

TUẦN 31



NGÀY HỘI TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP

I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Thể hiện được hiểu biết và khả năng của bản thân về hoạt động nghề nghiệp;
- Tích cực học tập bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện các kỹ năng chuẩn bị hành trang cho nghề nghiệp mai sau;
- Rèn kỹ năng tự học, giao tiếp và hợp tác, tự tin; phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

II CHUẨN BỊ

1. Đối với TPT, BGH và GV

- Trang trí phòng hội trường, sân khấu;
- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Hội trường;
- Phân công mỗi lớp chuẩn bị trưng bày giới thiệu một ngành nghề: tranh, ảnh, áp phích, thông tin, dụng cụ, sản phẩm, sách giới thiệu. Trưng bày tại hội trường trước một ngày tiến hành hoạt động. Ngoài ra, mỗi lớp tự thiết kế bộ thời trang theo nghề nghiệp đã chọn trưng bày để tham gia biểu diễn màn Hoá trang nghề nghiệp, nguyên liệu làm từ vật liệu tái chế. Góc trưng bày của các lớp cần có lời giới thiệu, cử đại diện thuyết minh. Đối với các nghề truyền thống cần có góc thực hành tạo sản phẩm như: làm mộc, làm gốm,... Góc trưng bày nghề hoạ sĩ cần có giá vẽ, cọ vẽ, giấy để HS thực hành. Nghề đầu bếp cần có nguyên liệu, bếp để có thể chế biến món ăn,... (Chọn một số nghề phổ biến như: GV, bác sĩ, thợ xây, bộ đội, nhà báo, phóng viên, đầu bếp, ngân hàng, thợ mộc, thương nghiệp, nông nghiệp, lái xe,...);
- Mời các chuyên gia tư vấn thuộc các ngành nghề khác nhau để tư vấn, trả lời mọi vấn đề HS cần giải đáp về nghề nghiệp quan tâm;
- Mời đại diện Hội Cha mẹ HS, đại diện tổ chức Đoàn, Đội cấp trên;
- Tuyển chọn, tập dượt cho màn biểu diễn hóa trang theo nghề nghiệp yêu thích;
- Thành lập BGK và tiêu chí chấm điểm góc trưng bày nghề nghiệp;
- Tư vấn lớp trực tuần viết kịch bản và dẫn chương trình.

2. Đối với HS

- Chuẩn bị các câu hỏi liên quan đến ngành nghề mình yêu thích, quan tâm;
- Lớp trực tuân viết kịch bản, đề dẫn;
- HS được phân công hoá trang tích cực tập luyện để biểu diễn;
- Các lớp tự thiết kế góc trưng bày giới thiệu nghề nghiệp.

III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS lớp trực tuân điều khiển lễ chào cờ và nhận xét thi đua.
- GV trực tuân hoặc TPT/ đại diện BGH bổ sung nhận xét, phát cờ thi đua (nếu có).
- TPT/ đại diện BGH phổ biến công việc tuân mới.

Hoạt động 2 BIỂU DIỄN THỜI TRANG NGHỀ NGHIỆP

a) Mục tiêu

- Giới thiệu được trang phục phù hợp với hoạt động nghề nghiệp;
- Tự tin trình diễn thời trang nghề nghiệp.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- Lớp trực tuân tuyên bố lí do, giới thiệu các vị khách mời (các chuyên gia tư vấn, cán bộ Đoàn, Đội cấp trên, BGH nhà trường, đại diện Hội Cha mẹ HS).
- Đại diện BGH tuyên bố khai mạc.
- Lớp trực tuân đề dẫn vào màn biểu diễn thời trang nghề nghiệp.
- Người dẫn chương trình gọi tên lần lượt từng HS hoá trang ra sân khấu. Mỗi nhân vật hoá trang phải mang theo đạo cụ, làm động tác, nói lời thoại đúng với nghề nghiệp mình chọn.
- Nếu câu hỏi: “Các bạn cho biết, họ làm nghề gì? ”.
- HS toàn trường chia sẻ ý kiến, nếu ý kiến đúng, cả trường vỗ tay chúc mừng.
- Sau biểu diễn, GV tổng kết, đánh giá hoạt động bằng các câu hỏi:
 - + Các em đã biết được các nghề nào sau khi xem biểu diễn thời trang?
 - + Em quan tâm đến bộ thời trang nghề nghiệp nào? Vì sao?
- GV kết luận: *Mỗi một nghề đều có trang phục và dụng cụ lao động phù hợp...*

