

**NGÀY HỘI TƯ VẤN HƯỚNG NGHIỆP****VỚI CUỘC SỐNG****I MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Tìm hiểu được nghề mình yêu thích;
- Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với nghề mình yêu thích;
- Tích cực học tập bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện các kỹ năng chuẩn bị hành trang cho nghề nghiệp mai sau;
- Rèn kỹ năng tự học hỏi, tự tin; phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II CHUẨN BỊ****1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Mời chuyên gia tư vấn nghề nghiệp;

– Phân công lớp trực tuần chuẩn bị tiết mục văn nghệ hoặc tiểu phẩm liên quan đến nghề nghiệp;

– Hỗ trợ 5 – 6 HS lớp 6, 7, 8, 9 chuẩn bị giao lưu trực tiếp cùng chuyên gia tư vấn.

## 2. Đối với HS

Chuẩn bị các câu hỏi liên quan tới nghề nghiệp mình yêu thích để giao lưu với các chuyên gia tư vấn, những vấn đề cần hỏi như:

– Thông tin nghề nghiệp: yêu cầu của nghề, điểm xét tuyển đầu vào, quyền lợi, triển vọng phát triển trong tương lai.

– Thị trường lao động, các chính sách của Đảng và Nhà nước đối với nghề.

## III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

### Hoạt động 1 CHÀO CỜ

– HS lớp trực tuần điều khiển lễ chào cờ và nhận xét thi đua.

– GV trực tuần hoặc TPT/ đại diện BGH bổ sung nhận xét, phát cờ thi đua (nếu có).

– TPT/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới.

### Hoạt động 2 TƯ VẤN HƯỚNG NGHIỆP

#### a) Mục tiêu

– Có được những hiểu biết cần thiết về nghề bản thân yêu thích;

– Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với nghề yêu thích; bước đầu có định hướng nghề nghiệp cho bản thân;

– Hứng thú, tự tin tham gia giao lưu nghề nghiệp.

#### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

*Phần 1: Giao lưu với chuyên gia tư vấn hướng nghiệp*

– GV đề dẫn tầm quan trọng của việc chọn nghề nghiệp và giới thiệu khách mời chuyên gia tư vấn.

– GV mời các HS đã chuẩn bị lên giao lưu cùng chuyên gia tư vấn. GV đặt các câu hỏi cho HS và chuyên gia tư vấn trả lời, ví dụ:

+ Chuyên gia tư vấn hãy cho biết việc tư vấn nghề nghiệp có tầm quan trọng thế nào đối với HS THCS?

+ Theo chuyên gia tư vấn, xu hướng hiện nay thanh niên thường thích chọn các nghề như thế nào?

+ Tìm hiểu nghề nghiệp ở lứa tuổi THCS có sớm quá không?

+ Em quan tâm đến nghề nào trong xã hội? Vì sao?

+ Để thực hiện được ước mơ chọn đúng nghề của mình, em phải chuẩn bị hành trang cho mình như thế nào?

+ Chúng ta có nhất thiết phải chọn các nghề theo bố mẹ định hướng không? Vì sao?

– GV tổng kết các ý kiến và mời chuyên gia tư vấn đưa ra lời khuyên đối với HS khi chọn nghề nghiệp.

*Phần 2: “Hỏi – Đáp” các vấn đề về nghề nghiệp*

– GV hướng dẫn HS cách đặt câu hỏi trực tiếp về các vấn đề liên quan đến nghề nghiệp (HS đã được chuẩn bị):

+ Các nghề được xã hội ưa chuộng

+ Các nghề có nhiều cơ hội được tuyển dụng

+ Các ngành nghề mạo hiểm,...

+ Các nghề liên quan đến hành chính sự nghiệp,...

+ Thông tin nghề nghiệp: yêu cầu của nghề, điểm xét tuyển đầu vào, quyền lợi, xu hướng phát triển trong tương lai,...

+ Thị trường lao động, các chính sách của Đảng và Nhà nước đối với nghề nghiệp,...

– GV nhắc nhở HS khi hỏi cần có phong cách giao tiếp văn minh, thân thiện, lễ phép.

– HS mạnh dạn đặt các câu hỏi trực tiếp, chuyên gia tư vấn trả lời. Nếu chưa rõ, HS có thể tiếp tục đặt các câu hỏi khác để hiểu rõ vấn đề cần biết.

– Chuyên gia tư vấn xuống khu vực HS ngồi trực tiếp trả lời các câu hỏi được đưa ra.

– Khi hết ý kiến, GV tóm tắt, tổng kết các vấn đề HS đã hỏi và chuyên gia đã trực tiếp trả lời, đưa ra thông điệp: *Để đảm bảo tương lai, phải hiểu bản thân và chọn đúng nghề mình yêu thích, có đủ khả năng đáp ứng các yêu cầu của nghề.*

### **ĐÁNH GIÁ**

– GV nêu câu hỏi yêu cầu HS trả lời:

+ Qua hoạt động hôm nay, em thu hoạch được điều gì?

+ Em yêu thích nghề gì? Vì sao?

