tinh thần cho con người. Xã hội càng phát triển thì thế giới nghề nghiệp càng đa dạng, phong phú. Người ta ví thế giới nghề nghiệp giống như một cơ thể vì nó luôn được sinh ra và phát triển không ngừng. Nó sẽ bị mất đi khi không còn phù hợp với sự phát triển của xã hội và nhu cầu của con người. Mỗi nghề đều có giá trị riêng và đem lại lợi ích cho con người, xã hội. Nghề nào cũng quý và cần được tôn trọng (GV nêu giá trị, lợi ích của hoạt động nghề nghiệp HS đã trình bày để minh họa). Hoạt động nghề nghiệp làm cho cuộc sống của chúng ta ngày càng đầy đủ, tiện nghi và hạnh phúc hơn.

THỰC HÀNH

Hoạt động 2 THI “RUNG CHUÔNG VÀNG” VỀ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP

a) Mục tiêu

- Vận dụng được hiểu biết, kinh nghiệm về nghề nghiệp để tham gia trò chơi; qua đó củng cố, mở rộng kiến thức về thế giới nghề nghiệp;
- Rèn luyện kĩ năng lắng nghe, hợp tác.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

– GV phổ biến cách chơi và luật chơi: Quản trò sẽ đọc lần lượt từng câu hỏi và ba phương án trả lời. Các em chú ý lắng nghe câu hỏi, sau đó nhanh chóng chọn phương án đúng và ghi tên nghề hoặc lợi ích, giá trị của nghề mà mình đã chọn vào bảng con. Khi có hiệu lệnh của quản trò, tất cả mọi người giơ đáp án đã chọn của mình. Quản trò nêu đáp án đúng. Ai có câu trả lời không đúng với đáp án sẽ dừng cuộc thi. Ai trả lời đúng tiếp tục thi. Những bạn trả lời đúng đến câu hỏi cuối cùng là người thắng cuộc và được thưởng (nếu có).

Luật chơi: Ai nhìn đáp án của bạn hoặc giơ bảng không đúng theo hiệu lệnh (trước hoặc chậm sau khi có hiệu lệnh) là phạm luật, phải dừng cuộc thi.

- GV đưa cho quản trò bộ câu hỏi và đáp án đã chuẩn bị.
- Tổ chức cho HS cả lớp tham gia cuộc thi “Rung chuông vàng” theo cách chơi và luật chơi GV đã hướng dẫn.
- Nhận xét, khen ngợi, khích lệ những HS thắng cuộc.
- Mời một số HS chia sẻ những điều đã học hỏi được và cảm xúc của bản thân sau khi tham gia cuộc thi.
- Cùng HS kết luận Hoạt động 2.

VẬN DỤNG – HOẠT ĐỘNG SAU GIỜ HỌC

a) Mục tiêu

- Vận dụng, củng cố, mở rộng hiểu biết về thế giới nghề nghiệp;
- Hứng thú với việc tìm hiểu thế giới nghề nghiệp.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

Hướng dẫn và yêu cầu HS thực hiện một số việc sau đây ở gia đình, cộng đồng:

- Tìm hiểu thế giới nghề nghiệp qua sách, báo, Internet và những người lớn sống quanh em.
- Ghi chép thông tin và lưu lại hình ảnh mà em thu thập được qua tìm hiểu nghề để giới thiệu với các bạn.

TỔNG KẾT

- GV yêu cầu HS trình bày những điều đã thu nhận được và cảm nhận, mong muốn của bản thân sau khi tham gia hoạt động.
- GV kết luận chung: *Thế giới nghề nghiệp của chúng ta rất đa dạng và phong phú. Nghề nào cũng cao quý và đem lại lợi ích cho xã hội. Tương lai của mỗi chúng ta phụ thuộc rất nhiều vào việc chọn nghề của mỗi người vì “Chọn nghề là chọn cho mình một tương lai”. Do vậy, ngay từ bây giờ, mỗi em hãy tự chủ, tích cực tham gia tìm hiểu nghề để có được những hiểu biết cần thiết về nghề và chọn được cho mình một nghề phù hợp.*
- GV nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS; động viên, khen ngợi những HS tích cực, có nhiều đóng góp trong các hoạt động.



I SƠ KẾT TUẦN VÀ THÔNG QUA KẾ HOẠCH TUẦN SAU

GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

II SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ

a) Mục tiêu

- Nêu được những điều đã học hỏi và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia thi tìm hiểu nghề ở trường, tìm hiểu thế giới nghề nghiệp quanh ta ở lớp và thực hiện hoạt động sau giờ học;
- Hứng thú, tự tin tham gia giao lưu văn nghệ chủ đề Hát về nghề nghiệp.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

* GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

– Những việc các em đã tham gia, những điều đã học được và cảm nhận của bản thân khi tham gia buổi sinh hoạt dưới cờ với chủ đề Tìm hiểu thế giới nghề nghiệp;

– Những điều đã học hỏi được về hoạt động nghề nghiệp và giá trị của nghề nghiệp;

– Cảm xúc và mong muốn của em đối với hoạt động nghề nghiệp.

* GV tổ chức cho HS trong lớp giao lưu văn nghệ với chủ đề Hát về nghề nghiệp

HS hát các bài hát về nghề nghiệp. Có thể tổ chức dưới hình thức “xì điện”: Đầu tiên, một người xung phong hát bài hát về nghề nghiệp. Không cần hát hết cả bài nếu bài hát dài hoặc không nhớ hết lời. Hát xong, người đó có quyền “xì điện” người hát tiếp theo. Những người bị “xì điện” chỉ được hát những bài hát về nghề nghiệp.

