

CHỦ ĐỀ 9. HIỂU BẢN THÂN – CHỌN ĐÚNG NGHỀ

MỤC TIÊU CHUNG

Sau chủ đề này, HS:

- Nêu được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống;
- Rèn luyện năng lực định hướng nghề nghiệp, lập kế hoạch, thực hiện kế hoạch và đánh giá việc thực hiện kế hoạch; phẩm chất trung thực, trách nhiệm.

TUẦN 33



HÙNG BIỆN “HIỂU BẢN THÂN – CHỌN ĐÚNG NGHỀ”

I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nêu được ý nghĩa, tầm quan trọng, vị trí của nghề mình yêu thích trong xã hội hiện nay;
- Nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của các nghề truyền thống;
- Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với nghề nghiệp mình yêu thích;
- Rèn kỹ năng thiết kế tổ chức, đánh giá hoạt động, tự tin, khả năng thuyết trình; phẩm chất trách nhiệm với bản thân.

II CHUẨN BỊ

1. Đối với TPT, BGH và GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Phát động HS đăng kí tham gia;
- Hướng dẫn HS chuẩn bị bài hùng biện: Hướng dẫn rõ cách viết, thể hiện ý tưởng ra sổ tay hoặc giấy, cách lập dàn ý đủ ba phần:
 - + Đặt vấn đề: súc tích, giới thiệu được chủ đề nghề nghiệp mình chọn;

- + Giải quyết vấn đề: là phần chính của bài hùng biện. Cần chia các ý rõ ràng, gạch chân các ý cần nhấn mạnh; có các ví dụ cụ thể sinh động, các số liệu, tranh, ảnh, bài hát,... để chứng minh và thuyết phục người nghe; nêu được lí do mình chọn nghề, khả năng đáp ứng nghề của bản thân, tầm quan trọng của nghề trong xã hội, xu thế của thời đại hội nhập,...;
- + Kết thúc vấn đề: Tóm lại các ý chính, đưa ra kết luận tổng hợp hoặc thông điệp đến người nghe.
 - Duyệt các ý tưởng trên giấy;
 - Tập huấn phần hùng biện cho HS: cách đặt vấn đề, giải quyết vấn đề, kết thúc. Khi hùng biện phải dùng ngôn ngữ lời nói phù hợp, ánh mắt thân thiện, cử chỉ, hành động thuyết phục, lôi cuốn được người nghe;
 - Lập danh sách những HS có khả năng nhất tham gia hùng biện dưới cờ: Nên chọn hai HS khối lớp 9, còn lại mỗi khối một HS;
 - Sau khi có danh sách, tiếp tục tập huấn cho các HS tham gia hùng biện;
 - Thành lập BGK (Có HS và GV);
 - Chuẩn bị phần thưởng;
 - Tư vấn lớp trực tuần viết kịch bản và dẫn chương trình.

2. Đối với HS

- Chọn nghề để hùng biện; viết ý tưởng ra giấy; lập dàn ý;
- Nghiêm túc, chăm chỉ luyện tập cách hùng biện;
- Chọn trang phục phù hợp để tham gia thi hùng biện;
- Nhờ bố mẹ, người thân làm khán giả, góp ý nhận xét.

III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS lớp trực tuần điều khiển lễ chào cờ và nhận xét thi đua.
- GV trực tuần hoặc TPT/ đại diện BGH bổ sung nhận xét, phát cờ thi đua (nếu có).
- TPT/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới.

Hoạt động 2 THAM GIA HÙNG BIỆN “HIỂU BẢN THÂN – CHỌN ĐÚNG NGHỀ”

a) Mục tiêu

- Nêu được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc “Hiểu bản thân – Chọn đúng nghề” và lí do chọn nghề của bản thân một cách thuyết phục;

– Rèn kĩ năng thiết kế tổ chức, đánh giá hoạt động, tự tin, khả năng thuyết trình; phẩm chất trách nhiệm với bản thân.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

– Lớp trực tuần để dẫn vào hoạt động. Giới thiệu các HS tham gia hùng biện, giới thiệu BGK, nêu tiêu chí chấm điểm.