Hoạt động 3 THAM QUAN, TÌM HIỂU CÁC GÓC TRƯNG BÀY GIỚI THIỆU NGHỀ NGHIỆP

a) Mục tiêu

- Thể hiện được hiểu biết, khả năng của bản thân đối với hoạt động nghề nghiệp;
- Tạo và giới thiệu được sản phẩm của hoạt động nghề nghiệp cụ thể.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- Mỗi HS tự chọn góc trưng bày nghề nghiệp bản thân quan tâm để tham quan, tìm hiểu các thông tin qua tranh, ảnh, sách giới thiệu, dụng cụ lao động, quy trình sản xuất, sản phẩm,...
- Đại diện các lớp tiếp đón, giới thiệu gian trưng bày, tham gia thực hành tạo sản phẩm. Chuyên gia tư vấn, GV, cán bộ Đoàn, Đội giải đáp các vấn đề, hướng dẫn thực hành.
- BGK chấm điểm góc trưng bày, tổng hợp kết quả gửi về TPT.

ĐÁNH GIÁ

- GV đánh giá chung hoạt động ngày hội Trải nghiệm hướng nghiệp về:
 - + Tinh thần, thái độ chuẩn bị, tham gia của các lớp;
 - + Lớp xuất sắc trong phần biểu diễn thời trang.
- Nêu câu hỏi yêu cầu HS chia sẻ:
 - + Theo em góc trưng bày ngành nghề của lớp nào đẹp và phong phú nhất? Vì sao? Em quan tâm đến góc trưng bày nào?
 - + Em đã tìm hiểu được điều gì qua tham quan trải nghiệm góc trưng bày ngành nghề?
- Công bố kết quả xếp giải góc trưng bày.

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- HS tiếp tục tham quan, thực hành tại các góc trưng bày nghề nghiệp bản thân quan tâm.
- Cùng bố mẹ, người thân tham quan trải nghiệm các làng nghề, ngành nghề tại các cơ quan, nơi sản xuất bản thân quan tâm.



TRẢI NGHIỆM NGHỀ TRUYỀN THỐNG

I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Mô tả được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của nghề truyền thống ở địa phương;
- Nêu được yêu cầu về an toàn khi sử dụng công cụ lao động của nghề truyền thống được tham gia trải nghiệm;
- Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. GV chuẩn bị

Để việc tổ chức cho HS trải nghiệm nghề đạt yêu cầu, GV cần chuẩn bị theo các bước sau:

Bước 1. Lập kế hoạch tổ chức trải nghiệm nghề cho HS, trong đó ghi rõ:

– Mục đích, yêu cầu:

- + HS được tham quan tìm hiểu thực tế một cơ sở làm nghề truyền thống.
 - + HS được tham gia làm một số công đoạn trong quy trình sản xuất của nghề truyền thống.
 - + HS biết được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của nghề truyền thống; các yêu cầu về an toàn khi sử dụng công cụ lao động.
- Qua trải nghiệm, HS nhận biết và nêu được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống.

Lưu ý: Nghề truyền thống là nghề có từ lâu đời ở địa phương và chủ yếu thuộc hai lĩnh vực: thủ công nghiệp và nông nghiệp. Vì vậy, nếu địa phương không có nghề truyền thống thuộc lĩnh vực thủ công nghiệp hoặc địa điểm của nơi có nghề truyền thống thuộc lĩnh vực thủ công nghiệp cách xa trường học, GV có thể tổ chức cho HS trải nghiệm nghề truyền thống thuộc lĩnh vực nông nghiệp như: trồng hoa, trồng lúa, trồng rau, trồng cây ăn quả,...

