



## KỂ CHUYỆN VỀ TẤM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH

### I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Học tập tấm gương đạo đức của Bác Hồ, điều chỉnh bản thân để trở thành con ngoan, trò giỏi, đội viên tốt; Kính yêu Bác Hồ;
- Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động; phẩm chất tự tin, nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

### II CHUẨN BỊ

#### 1. Đối với TPT, BGH và GV

- Phát động phong trào đọc sách về Bác Hồ trước một tháng. Quy định mỗi lớp đăng kí kể một câu chuyện về Tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh;

- Sơ duyệt các tiết mục kể chuyện trước khi diễn ra hoạt động. Chọn ba tiết mục kể chuyện xuất sắc nhất để công diễn trước toàn trường;
- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Hướng dẫn lớp trực tuần viết đề dẫn cho hoạt động kể chuyện. Trong đề dẫn cần nêu tóm tắt tiểu sử, cuộc đời, sự nghiệp, công lao của Bác đối với đất nước, trách nhiệm của thế hệ thanh thiếu niên hiện nay;
- Phân công lớp trực tuần chuẩn bị tiết mục văn nghệ hát múa về chủ đề Kính yêu Bác Hồ.

## 2. Đối với HS

- Mỗi lớp đăng kí kể một câu chuyện về Tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh;
- Các lớp có thể sáng tạo các hình thức kể chuyện khác nhau như: kể chuyện có minh hoạ, lời dẫn, âm nhạc, sân khấu hoá,...;
- Tổ chức tập luyện để tiết mục kể chuyện có chất lượng.

## III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

### Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS lớp trực tuần điều khiển lễ chào cờ và nhận xét thi đua.
- GV trực tuần hoặc TPT/ đại diện BGH bổ sung nhận xét, phát cờ thi đua (nếu có).
- TPT/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới.

### Hoạt động 2 KỂ CHUYỆN VỀ TẤM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH

#### a) Mục tiêu

Tích cực tham gia vào việc kể chuyện và học tập Tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

#### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- Người dẫn chương trình tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu và đề dẫn vào hoạt động.
- TPT đánh giá chung về thái độ, số lượng HS tham gia, chất lượng sơ khảo kể chuyện về Tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, nêu tên các câu chuyện được công diễn.
- Giới thiệu lần lượt đại diện từng lớp lên kể câu chuyện về Tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. HS toàn trường chú ý lắng nghe, động viên.
- Lớp trực tuần biểu diễn văn nghệ.

#### ĐÁNH GIÁ

- GV mời HS nhận xét các tiết mục kể chuyện: về nội dung, diễn xuất, trang phục; tiết mục yêu thích nhất; câu chuyện cảm xúc và yêu thích nhất.
- Mời một số HS chia sẻ theo câu hỏi gợi ý sau:

- + Qua các câu chuyện kể về Tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, em học tập được điều gì ở Bác? Em rút ra bài học gì cho bản thân?
- + Cảm nhận của em sau khi nghe các bạn kể chuyện?
- GV nhận xét chung, tuyên dương các HS tham gia kể chuyện, trao thưởng (nếu có).

## HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- HS tìm đọc các câu chuyện kể về cuộc đời hoạt động của Bác, sách giáo dục đạo đức như tác phẩm: *Những tấm lòng cao cả, Hạt giống tâm hồn, Cửa sổ tâm hồn, Những khoảnh khắc kì diệu*; xem chương trình *Quà tặng cuộc sống* trên ti vi,...

- Chọn lọc các câu chuyện còn lại công diễn vào các tiết sinh hoạt dưới cờ có nội dung phù hợp.

- Tự điều chỉnh bản thân phù hợp với nhiệm vụ của HS, đội viên, làm theo Năm điều Bác Hồ dạy.



## ĐỨC TÍNH ĐẶC TRƯNG CỦA EM

### I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận diện được đức tính đặc trưng của bản thân;
- Giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân;
- Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện những đức tính cần thiết;
- Rèn luyện kĩ năng lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, kĩ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch; phẩm chất trung thực, trách nhiệm,...

### II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

#### 1. GV chuẩn bị

- Những trường hợp có thể sử dụng làm ví dụ về đức tính đặc trưng của một người;
- Video, bài hát ca ngợi những đức tính của con người.

#### 2. HS chuẩn bị

- Suy ngẫm về những hành vi, cách ứng xử của bản thân với mọi người;
- Suy ngẫm về điều gì là quan trọng, chi phối việc lựa chọn cách giải quyết các tình huống mà em đã gặp;
- Nhớ lại những trải nghiệm của bản thân về những hoạt động tự nguyện tham gia, những hành động đã thực hiện.

## III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

### Khởi động

GV cho HS hát hoặc chơi một trò chơi để tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động.

## KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

### Hoạt động 1 TÌM HIỂU VỀ ĐỨC TÍNH ĐẶC TRƯNG

#### a) Mục tiêu

Nhận diện được đức tính đặc trưng và biết cách xác định đức tính đặc trưng.

#### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

– GV giao nhiệm vụ: HS đọc các trường hợp trong SGK và nhận biết đức tính đặc trưng của từng bạn.

GV gợi ý HS xác định các cụm từ mang tính cốt lõi nói lên đức tính đặc trưng của từng bạn trong mỗi trường hợp.

– HS thực hiện nhiệm vụ được giao.

