



TỔNG KẾT NĂM HỌC

I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Đánh giá được kết quả học tập và rèn luyện của tập thể lớp, trường và bản thân;
- Có kế hoạch học tập và rèn luyện cho năm học tiếp theo;
- Rèn kĩ năng tự đánh giá bản thân; bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm, cần cù.

II CHUẨN BỊ

1. Đối với TPT, BGH và GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Bản tổng kết đánh giá hoạt động chung toàn trường và thành tích của các lớp, cá nhân tiêu biểu trong các phong trào: học tập, thể dục – thể thao, hoạt động Đoàn – Đội, nhân đạo,...;
- Phần thưởng cho các lớp, cá nhân;
- Mời đại biểu tham dự tổng kết;
- Phân công khối lớp 9 chuẩn bị văn nghệ chào mừng;
- Kịch bản tổng kết năm học;
- Ban Chấp hành Đoàn trường chuẩn bị tài liệu phát động chương trình “Mùa hè xanh”.

2. Đối với HS

- Mặc trang phục HS, đeo khăn quàng đỏ nghiêm túc dự tổng kết.

III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1 CHÀO CỜ

HS lớp trực tuần điều khiển lễ chào cờ.

Hoạt động 2 TỔNG KẾT NĂM HỌC

a) Mục tiêu

Biết được kết quả học tập, rèn luyện của toàn trường trong năm học vừa qua, từ đó có hướng phấn đấu.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

1. GV dẫn chương trình, tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu
2. Hiệu trưởng tổng kết thi đua năm học
3. Tuyên dương khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong năm học (đại diện lãnh đạo trường đọc quyết định khen thưởng; trao phần thưởng);
4. Đại biểu chúc mừng thành tích nhà trường
5. Chương trình văn nghệ của HS khối lớp 9
6. Bí thư Đoàn trường phát động phong trào “Mùa hè xanh”; Đại diện HS hưởng ứng
7. Bế mạc, toàn trường biểu diễn dân vũ.

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- Các lớp dọn vệ sinh, sắp xếp bàn ghế gọn gàng trước khi nghỉ hè.
- HS khối lớp 9 tự giác ôn tập để thi chuyển khối đạt kết quả tốt.
- Tích cực tham gia phong trào “Mùa hè xanh” tại trường, địa phương.



TRỞ TÀI CHẾ BIẾN MÓN ĂN TRUYỀN THỐNG

I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Củng cố nhận thức về bản thân thông qua việc thực hành chế biến món ăn truyền thống;
- Chế biến được một món ăn truyền thống theo sở thích, khả năng của bản thân;
- Tự hào về món ăn truyền thống;
- Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. GV chuẩn bị

Tham khảo tài liệu hướng dẫn nấu ăn để có thể hướng dẫn thêm cho HS trong quá trình các em chế biến món ăn truyền thống.

2. HS chuẩn bị

– Dụng cụ, nguyên liệu để chế biến món ăn truyền thống (đã nhận hoặc được phân công). Chú ý chuẩn bị đầy đủ để chế biến món ăn cho tất cả lớp cùng thưởng thức trong bữa liên hoan.

– Bát, đĩa để trình bày món ăn.

III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Khởi động

Tổ chức cho HS chơi trò chơi hoặc hát bài hát có nội dung liên quan đến nghề nghiệp.

KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

Hoạt động 1 CHIA SẺ Ý TƯỞNG CHẾ BIẾN MÓN ĂN TRUYỀN THỐNG

a) Mục tiêu

Trình bày được ý tưởng chế biến món ăn truyền thống và sự chuẩn bị dụng cụ, nguyên vật liệu để làm sản phẩm.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

– GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm: Những HS được phân công hoặc nhận chế biến cùng một món ăn truyền thống trong giờ sinh hoạt lớp tập hợp thành một nhóm. GV yêu cầu các nhóm trao đổi trong 5 phút theo nội dung gợi ý sau:

- + Tên món ăn sẽ chế biến
- + Vì sao chọn chế biến món ăn này?
- + Đã chuẩn bị những dụng cụ, nguyên vật liệu nào để chế biến món ăn?
- + Cách thức chế biến món ăn
- + Thành phẩm.

– Chia sẻ kết quả trao đổi của nhóm trước lớp.

– GV hoặc cán bộ lớp phân công khu vực chế biến món ăn cho các nhóm.