– Hướng dẫn tự tự, thời gian hùng biện: Mỗi HS hùng biện tối đa 5 phút. Trong quá trình hùng biện có thể sử dụng tranh, ảnh minh họa, nhạc, bài hát để thêm phần hấp dẫn.

– Người dẫn chương trình mời lần lượt các HS thi hùng biện.

– HS toàn trường chăm chú lắng nghe và cổ vũ.

– BGK chấm điểm theo tiêu chí đề ra.

ĐÁNH GIÁ

– GV khảo sát HS theo các câu hỏi:

+ Các bạn đã tham gia hùng biện về những ngành nghề nào?

+ Em có ấn tượng với bài hùng biện nào? Vì sao? Nếu em được chọn hùng biện nghề đó, em sẽ bổ sung thêm nội dung nào để bài thêm phong phú?

+ Em học tập được gì qua phần hùng biện của các bạn?

– HS chia sẻ ý kiến cùng các bạn.

– GV kết luận.

– BGK công bố điểm và xếp giải các HS thi hùng biện.

– Trao phần thưởng (nếu có).

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

– Tìm hiểu nghề nghiệp mình quan tâm, yêu thích.

– Tự viết ra giấy ý tưởng hùng biện về nghề nghiệp mình yêu thích theo thứ tự như các bạn đã tham gia thi hùng biện dưới cờ.

– Đứng trước gương tự hùng biện để rèn kĩ năng diễn đạt trước tập thể.



EM VỚI NGHỀ TRUYỀN THỐNG

I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

– Bước đầu xác định được sở thích, khả năng nghề nghiệp của bản thân, làm cơ sở cho việc nhận biết những đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với nghề em yêu thích;

– Đánh giá được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của nghề truyền thống;

– Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. GV chuẩn bị

– Đọc tư liệu tham khảo ở cuối hoạt động giáo dục theo chủ đề;

– Tham khảo Lí thuyết Cây nghề nghiệp.

2. HS chuẩn bị

Xem lại kết quả xác định sở thích, khả năng của bản thân ở Chủ đề 2 – Khám phá bản thân.

III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Khởi động

Tổ chức cho HS chơi trò chơi hoặc hát bài hát có nội dung liên quan đến nghề nghiệp.

KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

Hoạt động 1 KHÁM PHÁ CÁC ĐẶC ĐIỂM CỦA BẢN THÂN CÓ LIÊN QUAN ĐẾN YÊU CẦU CỦA NGHỀ TRUYỀN THỐNG

a) Mục tiêu

– Nêu được những đặc điểm của bản thân đã nhận thức được qua Chủ đề 2 và hoạt động thực tế;

– Xác định được những đức tính, sở thích, khả năng của bản thân có liên quan đến yêu cầu công việc của nghề truyền thống.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

– GV yêu cầu HS làm việc cá nhân để thực hiện hai nhiệm vụ sau:

+ *Nhiệm vụ 1.* Nhớ lại những đặc điểm của bản thân đã xác định được qua chủ đề Khám phá bản thân. Ghi ra giấy sở thích, khả năng, đức tính đặc trưng, giá trị của em.

+ *Nhiệm vụ 2.* Xác định những đức tính, sở thích, khả năng của em có liên quan tới công việc của nghề truyền thống bằng cách đọc các gợi ý trong khung ở Hoạt động 1 trong SGK. Sau đó, ghi lại những đức tính, sở thích, khả năng liên quan tới công việc của nghề truyền thống mà em có.

– Tổ chức cho HS chia sẻ trong nhóm về kết quả thực hiện hai nhiệm vụ của mỗi thành viên. Nhắc HS: Khi bạn chia sẻ, các thành viên trong nhóm chú ý lắng nghe để nhận xét, bổ sung cho bạn.

– Yêu cầu một số HS trình bày kết quả xác định các đặc điểm của bản thân có liên quan đến yêu cầu công việc của nghề truyền thống.