– GV gọi HS trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ. Khi HS trình bày, GV ghi những cụm từ mang tính cốt lõi lên góc bảng. Những HS trình bày sau bổ sung ý kiến của những bạn trình bày trước.

– Cùng HS phân tích các từ khoá để xác định đức tính đặc trưng của từng bạn.

– GV hỏi cả lớp: Những cụm từ mang tính cốt lõi thể hiện thái độ, hành động, hành vi, hay cách ứng xử của các bạn trong từng tình huống cho chúng ta biết đức tính đặc trưng của mỗi người là gì?

– Dựa vào ý kiến của HS, GV có thể khái quát và chốt lại: *Đức tính đặc trưng của một con người là điểm tốt nổi bật nhất của một con người. Nó thể hiện qua thái độ, hành vi, hành động tự giác, cách ứng xử của người đó.*

– GV nêu câu hỏi cho lớp thảo luận: Làm thế nào để xác định đức tính đặc trưng của một người?

– Mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả thảo luận. GV ghi những ý kiến của HS lên bảng. Sau đó cùng HS phân tích, tổng hợp và kết luận: *Để xác định được đức tính đặc trưng của mỗi người, cần phải dựa vào thái độ, hành vi tích cực, hành động tự giác, cách ứng xử ổn định của người đó trong các tình huống hằng ngày.*

## THỰC HÀNH

### Hoạt động 2 NHẬN DIỆN VÀ GIỚI THIỆU ĐỨC TÍNH ĐẶC TRƯNG CỦA EM

#### a) Mục tiêu

– Nhận diện và giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân;

– Rèn luyện kĩ năng nhận thức bản thân.

### **b) Nội dung – Tổ chức thực hiện**

- GV yêu cầu HS suy ngẫm về đức tính đặc trưng của mình dựa trên những gợi ý sau đây:
  - + Em thường có hành vi ứng xử với mọi người trong cuộc sống như thế nào?
  - + Em có tự giác tham gia các hoạt động thiện nguyện và hoạt động cộng đồng không?
  - + Khi giải quyết vấn đề nào đó với mọi người xung quanh, thái độ của em như thế nào?
- HS làm việc cá nhân để tự rút ra đức tính đặc trưng của mình.
- Mời một số HS giới thiệu đức tính đặc trưng của bản thân với lớp và nêu rõ điều em thích hoặc tự hào về đức tính đặc trưng của mình. Yêu cầu HS lắng nghe tích cực ý kiến giới thiệu của bạn để học hỏi, bày tỏ cảm xúc hoặc đặt câu hỏi.
- Tổ chức cho HS cùng tạo lập vườn hoa đẹp của lớp bằng cách: Từng HS viết những đức tính đặc trưng của mình vào bông hoa được cắt từ giấy màu khác nhau rồi dính lên bảng (sử dụng nam châm hoặc băng băng dính) để tạo ra vườn hoa đẹp của lớp.

### **VẬN DỤNG – HOẠT ĐỘNG SAU GIỜ HỌC**

#### **a) Mục tiêu**

Lập và thực hiện được kế hoạch rèn luyện những đức tính cần thiết cho bản thân.

#### **b) Nội dung – Tổ chức thực hiện**

- GV yêu cầu và hướng dẫn HS thực hiện những hoạt động sau giờ học dưới đây:
- Lập kế hoạch rèn luyện những đức tính cần thiết cho bản thân theo mẫu gợi ý:

TT	Đức tính cần rèn luyện	Biện pháp thực hiện

- Rèn luyện những đức tính khác trong hoạt động và giao tiếp hằng ngày theo kế hoạch đã lập.

#### **TỔNG KẾT**

- GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ kinh nghiệm học được sau khi tham gia các hoạt động.
  - Kết luận chung: *Mỗi người đều có đức tính đặc trưng thể hiện qua thái độ, hành vi tích cực, hành động tự giác và cách ứng xử ổn định trong các tình huống của cuộc sống. Chúng ta cần tự nhận thức được đức tính đặc trưng của bản thân để phát huy những đức tính đó, đồng thời rèn luyện thêm những đức tính cần thiết khác của con người.*
- GV nhận xét chung và khen ngợi những HS tích cực tham gia hoạt động.



## **I SƠ KẾT TUẦN VÀ THÔNG QUA KẾ HOẠCH TUẦN SAU**

GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

## **II SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**

### **a) Mục tiêu**

- Biết được đức tính đặc trưng của các bạn trong lớp để có thể đoán đúng được tên bạn;
- Thể hiện được tình cảm quý trọng đối với cô và các bạn nữ nhân ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10 qua biểu diễn các tiết mục văn nghệ.

### **b) Nội dung – Tổ chức thực hiện**

\* *Tổ chức trò chơi “Đoán xem người ấy là ai”*

GV yêu cầu HS dựa vào đức tính đặc trưng của từng bạn trong lớp, đưa ra câu đố để những bạn khác đoán người có đức tính đó là ai.

Đầu tiên, lớp trưởng đưa ra câu đố. Nếu bạn nào đoán đúng thì được đưa ra câu đố cho các bạn trong lớp. Nếu đoán sai thì phải hát hoặc thực hiện điều gì đó do lớp quy định. Trò chơi kết thúc khi không còn câu đố nào được đặt ra.

\* *GV khuyến khích HS tham gia hát, đọc thơ tặng cô và các bạn nữ nhân dịp kỉ niệm ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10*