



## CHÚNG TA CÙNG TÀI GIỎI

### I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận thức được sở thích, khả năng và những giá trị khác của bản thân;
- Mạnh dạn, tự tin thể hiện khả năng của mình và biết học hỏi bạn bè;
- Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động; phẩm chất trách nhiệm, nhân ái, tự tin.

### II CHUẨN BỊ

#### 1. Đối với TPT, BGH và GV

- Địa điểm: Có thể tổ chức ở sân trường hoặc trong hội trường;

- Máy chiếu, máy tính (nếu có);
- Bộ câu hỏi ở các lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội, văn học, thể thao, văn nghệ,... để HS thể hiện khả năng, mỗi lĩnh vực có 7 câu hỏi;
- Hai chuông để phát tín hiệu giành quyền trả lời;
- Thành lập BTC cuộc thi và BGK chấm điểm.

## 2. Đối với HS

- Dựa vào năng lực của bản thân để đăng kí thể hiện tài năng;
- Cá nhân tự chuẩn bị ba câu hỏi để bạn trả lời, chuẩn bị bài hùng biện về trách nhiệm của HS đối với gia đình, nhà trường, xã hội; một tiết mục đơn ca;
- Lớp động viên, hỗ trợ bạn thể hiện tài năng.

### III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS lớp trực tuần điều khiển lễ chào cờ và nhận xét thi đua;
- GV trực tuần hoặc TPT/ đại diện BGH bổ sung nhận xét, phát cờ thi đua (nếu có);
- TPT/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới.

#### Hoạt động 2 SO TÀI CÙNG BẠN

##### a) Mục tiêu

Bình tĩnh, tự tin thể hiện khả năng của bản thân.

##### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

Lớp trực tuần hoặc TPT dẫn chương trình.

- Mời hai HS khối 6 vào vị trí so tài.

\* *Phần 1: Nghe câu hỏi, bấm chuông giành quyền trả lời kiến thức tổng hợp*

- Cá nhân dự thi tự giới thiệu bản thân, mục đích tham gia, ước mơ tương lai.
- Hai HS bắt tay, oẳn tù tì để giành quyền chọn lĩnh vực thể hiện khả năng.
- GV đọc câu hỏi lĩnh vực HS chọn, HS lắng nghe, sau câu hỏi nhanh tay bấm chuông để giành quyền trả lời. Mỗi câu trả lời đúng sẽ có 10 điểm. Sau ba câu, ai được nhiều điểm hơn được quyền chọn lĩnh vực thi tiếp theo.

\* *Phần 2: Thử tài của bạn*

- Ở phần này, hai HS thử tài lẫn nhau. Mỗi HS đưa ra ba câu hỏi để bạn trả lời. Mỗi câu trả lời đúng có 10 điểm, nếu trả lời sai sẽ chuyển 10 điểm sang cho bạn.

\* *Phần 3: Hùng biện, tranh luận theo chủ đề*

- BTC đưa ra chủ đề như: thể thao, bóng đá, hội họa, âm nhạc, môi trường, giao thông,...

– HS dựa vào khả năng hiểu biết của mình tranh luận, hùng biện để chứng minh hiểu biết của bản thân.

– BGK chấm điểm.

### **ĐÁNH GIÁ**

– Khảo sát những điều HS thu nhận được qua tiết Sinh hoạt dưới cờ theo các gợi ý sau:

+ Qua cuộc so tài của các bạn, em học tập và thu nhận được những điều gì?

+ Đánh giá của em về cuộc so tài của các bạn như thế nào?

+ Hướng phấn đấu học tập và rèn luyện của em trong thời gian tới là gì?

– Tổng kết hoạt động:

+ GV công bố điểm của các cá nhân tham gia so tài.

+ Tuyên dương, khen ngợi và phát thưởng.

### **HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

– HS tìm hiểu các kiến thức khoa học tự nhiên, xã hội, văn hoá, thể thao, hội hoạ,... để bổ sung kiến thức.

– Rèn luyện thói quen tự lực, chăm chỉ học tập, bản lĩnh trình bày ý kiến trước tập thể hằng ngày.



## **SỞ THÍCH VÀ KHẢ NĂNG CỦA EM**

### **I MỤC TIÊU**

*Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:*

– Phát hiện và nêu được sở thích của bản thân, tự tin thể hiện sở thích của mình;

– Phát hiện và nêu được khả năng của bản thân, tự tin thể hiện khả năng của mình;

– Tiếp tục rèn luyện, phát triển khả năng và sở thích của bản thân;

– Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, sự tự tin, kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng,... góp phần hình thành năng lực tự chủ, giao tiếp, hợp tác,... và các phẩm chất trung thực, trách nhiệm,...

### **II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

#### **1. GV chuẩn bị**

– Video, bài hát, câu chuyện nói về sở thích, khả năng của con người;

– Một quả bóng nhỏ hoặc tờ giấy vo tròn (làm bông tuyết) để chơi trò chơi “Sở thích của tôi”;

- Giấy A4 cho các nhóm xây dựng kế hoạch tạo ra sản phẩm theo sở thích và khả năng.

