



## DIỄN ĐÀN

### “HÀNH TRANG VÌ NGÀY MAI LẬP NGHIỆP”

#### I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận thức được ý nghĩa quan trọng của vấn đề chuẩn bị hành trang cần thiết cho bản thân để ngày mai lập nghiệp;
- Biết tìm hiểu thông tin, thực tế nghề nghiệp mình yêu thích để định hướng cho tương lai;
- Bước đầu định hướng được nghề nghiệp mình yêu thích;
- Rèn kỹ năng thiết kế, tổ chức hoạt động, kỹ năng thuyết trình;

#### II CHUẨN BỊ

##### 1. Đối với TPT, BGH và GV

- Phương tiện âm thanh, sân khấu;
- Phân công lớp trực tuần chuẩn bị;
- + Kịch bản diễn đàn “Hành trang vì ngày mai lập nghiệp”;
- + Tiết mục dân vũ.

- Hướng dẫn các lớp được chỉ định chuẩn bị tham gia diễn đàn “Hành trang vì ngày mai lập nghiệp”:
- + Nội dung: Xác định hành trang bạn cần cho ngày mai lập nghiệp là gì? Nghề nghiệp bạn yêu thích là gì? Khi đang là HS THCS, bạn cần làm gì?...;
- + Hình thức có thể sáng tạo như câu chuyện tranh luận trong gia đình, trong nhóm bạn hoặc dưới dạng gặp gỡ trao đổi với nhà hiền triết, nhà thông thái, trò chuyện với thầy cô,...;
- Duyệt sơ khảo các tiểu phẩm, chọn ba đội xuất sắc tham gia hoạt động dưới cờ;
- GVCN: đôn đốc tập luyện, chuẩn bị đạo cụ (nếu cần).

## 2. Đối với HS

- Các HS được phân công tham gia diễn đàn tích cực tập luyện;
- Các HS còn lại tự tìm hiểu: Để ngày mai lập nghiệp, bản thân cần có điều kiện gì?

### III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS lớp trực tuần điều khiển lễ chào cờ và nhận xét thi đua.
- GV trực tuần hoặc TPT/ đại diện BGH bổ sung nhận xét, phát cờ thi đua (nếu có).
- TPT/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới.

#### Hoạt động 2 DIỄN ĐÀN “HÀNH TRANG VÌ NGÀY MAI LẬP NGHIỆP”

##### a) Mục tiêu

- Nêu được ý nghĩa, tầm quan trọng và xác định được những việc cần làm để chuẩn bị cho “Hành trang vì ngày mai lập nghiệp”;
- Có ý thức học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp;
- Tự tin tham gia diễn đàn.

##### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- Lớp trực tuần báo cáo để dẫn hoạt động: Nêu mục đích của diễn đàn, tầm quan trọng của việc xác định đúng hành trang của bản thân chuẩn bị cho ngày mai lập nghiệp.
- Người dẫn chương trình: nhận xét sự chuẩn bị của các lớp tham gia sơ khảo, kết quả sơ khảo và các lớp tham gia diễn đàn dưới cờ. Nêu yêu cầu của diễn đàn:
  - + Nội dung: Nêu được hành trang cần chuẩn bị như: tri thức, sức khỏe, ngoại ngữ, công nghệ, hiểu biết xã hội, chính trị,...; nêu được nghề mình yêu thích và hành trang cho nghề mình yêu thích.
  - + Hình thức: thuyết trình dưới mọi hình thức sao cho nổi bật nội dung cần chuyển tải đến khán giả.

- + Diễn đạt trôi chảy, thuyết phục, có nghệ thuật, thu hút khán giả.
- Người dẫn chương trình giới thiệu lần lượt từng đội tham gia diễn đàn.
- Biểu diễn văn nghệ, dân vũ.