– Thời gian dự định tổ chức cho HS trải nghiệm.

– Nội dung trải nghiệm: Hoạt động trải nghiệm nghề truyền thống có hai nội dung chính:

- + Trải nghiệm qua tham quan: tìm hiểu các hoạt động đang diễn ra tại cơ sở sản xuất; các loại sản phẩm do cơ sở sản xuất làm ra và giá trị của sản phẩm; nguyên liệu sản xuất; nơi tiêu thụ sản phẩm; điều kiện và cách thức sản xuất; hoạt động đặc trưng; trang thiết bị, dụng cụ lao động; an toàn khi sử dụng công cụ lao động; những yêu cầu, đòi hỏi về kiến thức, kỹ năng, tay nghề, phẩm chất, sức khoẻ của nghề đối với người lao động; triển vọng của nghề và điều kiện tuyển dụng lao động.

+ Trải nghiệm qua làm một số công đoạn có yêu cầu kĩ thuật đơn giản của nghề truyền thống tại cơ sở sản xuất.

– Các bước tổ chức trải nghiệm nghề truyền thống.

– Người phụ trách, người hỗ trợ.

Bước 2. Báo cáo với lãnh đạo nhà trường về kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm nghề cho HS lớp mình phụ trách.

Bước 3. Liên hệ với cơ sở làm nghề truyền thống.

GV gặp gỡ và trao đổi trực tiếp với người phụ trách chính hoặc người được uỷ quyền về mục đích, yêu cầu, nội dung và thời gian tổ chức trải nghiệm. Có thể đưa cho người phụ

trách bản sao kế hoạch trải nghiệm để họ bố trí và chuẩn bị. Nên liên hệ trước khi tổ chức trải nghiệm khoảng hai đến ba tuần. Có thể lập bản hợp đồng để hai bên phối hợp tổ chức đạt yêu cầu đề ra. Chú ý yêu cầu cơ sở sản xuất bố trí một số công đoạn có kĩ thuật đơn giản để HS được tham gia làm thực tế.

2. HS chuẩn bị

Chuẩn bị phương tiện, trang phục, giấy bút để phục vụ cho việc trải nghiệm thuận lợi và ghi chép những điều thu nhận được qua buổi trải nghiệm.

III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động trải nghiệm nghề truyền thống được tổ chức thực hiện trong một buổi 4 tiết. GV sử dụng một tiết của hoạt động giáo dục theo chủ đề và ba tiết của nội dung giáo dục địa phương để tổ chức hoạt động trải nghiệm nghề theo gợi ý dưới đây:

KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

Hoạt động 1 THAM QUAN, TÌM HIỂU CƠ SỞ LÀM NGHỀ TRUYỀN THỐNG

a) Mục tiêu

- Thu thập được những thông tin cần thiết về nghề truyền thống qua quan sát, tìm hiểu các hoạt động thực tế của nghề truyền thống;
- Rèn luyện kĩ năng lắng nghe, năng lực tự chủ, ý thức tuân thủ kỉ luật khi tham quan.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

– Trước buổi tham quan, GV nhắc nhở HS tập trung đúng giờ, mặc trang phục chỉnh tề, phù hợp, gọn gàng và mang theo giấy, bút để ghi chép. Nên tập trung HS tại trường rồi đưa HS đi tham quan.

– Tập trung HS để phổ biến mục đích, yêu cầu, nội dung, nhiệm vụ tham quan và cách giao tiếp với người ở nơi đến tham quan, cách thức thu thập thông tin khi tham quan (ví dụ: quan sát các hoạt động, phỏng vấn người lao động, hỏi người hướng dẫn,...). Nhắc HS giữ trật tự, vệ sinh, an toàn khi tham quan và ghi chép lại những điều nghe, quan sát, thực hiện được khi tham gia trải nghiệm.

– Mời nghệ nhân hoặc người đại diện của cơ sở làm nghề truyền thống giới thiệu với HS về các hoạt động của nghề (theo mục tiêu đã xác định và trao đổi với cơ sở sản xuất).