– GV kết luận Hoạt động 1: *Ẩm thực của nước ta rất phong phú. Việc chế biến món ăn truyền thống trong buổi liên hoan cuối năm không chỉ tạo cơ hội cho các em trở tài nấu nướng mà còn giúp các em thêm hiểu và tự hào về ẩm thực truyền thống của nước ta. Kết quả chế biến món ăn truyền thống hôm nay sẽ giúp các em hiểu rõ hơn về sở thích, khả năng của bản thân trong lĩnh vực chế biến món ăn và sẽ đem lại cho các em những trải nghiệm thú vị trong bữa liên hoan cuối năm.*

THỰC HÀNH

Hoạt động 2 CHẾ BIẾN MÓN ĂN TRUYỀN THỐNG

a) Mục tiêu

- Chế biến được món ăn truyền thống đã lựa chọn. Qua đó thể hiện được sở thích, khả năng của bản thân đối với một hoạt động của nghề truyền thống;
- Rèn luyện năng lực hợp tác, tự chủ.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV có thể tổ chức cho các nhóm HS chế biến món ăn truyền thống giống như cuộc thi nấu ăn để khích lệ các nhóm chế biến món ăn sao cho thơm, ngon, hương vị hấp dẫn. Trong quá trình HS chế biến món ăn, GV đến các nhóm quan sát để hiểu rõ hơn sở thích, khả năng của HS.
- Yêu cầu các nhóm trình bày, trang trí món ăn đã chế biến xong sao cho đẹp mắt, hấp dẫn.
- GV yêu cầu mỗi tổ cử một bạn vào BGK. BGK đến vị trí trưng bày món ăn của các nhóm, nghe đại diện các nhóm giới thiệu món ăn, nếm thử món ăn và cho điểm.
- Nhận xét, tuyên dương khen ngợi những nhóm chế biến món ăn truyền thống có hương vị thơm ngon, hấp dẫn, trình bày đẹp.
- Bày món ăn vào các bàn và liên hoan cả lớp.
- HS chia sẻ cảm nhận về các món ăn truyền thống và cảm xúc của bản thân.

VẬN DỤNG – HOẠT ĐỘNG SAU GIỜ HỌC

a) Mục tiêu

- Lập được kế hoạch hoạt động hè;
- Tham gia các hoạt động hè theo kế hoạch đã lập.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

Yêu cầu và hướng dẫn HS về nhà thực hiện những việc sau:

- Lập kế hoạch hoạt động hè. Trong kế hoạch hoạt động cần thể hiện rõ:
 - + Mục tiêu
 - + Các nhiệm vụ sẽ thực hiện
 - + Các hoạt động sẽ tham gia để thực hiện nhiệm vụ
 - + Biện pháp và thời gian thực hiện.
- Thực hiện kế hoạch hoạt động hè đã lập. Ghi chép việc thực hiện kế hoạch của bản thân.

TỔNG KẾT

- GV tổ chức cho HS chia sẻ cảm nhận về các món ăn truyền thống do chính các em chế biến và cảm xúc của bản thân.
- GV nhận xét chung về tinh thần, thái độ tham gia các hoạt động của HS; động viên, khen ngợi những HS tích cực, có nhiều đóng góp trong các hoạt động.



I SƠ KẾT TUẦN VÀ TỔNG KẾT NĂM HỌC

GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, tổng kết năm học cùng GVCN.

II SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ

a) Mục tiêu

- HS tự hào về những thành tích học tập, rèn luyện đã đạt được trong năm học;
- Cam kết thực hiện hè vui, bổ ích, an toàn.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV tổ chức cho HS chia sẻ về những điều em học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt động trong tuần.

- Tổng kết năm học.
- Cam kết thực hiện kì nghỉ hè vui, bổ ích, an toàn.

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 9

1. Cá nhân tự đánh giá

GV yêu cầu HS đọc các tiêu chí đánh giá Chủ đề 9 và hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ:

Đạt yêu cầu:

Thực hiện được 2 tiêu chí sau:

- Nhận diện được ít nhất 9 đặc điểm của bản thân có liên quan đến công việc của nghề truyền thống;
- Xác định được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống.

Chưa đạt yêu cầu:

Chỉ thực hiện được một tiêu chí trở xuống.

2. Đánh giá trong nhóm/ tổ

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về:

- Sự chuẩn bị cho hoạt động của chủ đề;
- Thái độ tham gia hoạt động: tự giác, lắng nghe tích cực;
- Trách nhiệm và hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ.

3. Đánh giá chung của GV

GV dựa vào quan sát, đánh giá của từng cá nhân và của các tổ/ nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung, biểu dương những cá nhân đạt yêu cầu và tự giác, tích cực tham gia các hoạt động.