#### ĐÁNH GIÁ

- GV nhận xét thái độ HS tham gia hoạt động. Nhận xét sự chuẩn bị của lớp trực tuần.
- Mời HS chia sẻ ý kiến:
  - + Em thích phần tham gia diễn đàn của đội nào nhất? Vì sao?
  - + Qua diễn đàn, em biết được hành trang cho ngày mai lập nghiệp cần có những yếu tố nào?
  - + Bản thân em có dự định chuẩn bị hành trang cho mình như thế nào?
- Tổng kết và tặng quà các đội biểu diễn tiểu phẩm.

#### HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

HS tự tìm hiểu nghề nghiệp mình yêu thích, lên kế hoạch để được học về nghề mình yêu thích.



### EM TẬP LÀM NGHỀ TRUYỀN THỐNG

#### I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Biết cách làm sản phẩm của một nghề truyền thống;
- Đánh giá sự phù hợp giữa năng lực, phẩm chất của bản thân với yêu cầu công việc của một nghề truyền thống cụ thể;
- Làm được sản phẩm của nghề truyền thống theo sở thích, khả năng của bản thân;
- Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

#### II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

##### 1. GV chuẩn bị

Một số sản phẩm nghề truyền thống của HS lớp 6 năm học trước đã làm được để giới thiệu cho HS tham khảo.



## 2. HS chuẩn bị

- Dụng cụ, nguyên vật liệu để làm sản phẩm;
- Bút chì, bút màu, hồ dán.

## III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

### Khởi động

Tổ chức cho HS chơi trò chơi hoặc hát bài hát có nội dung liên quan đến nghề nghiệp.

## KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

### Hoạt động 1 CHIA SẺ Ý TƯỞNG LÀM SẢN PHẨM CỦA NGHỀ TRUYỀN THỐNG

#### a) Mục tiêu

Trình bày được ý tưởng làm sản phẩm của nghề truyền thống và sự chuẩn bị dụng cụ, nguyên vật liệu để làm sản phẩm.

#### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm: Trong giờ sinh hoạt lớp, những HS cùng chọn một loại sản phẩm của nghề truyền thống đã lập thành nhóm. Trong tiết này, GV yêu cầu những HS cùng làm một loại sản phẩm ngổi vào thành một nhóm để thảo luận về việc làm sản phẩm theo gợi ý sau:

- + Sản phẩm sẽ làm là gì?
- + Vì sao chọn loại sản phẩm này? Sử dụng sản phẩm này như thế nào?
- + Đã chuẩn bị những dụng cụ lao động, nguyên vật liệu nào để làm sản phẩm?
- + Các hoạt động sẽ thực hiện để làm sản phẩm.
- + Kết quả dự kiến.

- Dưới sự điều hành của nhóm trưởng, các nhóm thảo luận theo gợi ý trên. Thư kí nhóm ghi tóm tắt ý kiến thảo luận của các bạn.

- GV mời đại diện một số nhóm chia sẻ ý tưởng làm sản phẩm của nhóm mình trước lớp. Yêu cầu HS trong lớp chú ý lắng nghe và quan sát.

- GV kết luận Hoạt động 1: *Mỗi em có sở thích, khả năng nghề nghiệp khác nhau nên việc chọn sản phẩm của nghề truyền thống cũng khác nhau. Kết quả làm sản phẩm của nghề truyền thống sẽ giúp các em hiểu rõ hơn về sở thích, khả năng của bản thân đối với nghề truyền thống và chắc chắn sẽ đem lại cho các em những trải nghiệm thú vị đối với nghề truyền thống.*

- GV nhận xét chung, khen ngợi những nhóm đã có ý tưởng làm sản phẩm sáng tạo, có sự chuẩn bị chu đáo cho việc làm sản phẩm.

## Hoạt động 2 LÀM SẢN PHẨM CỦA NGHỀ TRUYỀN THỐNG

### a) Mục tiêu

- Thể hiện được sở thích, khả năng nghề nghiệp của bản thân qua việc làm sản phẩm nghề truyền thống đã lựa chọn;
- Cùng cố, kiểm nghiệm nhận thức về bản thân theo yêu cầu của nghề truyền thống.

### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS làm sản phẩm của nghề truyền thống theo trình tự:
  - + Xác định hình thức làm sản phẩm (cá nhân hoặc nhóm);
  - + Làm sản phẩm theo ý tưởng và hình thức đã chọn;
  - + Trang trí, trình bày sản phẩm. (GV gợi ý: Những nhóm làm hoa bằng giấy, vải màu hoặc len sợi nên kết hợp với nhau để làm thành sản phẩm chung của nhóm là lọ hoa hoặc bó hoa);
  - + Chuẩn bị nội dung, cách thức giới thiệu sản phẩm.
- Tổ chức cho HS làm sản phẩm. Trong quá trình HS thực hành làm sản phẩm, GV đến các nhóm quan sát để hiểu rõ hơn sở thích, khả năng của HS đối với nghề truyền thống.
- Trước khi kết thúc tiết học khoảng 10 phút, nếu quan sát thấy nhóm hoặc cá nhân nào đã hoàn thành sản phẩm, GV có thể mời một đến hai HS đó giới thiệu sản phẩm trước lớp để rút kinh nghiệm. Khi HS trình bày, GV yêu cầu những HS khác dừng việc làm sản phẩm để quan sát và nghe bạn giới thiệu sản phẩm. Sau đó, gọi một đến hai HS nhận xét và nêu những điều cần rút kinh nghiệm trong cách làm và giới thiệu sản phẩm.

## VẬN DỤNG – HOẠT ĐỘNG SAU GIỜ HỌC

### a) Mục tiêu

Hoàn thiện được sản phẩm và viết được bài giới thiệu ngắn về sản phẩm của nghề truyền thống.

### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- Yêu cầu và hướng dẫn HS về nhà thực hiện những việc sau:
- Tiếp tục hoàn thiện sản phẩm hoặc làm thêm sản phẩm (nếu đã làm được sản phẩm ở lớp).
  - Viết bài giới thiệu sản phẩm theo yêu cầu nêu trong SGK.

## TỔNG KẾT

– GV tổ chức cho HS chia sẻ những điều thu nhận được và cảm xúc của em khi làm sản phẩm của nghề truyền thống.

– GV kết luận chung: *Nước ta có nhiều nghề truyền thống khác nhau. Mỗi nghề truyền thống đều làm ra những sản phẩm thú vị và mang đậm bản sắc văn hoá dân tộc. Ai trong chúng ta cũng có thể làm được một sản phẩm nào đó của nghề truyền thống. Kết quả làm sản phẩm của nghề truyền thống giúp chúng ta hiểu rõ hơn về sở thích, khả năng của bản thân đối với nghề truyền thống.*

– GV nhận xét chung về tinh thần, thái độ tham gia các hoạt động của HS; động viên, khen ngợi những HS tích cực, có nhiều đóng góp trong các hoạt động.



## I SƠ KẾT TUẦN VÀ THÔNG QUA KẾ HOẠCH TUẦN SAU

– GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

– Trao đổi và phân công chuẩn bị cho buổi liên hoan tổng kết cuối năm bằng các món ăn truyền thống. Nhắc các nhóm chuẩn bị đầy đủ dụng cụ và nguyên liệu chế biến món ăn cho cả lớp cùng thưởng thức.

## II SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ

### a) Mục tiêu

– Nêu được những điều đã học hỏi và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia diễn đàn “Hành trang vì ngày mai lập nghiệp” ở trường;

– Giới thiệu và nêu được cảm xúc của bản thân về sản phẩm nghề truyền thống đã làm.

### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

– GV tổ chức cho HS chia sẻ về những điều em học hỏi được và cảm xúc của em khi tham gia diễn đàn “Hành trang vì ngày mai lập nghiệp”.

– GV tổ chức cho HS tham quan, giới thiệu sản phẩm nghề truyền thống do chính các em làm được:

+ Trưng bày sản phẩm nghề truyền thống đã làm được;

+ Tham quan khu vực triển lãm sản phẩm nghề truyền thống của các nhóm và nghe đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm.

– HS chia sẻ cảm xúc sau khi tham quan các khu vực triển lãm sản phẩm nghề truyền thống.

– GV nhận xét chung.