

## CHỦ ĐỀ 2. KHÁM PHÁ BẢN THÂN

### MỤC TIÊU CHUNG

Sau chủ đề này, HS:

- Nêu được những thay đổi tích cực của bản thân;
- Giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân;
- Phát hiện và nêu được sở thích, khả năng của bản thân; tự tin với sở thích, khả năng của mình;
- Phát hiện được những giá trị của bản thân;
- Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp, hợp tác, thích ứng với cuộc sống; phẩm chất trung thực, nhân ái, trách nhiệm.



TUẦN 5

### DIỄN ĐÀN “CHĂM NGOAN, HỌC GIỎI”

#### I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Biết được sự cần thiết phải chăm ngoan, học giỏi và rèn luyện để trở thành HS chăm ngoan, học giỏi là cách để phát triển bản thân;
- Chia sẻ được các biện pháp rèn luyện để trở thành HS chăm ngoan, học giỏi;
- Có động lực thực hiện các biện pháp rèn luyện để trở thành HS chăm ngoan, học giỏi;
- Rèn kĩ năng lắng nghe tích cực, trình bày suy nghĩ, sự tự tin, đồng thời góp phần hình thành năng lực tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề và các phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực,...

#### II CHUẨN BỊ

##### 1. Đối với TPT, BGH và GV

- Kế hoạch/ kịch bản của diễn đàn kết hợp hình thức trò chơi đoán ô chữ, các tiết mục văn nghệ để lôi cuốn HS tham gia;
- TPT thiết kế trò chơi đoán ô chữ, có thể là ô chữ “Chăm ngoan, học giỏi” hoặc ô chữ liên quan đến chủ đề này;

- TPT cần phân công cụ thể nhiệm vụ chuẩn bị của từng khối lớp trong việc tham gia diễn đàn: nội dung, tiết mục văn nghệ,...;
- GVCN cùng HS chuẩn bị nội dung tham gia diễn đàn và cử người đại diện phát biểu trong diễn đàn, tiết mục văn nghệ,...;
- Các ví dụ, câu chuyện về tấm gương “Chăm ngoan, học giỏi” trong thực tiễn của từng lớp, của nhà trường hoặc của các trường khác;
- Đĩa nhạc bài hát *Bông hồng tặng mẹ và cô* (sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiện);
- Máy tính, máy chiếu (nếu có điều kiện).

## 2. Đối với HS

- Chuẩn bị nội dung phát biểu trên diễn đàn, tiết mục văn nghệ (nếu được phân công);
- Sưu tầm những gương “Chăm ngoan, học giỏi” trong thực tiễn để chia sẻ;
- Suy ngẫm về những biện pháp tự rèn luyện “Chăm ngoan, học giỏi” phù hợp với bản thân.

### III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS lớp trực tuần điều khiển lễ chào cờ và nhận xét thi đua.
- GV trực tuần hoặc TPT/ đại diện BGH bổ sung nhận xét, phát cờ thi đua (nếu có).
- TPT/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới.

#### Hoạt động 2 DIỄN ĐÀN “CHĂM NGOAN, HỌC GIỎI”

##### a) Mục tiêu

Nhận thức được cần phải chăm ngoan để phát triển những tiềm năng sẵn có và thành công, hạnh phúc trong cuộc sống.

##### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- TPT tổ chức trò chơi đoán ô chữ để tạo tâm thế cho HS tham gia diễn đàn.
- HS đại diện lớp trực tuần đọc báo cáo về “Sự cần thiết phải chăm ngoan, học giỏi”.
- Đại diện lớp được phân công chuẩn bị tham luận về các tấm gương “Chăm ngoan, học giỏi” trình bày báo cáo.
- Đại diện lớp được phân công chuẩn bị tham luận về biện pháp rèn luyện “Chăm ngoan, học giỏi” trình bày báo cáo.
- TPT yêu cầu HS toàn trường lắng nghe tích cực để học kinh nghiệm và trao đổi bổ sung những biện pháp khác, không trùng lặp.