TƯ LIỆU THAM KHẢO

Câu 1. Nghề nào có những người công nhân, kĩ sư cùng nhau làm nên những ngôi nhà, trường học,... ở khắp nơi trên đất nước ta?

Đáp án: *Nghề xây dựng*

Câu 2. Giữ gìn trật tự an ninh cho xã hội được thực hiện bởi những người làm nghề gì?

Đáp án: *Nghề công an*

Câu 3. Những trái cây như: na, chuối, hồng, mít, ổi,... là sản phẩm của nghề nào?

Đáp án: *Nghề trồng cây ăn quả*

Câu 4. Các loại thực phẩm như: thịt, trứng,... là sản phẩm của nghề gì?

Đáp án: *Nghề chăn nuôi gia súc, gia cầm*

Câu 5. Nghề của những người điều khiển phương tiện vận chuyển nhiều hành khách cùng một lúc từ nơi này đến nơi khác bằng đường bộ được gọi là nghề gì?

Đáp án: *Nghề lái xe khách*

Câu 6. Nghề của những người điều khiển phương tiện vận chuyển hành khách từ nơi này đến nơi khác bằng đường thủy được gọi là nghề gì?

Đáp án: *Nghề lái tàu thủy*

Câu 7. Nghề của những người điều khiển phương tiện vận chuyển hành khách từ nơi này đến nơi khác bằng đường hàng không được gọi là nghề gì?

Đáp án: *Nghề phi công*

Câu 8. Nghề nào có những con người dũng cảm làm nhiệm vụ canh gác, giữ gìn và bảo vệ đất nước?

Đáp án: *Nghề bộ đội*

Câu 9. Nghề của những người làm công việc mua bán, phân phối các loại hàng hoá được sản xuất ra đến tay người tiêu dùng được gọi là nghề gì?

Đáp án: *Nghề bán hàng*

Câu 10. Các loại công cụ như: cày, cuốc,... là sản phẩm của nghề nào?

Đáp án: *Nghề cơ khí*

Câu 11. Nghề nào được vinh danh là “nghề cao quý nhất trong những nghề cao quý” và những người làm nghề này được vinh danh là “kĩ sư tâm hồn”?

Đáp án: *Nghề dạy học*

Câu 12. Nghề nào có những người chuyên làm nhiệm vụ hướng dẫn và giới thiệu các phong cảnh đẹp trong nước, trên thế giới cho những người đi du lịch?

Đáp án: *Nghề hướng dẫn viên du lịch*

Câu 13. Các loại hoa muôn màu sắc, đem lại vẻ đẹp cho cuộc sống là sản phẩm của nghề nào?

Đáp án: *Nghề trồng hoa*

Câu 14. Các loại rau xanh dùng làm thực phẩm hằng ngày là sản phẩm của nghề nào?

Đáp án: *Nghề trồng rau*

Câu 15. Nghề nào có những người lao động chuyên làm công việc quét dọn để cho đường phố luôn sạch sẽ?

Đáp án: *Nghề vệ sinh môi trường*

Câu 16. Nghề nào có những người chuyên làm công việc canh gác, giữ gìn và bảo vệ rừng?

Đáp án: *Nghề kiểm lâm*

Câu 17. Lúa, gạo – loại lương thực chủ yếu của mọi người dân Việt Nam là sản phẩm của nghề nào?

Đáp án: *Nghề trồng lúa*

Câu 18. Nghề nào cung cấp sợi bông nguyên liệu cho ngành Dệt – May?

Đáp án: *Nghề trồng bông*

Câu 19. Các loại thực phẩm trở nên thơm, ngon hơn, hấp dẫn trong các nhà hàng ăn uống nhờ những người làm nghề nào?

Đáp án: *Nghề chế biến món ăn (nghề nấu ăn)*

Câu 20. Nghề nào có những người chuyên làm công việc khám, chữa bệnh cho mọi người?

Đáp án: *Nghề bác sĩ*

Câu 21. Các loại trang phục như: quần, áo, váy,... được làm ra bởi những người làm nghề gì?

Đáp án: *Nghề may*

Câu 22. Các đồ gỗ như: bàn, ghế, giường, tủ,... là sản phẩm của nghề gì?

Đáp án: *Nghề mộc*

Câu 23. Sữa bò tươi cung cấp cho các nhà máy chế biến sữa là sản phẩm của nghề nào?

Đáp án: *Nghề chăn nuôi bò sữa*

Câu 24. Thuốc dùng để chữa bệnh cho mọi người là sản phẩm của nghề gì?

Đáp án: *Nghề sản xuất thuốc (nghề dược)*

Câu 25. Những người giúp cho xe máy, xe đạp bị hỏng hoạt động trở lại bình thường làm nghề gì?

Đáp án: *Nghề sửa chữa xe máy, xe đạp*

Câu 26. Nghề của những người chuyên làm công việc hướng dẫn mọi người luyện tập các động tác rèn luyện cơ thể khỏe mạnh tại các trung tâm thể dục – thể thao được gọi là nghề gì?

Đáp án: *Nghề huấn luyện viên*

Câu 27. Các tác phẩm văn học được sáng tác bởi những người làm nghề gì?

Đáp án: *Nhà văn*

Câu 28. Các bài hát trong cuộc sống của chúng ta là sản phẩm của những người làm nghề gì?

Đáp án: *Nhạc sĩ*

Câu 29. Nghề của những người chuyên thể hiện các bài hát của các nhạc sĩ trước công chúng bằng giọng hát của mình được gọi là nghề gì?

Đáp án: *Nghề ca sĩ*

Câu 30. Những con đường trải dài khắp mọi miền đất nước là sản phẩm của những người làm nghề gì?

Đáp án: *Nghề làm đường*