– GV giải thích và chốt lại:

+ Thực tế cho thấy, chỉ khi được làm công việc phù hợp với sở thích và khả năng, người ta mới đam mê với công việc, có động lực làm việc và dễ dàng hoàn thành công việc đạt kết quả cao. Do đó, muốn biết được bản thân có đến được với nghề truyền thống hay không, cần phải xác định được sở thích, khả năng có liên quan đến yêu cầu công việc của nghề truyền thống.

+ Bạn nào trong lớp vừa có sở thích, vừa có khả năng liên quan đến công việc của nghề truyền thống, bạn đó có thể chọn một nghề truyền thống cho bản thân.

(GV đọc tư liệu tham khảo ở cuối bài để hiểu rõ hơn ý nghĩa của sở thích, khả năng nghề nghiệp)

THỰC HÀNH

Hoạt động 2 ĐÁNH GIÁ SỰ PHÙ HỢP GIỮA CÁC ĐẶC ĐIỂM CỦA BẢN THÂN VỚI CÔNG VIỆC CỦA NGHỀ TRUYỀN THỐNG

a) Mục tiêu

– Đánh giá được sự phù hợp hoặc chưa phù hợp giữa các đặc điểm của bản thân với yêu cầu công việc của nghề truyền thống;

– Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức, tự đánh giá.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

– GV yêu cầu HS làm việc cá nhân để xác định những đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu công việc của nghề truyền thống theo trình tự:

+ Kẻ bảng theo mẫu gợi ý ở trang 48 trong SGK vào vở.

+ Đối chiếu những đặc điểm của bản thân đã xác định ở Hoạt động 1 với từng yêu cầu của nghề truyền thống ghi trong cột 1. Nếu thấy bản thân có đặc điểm nào đúng với yêu cầu công việc của nghề truyền thống ghi ở cột 1 thì đánh dấu X vào cột phù hợp, còn nếu không đúng thì đánh dấu X vào cột chưa phù hợp.

+ Tổng hợp kết quả đối chiếu để xác định bản thân có bao nhiêu đặc điểm phù hợp và bao nhiêu đặc điểm chưa phù hợp.

- Tổ chức cho HS chia sẻ kết quả làm việc cá nhân trong nhóm.
- GV mời một số HS chia sẻ trước lớp kết quả đánh giá sự phù hợp giữa đặc điểm cá nhân với công việc của nghề truyền thống.
- GV kết luận Hoạt động 2: *Ai trong chúng ta cũng có những đặc điểm phù hợp và chưa phù hợp với yêu cầu công việc của nghề truyền thống. Nếu ai muốn đến với nghề truyền thống – nghề mang đậm bản sắc văn hoá dân tộc Việt Nam – hãy phát huy những điểm phù hợp và tự tin rèn luyện những đặc điểm chưa phù hợp ngay từ bây giờ, nhất định sẽ thu được “trái ngọt” và thành công trong hoạt động nghề nghiệp tương lai.*

VẬN DỤNG – HOẠT ĐỘNG SAU GIỜ HỌC

a) Mục tiêu

- Lập được kế hoạch rèn luyện bản thân theo yêu cầu công việc của nghề truyền thống dựa trên kết quả đánh giá đặc điểm của bản thân;
- Lựa chọn, xác định được sản phẩm của nghề truyền thống và dụng cụ, nguyên vật liệu để thực hành làm sản phẩm vào tiết hoạt động giáo dục theo chủ đề tuần tới.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

GV yêu cầu và hướng dẫn HS về nhà tiếp tục thực hiện những việc sau:

- Lập kế hoạch rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề truyền thống theo mẫu gợi ý trong SGK.
- Lựa chọn một sản phẩm của nghề truyền thống phù hợp với sở thích, khả năng của bản thân (làm hoa bằng len, sợi, bằng giấy màu hoặc vải, làm đèn lồng, làm mặt nạ, đèn ông sao, nặn tò he bằng đất màu,...). Sau đó, tìm đọc hoặc nhờ người lớn hướng dẫn làm sản phẩm, xác định và chuẩn bị những dụng cụ, nguyên vật liệu cần thiết để chia sẻ vào tiết sinh hoạt lớp và thực hành làm sản phẩm vào tiết hoạt động giáo dục theo chủ đề tuần tới.