– Tiết mục văn nghệ của các lớp được biểu diễn xen kẽ các tham luận để tạo không khí thoải mái, vui vẻ.

– Sau khi các lớp trình bày tham luận, TPT tổ chức cho HS tự do tham gia chia sẻ về những tấm gương chăm ngoan, học giỏi mà các em biết và các kinh nghiệm rèn luyện để thành HS chăm ngoan, học giỏi của bản thân (không trùng lặp với những tấm gương, biện pháp đã được nêu trong báo cáo tham luận).

– TPT khen ngợi sự tham gia của các em và tổng hợp, bổ sung những tấm gương rèn luyện, chốt lại những biện pháp rèn luyện để trở thành HS chăm ngoan, học giỏi để các em tham khảo vận dụng.

### **ĐÁNH GIÁ**

– TPT yêu cầu HS các lớp tham gia chia sẻ những điều thu hoạch được qua diễn đàn “Chăm ngoan, học giỏi”.

– HS chia sẻ cảm xúc sau khi nghe những tấm gương chăm ngoan, học giỏi của các bạn, các anh chị.

### **HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

– HS tiếp tục xác định biện pháp tự rèn luyện phù hợp với bản thân để trở thành HS chăm ngoan, học giỏi.

– HS cam kết rèn luyện trở thành HS chăm ngoan, học giỏi.



## **EM ĐÃ LỚN HƠN**

### **I MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận diện được những thay đổi về thể chất và tinh thần của bản thân;
- Nhận biết được những thay đổi tích cực của bản thân và những điều bản thân cần khắc phục, thay đổi theo hướng tích cực;
- Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng,... góp phần hình thành năng lực tự chủ, giao tiếp, hợp tác,... và các phẩm chất trung thực, trách nhiệm,...

### **II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

#### **1. GV chuẩn bị**

- Video, bài hát, bài viết nói về sự phát triển của trẻ em lứa tuổi thiếu niên;
- Trò chơi khởi động.

## 2. HS chuẩn bị

- Những trải nghiệm về sự lớn lên của bản thân;
- Ảnh chụp khi còn học lớp 3, 4.

### III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### Khởi động

GV cho HS hát hoặc chơi một trò chơi để tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động.

#### KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

##### Hoạt động 1 NHẬN DIỆN NHỮNG THAY ĐỔI CỦA BẢN THÂN

###### a) Mục tiêu

- Tự nhận thức được những thay đổi của bản thân so với khi còn là HS tiểu học;
- Phát triển kĩ năng tự nhận thức bản thân.

###### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, suy ngẫm (có thể kết hợp với xem lại ảnh chụp của bản thân khi còn là HS tiểu học) để xác định những thay đổi của bản thân theo gợi ý sau:

- + Những thay đổi về diện mạo, cơ thể (như: chiều cao, cân nặng, vóc dáng,...) của em so với khi còn học lớp 3, 4. Ví dụ: Em cao hơn, vóc dáng thon hơn,...
- + Những thay đổi của em về mơ ước trong cuộc sống, về tương lai,... Ví dụ: Ở tiểu học, em mơ ước thành diễn viên, lên THCS em mơ ước thành...
- + Những thay đổi về cảm xúc trong tình bạn, đối với người thân trong gia đình, thầy cô giáo
- + Những thay đổi trong ý thức trách nhiệm đối với học tập
- + Những thay đổi khác trong sinh hoạt hằng ngày
- + ...

- Tổ chức cho HS chia sẻ những thay đổi của bản thân với các bạn trong nhóm.

- Khuyến khích HS chia sẻ với bạn về những thay đổi mà em thích và thấy yêu quý, tự hào về bản thân hơn. GV yêu cầu HS lắng nghe tích cực để có thể đặt câu hỏi cho bạn hoặc nhận xét.