– Tổ chức cho HS tham quan dưới sự hướng dẫn của nghệ nhân hoặc người đại diện cơ sở làm nghề truyền thống. GV phối hợp hướng dẫn để quản lí HS. Nhắc HS chú ý quan sát các hoạt động của người làm nghề; việc sử dụng các dụng cụ lao động; phỏng vấn người lao động (theo phiếu phỏng vấn đã thiết kế) và ghi chép ngắn gọn những điều quan sát, nghe được.

THỰC HÀNH

Hoạt động 2 THAM GIA THỰC HIỆN MỘT SỐ CÔNG VIỆC CỦA NGHỀ TRUYỀN THỐNG

a) Mục tiêu

- Biết được các hoạt động đặc trưng, cách sử dụng thiết bị, dụng cụ, vấn đề an toàn lao động và những năng lực, phẩm chất cần có của người làm nghề truyền thống qua hoạt động trải nghiệm làm một số công việc của nghề truyền thống;
- Rèn luyện kĩ năng sử dụng công cụ lao động và ý thức tuân thủ quy định về an toàn lao động.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- Giới thiệu và mời nghệ nhân hoặc đại diện cơ sở sản xuất hướng dẫn HS cách thực hiện thao tác của một đến hai công việc hoặc công đoạn có yêu cầu kĩ thuật đơn giản của nghề. Nhắc nhở HS chú ý lắng nghe và quan sát người hướng dẫn thực hiện những công việc, công đoạn các em chuẩn bị tham gia làm.
- Chỉ định một đến hai HS thực hiện những công việc, công đoạn đã được hướng dẫn để đảm bảo các em đã hiểu rõ cách thực hiện.
- Nhắc nhở HS đảm bảo an toàn lao động, vệ sinh tay chân và dụng cụ lao động sau khi làm các công việc, công đoạn.
- Bố trí các khu vực để HS trải nghiệm qua làm một số công đoạn có yêu cầu kĩ thuật đơn giản. Nếu có từ hai công đoạn trở lên, GV nên bố trí cho HS được luân phiên thực hiện các công đoạn.
- Trong quá trình HS trải nghiệm qua làm, GV thường xuyên quan sát, uốn nắn hoặc nhắc nhở để HS thực hiện đúng yêu cầu.
- Cuối buổi trải nghiệm, GV tập trung HS, yêu cầu một số HS nêu những điều đã học hỏi được và cảm nhận của em. Sau đó, nhận xét thái độ tham gia trải nghiệm của HS. Tuyên dương, khen ngợi những HS tích cực tham gia trải nghiệm. Nhắc nhở HS giữ lại giấy ghi chép những điều trải nghiệm được để viết báo cáo thu hoạch.
- GV và đại diện HS cảm ơn người hướng dẫn và người đại diện của cơ sở sản xuất nghề truyền thống.

Hoạt động 3 VIẾT BÁO CÁO THU HOẠCH SAU CHUYẾN TRẢI NGHIỆM NGHỀ TRUYỀN THỐNG

a) Mục tiêu

Biết những điều mình thu hoạch được sau chuyến trải nghiệm nghề truyền thống.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

GV dặn HS về nhà tổng hợp lại những thông tin đã thu nhận được qua buổi trải nghiệm nghề truyền thống (theo mẫu trong SGK). Có thể bổ sung hình ảnh để bản thu hoạch thêm phong phú.



I SƠ KẾT TUẦN VÀ THÔNG QUA KẾ HOẠCH TUẦN SAU

GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

II SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ

a) Mục tiêu

- Trình bày được những thu hoạch sau khi tham gia ngày hội Trải nghiệm hướng nghiệp ở trường;
- Hoàn thành được báo cáo thu hoạch trải nghiệm nghề truyền thống.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

- Những điều em đã học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia ngày hội Trải nghiệm hướng nghiệp;
- Trao đổi, hoàn thiện báo cáo thu hoạch.