TỔNG KẾT

- GV tổ chức cho HS chia sẻ những điều thu nhận được và cảm xúc của em sau khi khám phá những đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu công việc của nghề truyền thống.
- GV kết luận chung: *Nghề truyền thống là nghề mang đậm bản sắc văn hoá dân tộc. Cũng như các nghề khác, nghề truyền thống đòi hỏi người làm nghề phải có những phẩm chất, năng lực phù hợp với yêu cầu công việc của nghề. Nhận thức được những đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của nghề truyền thống giúp ta có kế hoạch rèn luyện bản thân để đưa ra lựa chọn nghề nghiệp sao cho phù hợp.*
- GV nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS; động viên, khen ngợi những HS tích cực, có nhiều đóng góp trong các hoạt động.

TƯ LIỆU THAM KHẢO

* *Sở thích nghề nghiệp*

Sở thích là ý thích riêng của mỗi người. Sở thích nghề nghiệp là những ý thích riêng có liên quan đến hoạt động nghề nghiệp. Sở thích nghề nghiệp được thể hiện qua những việc ta thích làm, thu hút sự chú ý, quan tâm, hào hứng và đem lại những cảm xúc tích cực cho ta khi thực hiện việc đó. Thực tế đã chứng minh: Ai đó chọn được công việc hoặc nghề phù hợp với sở thích nghề nghiệp của mình, người đó sẽ luôn cảm thấy đam mê, hứng thú với công việc. Chẳng thế mà có nhà văn nổi tiếng đã nói: “Hãy chọn cho mình một công việc mà mình yêu thích, bạn sẽ không phải làm việc một ngày nào cả”.

* *Khả năng nghề nghiệp*

Ai cũng có những khả năng nhất định. Khả năng thể hiện ở mức độ hoàn thành và kết quả thực hiện công việc. Nếu được làm một việc nào đó phù hợp với khả năng, ta sẽ có cảm giác tự tin và hoàn thành công việc một cách nhanh chóng, dễ dàng, đạt kết quả tốt. Ngược lại, làm một việc nào đó không phù hợp với khả năng sẽ mất nhiều thời gian, công sức nhưng chưa chắc đã đạt được kết quả.

Tuy nhiên, nghiên cứu mới nhất về các nền kinh tế mới nổi cho thấy: sở thích cũng có thể thay đổi ngay cả trong quá trình trưởng thành do có nhiều nghề nghiệp mới xuất hiện trong nền kinh tế. Khả năng ổn định hơn sở thích nhưng cũng có thể thay đổi do sự rèn luyện của mỗi người. Vì vậy, ở các thời điểm khác nhau, việc chọn nghề của mỗi cá nhân không hoàn toàn giống nhau. Điều quan trọng nhất là phải tham gia nhiều hoạt động để xác định được sở thích, khả năng của bản thân trước khi đưa ra quyết định chọn nghề.



I SƠ KẾT TUẦN VÀ THÔNG QUA KẾ HOẠCH TUẦN SAU

GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

II SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ

a) Mục tiêu

- Trình bày được kế hoạch rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề truyền thống và những việc đã thực hiện được;
- Xác định được sản phẩm của nghề truyền thống sẽ làm vào tuần tới.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

– Những điều em đã học hỏi được và cảm xúc của bản thân khi tham gia buổi sinh hoạt dưới cờ với chủ đề Hiểu bản thân – Chọn đúng nghề;

– Kế hoạch rèn luyện của bản thân theo yêu cầu của nghề truyền thống; Những việc em đã và đang thực hiện theo kế hoạch.

– Sản phẩm nghề truyền thống dự định làm vào tiết hoạt động giáo dục theo chủ đề tuần tới.

Nếu còn thời gian, GV cho HS tìm những bạn chọn cùng loại sản phẩm nghề truyền thống với mình để trao đổi và phối hợp chuẩn bị.