+ Nếu bố mẹ bắt em từ bỏ ý định chọn nghề mình yêu thích và phải học theo nghề của bố mẹ, em sẽ nói gì với bố mẹ?

– HS chia sẻ ý kiến cùng các bạn.

### **HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

– Tự đánh giá bản thân: Nghề gì phù hợp với em?

– Trao đổi ý kiến cùng bố mẹ, người thân và tìm lời khuyên.

– Tìm hiểu thêm về nghề mình yêu thích.



## **TRẢI NGHIỆM NGHỀ TRUYỀN THỐNG (tiếp)**

### **Khởi động**

Tổ chức cho HS chơi trò chơi hoặc hát bài hát có nội dung liên quan đến nghề nghiệp.

#### Hoạt động 4 TRÌNH BÀY BÁO CÁO THU HOẠCH SAU KHI THAM GIA TRẢI NGHIỆM

##### a) Mục tiêu

- Trình bày được bản thu hoạch cá nhân về trải nghiệm nghề truyền thống;
- Rèn luyện kỹ năng thuyết trình, lắng nghe.

##### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

– GV khích lệ HS xung phong trình bày bản thu hoạch của mình trước lớp, nhắc HS trong lớp chú ý lắng nghe và nhận xét.

– GV nhận xét chung về các báo cáo thu hoạch của HS và tuyên dương, khen ngợi những HS viết và trình bày báo cáo thu hoạch đầy đủ, sinh động, thể hiện được những cảm nhận tích cực sau chuyến trải nghiệm nghề.

#### VẬN DỤNG – HOẠT ĐỘNG SAU GIỜ HỌC

##### a) Mục tiêu

- củng cố, mở rộng hiểu biết về các nghề truyền thống ở địa phương thông qua hoạt động tìm hiểu thực tế, trải nghiệm nghề;
- Rèn luyện tính tự giác, tự chủ.

##### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

GV yêu cầu và hướng dẫn HS về nhà tiếp tục tìm hiểu, khám phá, trải nghiệm nghề truyền thống ở địa phương để hiểu rõ hơn về hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động và an toàn lao động trong nghề truyền thống.

##### TỔNG KẾT

– GV yêu cầu HS trình bày những điều đã thu hoạch được và cảm nhận, mong muốn của bản thân sau khi tham gia hoạt động trải nghiệm nghề truyền thống.

– GV kết luận chung: *Qua trải nghiệm, mỗi chúng ta đã có thêm những hiểu biết thực tế về nghề truyền thống và có cảm xúc tự hào về nghề truyền thống của nước ta. Ai trong chúng ta cũng có quyền lựa chọn cho mình một nghề truyền thống. Để đến với nghề truyền thống, các em hãy tích cực trải nghiệm nhiều hơn những nghề truyền thống của quê hương, đất nước. Rất nhiều điều thú vị của nghề truyền thống sẽ mở ra trước mắt các em.*

– GV nhận xét chung về tinh thần, thái độ tham gia các hoạt động của HS; động viên, khen ngợi những HS tích cực, có nhiều đóng góp trong các hoạt động.



#### I SƠ KẾT TUẦN VÀ THÔNG QUA KẾ HOẠCH TUẦN SAU

GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

## II SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ

### a) Mục tiêu

Nêu được những điều đã học hỏi, những việc đã tham gia trong ngày hội Tư vấn hướng nghiệp của trường.

### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

GV tổ chức cho HS chia sẻ về những việc em đã tham gia, những điều đã học được và cảm xúc của bản thân khi tham gia ngày hội Tư vấn hướng nghiệp. Đồng thời, HS nêu những điều em đã biết và dự định của bản thân về việc phát triển nghề truyền thống ở địa phương.

## ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 8

### 1. Cá nhân tự đánh giá

GV yêu cầu HS đọc các tiêu chí đánh giá Chủ đề 8 và hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ:

#### **Đạt yêu cầu:**

Thực hiện được ít nhất 5 trong 7 tiêu chí sau:

- Trình bày được giá trị, lợi ích của ít nhất 10 nghề trong xã hội;
- Luôn có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau;
- Nêu được 3 hoạt động đặc trưng của nghề truyền thống;
- Nêu được ít nhất tên của 5 nghề truyền thống ở Việt Nam;
- Nêu được sản phẩm, hoạt động đặc trưng và yêu cầu cơ bản của ít nhất 2 nghề truyền thống;
- Nêu được trang thiết bị, dụng cụ lao động và yêu cầu về an toàn khi sử dụng công cụ lao động của ít nhất 2 nghề truyền thống;
- Luôn quan tâm tìm hiểu nghề truyền thống.

#### **Chưa đạt yêu cầu:**

Chỉ thực hiện được 4 tiêu chí trở xuống.

### 2. Đánh giá trong nhóm/ tổ

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về:

- Sự chuẩn bị cho hoạt động của chủ đề;
- Thái độ tham gia hoạt động: tự giác, lắng nghe tích cực;
- Trách nhiệm và hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ.

### 3. Đánh giá chung của GV

GV dựa vào quan sát, đánh giá của từng cá nhân và của các tổ/ nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung, biểu dương những cá nhân tự giác, tích cực tham gia các hoạt động.