- Cùng HS phân tích và kết luận: *Các em đang ở độ tuổi có nhiều thay đổi theo thời gian, nên cần nhận thức được sự phát triển của bản thân để biết yêu quý, tôn trọng chính mình và điều chỉnh bản thân cho phù hợp.*

## THỰC HÀNH

### Hoạt động 2 CHUẨN BỊ CHO DIỄN ĐÀN “EM ĐÃ LỚN HƠN”

#### a) Mục tiêu

Viết được bài giới thiệu về các biểu hiện phát triển của bản thân để có thể tham gia diễn đàn “Em đã lớn hơn” của lớp.

#### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

– GV yêu cầu mỗi HS viết một bài ngắn để tham gia diễn đàn “Em đã lớn hơn” theo gợi ý sau:

- + Những thay đổi của bản thân mà em đã xác định được;
- + Cảm xúc của em về sự thay đổi đó.

– Tổ chức cho HS trao đổi bài viết với các bạn trong nhóm và hoàn thiện bài viết sau khi được góp ý.

– HS giới thiệu bài viết với các bạn trong lớp và cùng các bạn lựa chọn bài viết tham gia diễn đàn.

### VẬN DỤNG – HOẠT ĐỘNG SAU GIỜ HỌC

#### a) Mục tiêu

- Rèn luyện và khắc phục được những thói quen chưa tích cực;
- Thực hiện được những hành động thể hiện mình đã lớn hơn.

#### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

GV yêu cầu và hướng dẫn HS thực hiện những việc sau:

– Thể hiện mình đã lớn hơn trong cuộc sống hằng ngày qua các việc làm cụ thể, như: Nhường em nhỏ; Mạnh dạn thể hiện ý kiến đối với các vấn đề ở trong gia đình, ở lớp; Tự giác học tập; Tôn trọng bạn bè;...

– Rèn luyện, khắc phục, thay đổi những thói quen chưa tích cực, bằng cách: Ghi nhớ những điều cần rút kinh nghiệm trong sinh hoạt hằng ngày; Nghĩ đến hậu quả trước khi hành động; Không giải quyết những vướng mắc trong quan hệ theo cảm tính, chủ quan,...

#### TỔNG KẾT

– GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ kinh nghiệm học được sau khi tham gia các hoạt động.

– GV kết luận chung: *Các em đang ở lứa tuổi phát triển nên cần tự nhận thức được sự thay đổi của mình để biết phát huy những ưu thế của bản thân, đồng thời nhận ra những điều cần thay đổi để tự hoàn thiện bản thân cho phù hợp với sự phát triển.*

– GV nhận xét chung và khen ngợi những HS tích cực tham gia hoạt động.



## **I SƠ KẾT TUẦN VÀ THÔNG QUA KẾ HOẠCH TUẦN SAU**

GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

## **II SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**

### **a) Mục tiêu**

Chia sẻ được những thay đổi theo hướng đã lớn hơn của bản thân và cảm nhận được sự lớn lên của bạn mình, qua đó nhận biết được những biểu hiện lớn hơn của lứa tuổi này.

### **b) Nội dung – Tổ chức thực hiện**

– GV tư vấn cho ban cán sự lớp lập kế hoạch tổ chức và điều hành diễn đàn "Em đã lớn hơn".

– Lớp trưởng dẫn chương trình, lần lượt mời các bạn đã đăng kí hoặc được các nhóm giới thiệu tham gia diễn đàn trình bày bài viết của mình trước lớp.

– Yêu cầu HS cả lớp lắng nghe tích cực để có thể đặt câu hỏi cho các bạn và bình chọn những bài viết hay, nhiều cảm xúc.

– Khuyến khích HS chia sẻ cảm xúc sau diễn đàn.

– GV tặng phần thưởng cho các bài được xếp loại 1, 2, 3 (nếu có).