## 2. HS chuẩn bị

- Giấy nháp để viết những suy ngẫm về sở thích và khả năng của bản thân;
- Suy ngẫm về sở thích và khả năng của bản thân.

### III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### Khởi động

GV cho HS hát hoặc chơi một trò chơi để tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động.

### KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

#### Hoạt động 1 NHẬN DIỆN NHỮNG SỞ THÍCH CỦA BẢN THÂN

##### a) Mục tiêu

Nhận thức được những sở thích lành mạnh của bản thân để nuôi dưỡng và biết tôn trọng sở thích của người khác.

##### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu từng HS xác định sở thích của mình theo gợi ý sau:

- + Môn học yêu thích
- + Hoạt động thể thao yêu thích
- + Loại hình nghệ thuật yêu thích
- + Trò chơi yêu thích
- + Những món ăn yêu thích
- + Màu sắc yêu thích
- + ...

- GV hướng dẫn cách tổ chức trò chơi “Sở thích của tôi” theo tổ.

Cách chơi: Yêu cầu HS đứng thành vòng tròn theo tổ. Mỗi tổ cử một quản trò đứng ở giữa ném quả bóng nhỏ hoặc bông tuyết (tờ giấy vo tròn) lần lượt về phía từng bạn. Bạn nào nhận được thì sẽ nói về những sở thích đã tự xác định của mình.

- GV lưu ý sao cho mọi thành viên trong tổ được lần lượt nói về sở thích của mình.

Sau khi kết thúc cuộc chơi, GV khích lệ HS chia sẻ trước lớp những điểm giống và khác nhau về sở thích lành mạnh của em và các bạn.

GV cùng HS phân tích và kết luận: *Ai cũng có những sở thích riêng. Những sở thích riêng của mỗi người làm nên sự độc đáo của người đó. Mọi sở thích không làm ảnh hưởng đến người khác và xã hội đều được tôn trọng.*

## Hoạt động 2 NHẬN DIỆN NHỮNG KHẢ NĂNG CỦA BẢN THÂN

### a) Mục tiêu

- Tự nhận thức được những khả năng của bản thân bao gồm những việc có thể làm được và những điều có thể làm tốt để phát huy;
- Rèn luyện kĩ năng tự nhận thức bản thân.

### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS suy ngẫm về khả năng của mình theo những gợi ý sau:
  - + Nêu những việc em có thể làm được hằng ngày, ví dụ: giảng bài cho em hoặc cho bạn, chơi đàn, chơi cờ, làm đồ chơi, làm hoa, hoà giải mâu thuẫn giữa các bạn,...
  - + Chỉ ra những việc em đã làm tốt, ví dụ: học giỏi môn nào, có thành tích/ làm tốt trong hoạt động nào đó, nấu ăn ngon, vẽ đẹp, thuyết trình, diễn đạt hay,...
- GV yêu cầu HS đi tìm những bạn có khả năng giống mình để tạo thành một nhóm.
- Mời đại diện các nhóm chia sẻ với lớp về khả năng của các thành viên trong nhóm. Yêu cầu HS lắng nghe bạn chia sẻ để học tập và có thể đặt ra câu hỏi.
- GV dẫn dắt HS đi đến kết luận: *Mỗi người đều có những khả năng nhất định. Khả năng giúp cho con người thực hiện hoạt động dễ dàng và được thể hiện qua kết quả thực hiện hoạt động. Khả năng của mỗi người có thể khác nhau, mọi khả năng không ảnh hưởng đến người khác và xã hội đều đáng được trân trọng.*

## THỰC HÀNH

### Hoạt động 3 THỂ HIỆN KHẢ NĂNG, SỞ THÍCH CỦA BẢN THÂN

#### a) Mục tiêu

Thể hiện được khả năng, sở thích của bản thân qua việc làm sản phẩm tự chọn.

#### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV tổ chức cho HS tạo thành các nhóm theo sở thích, khả năng: Những HS trong một nhóm có cùng khả năng, sở thích (ví dụ: cùng thích và hát được hoặc cùng thích và vẽ được hoặc cùng khéo tay...).
- Các thành viên trong nhóm trao đổi và cùng nhau lựa chọn, xác định sản phẩm mà nhóm sẽ cùng thực hiện.
- Các nhóm cùng hợp tác để tạo ra sản phẩm đã lựa chọn (một tiết mục văn nghệ, một bức tranh, sản phẩm nào đó làm bằng tay...).

## VẬN DỤNG – HOẠT ĐỘNG SAU GIỜ HỌC

### a) Mục tiêu

Thực hiện những hoạt động thể hiện sở thích lành mạnh, phát huy khả năng của bản thân.

## **b) Nội dung – Tổ chức thực hiện**

GV yêu cầu và hướng dẫn HS thực hiện hoạt động sau giờ học để thể hiện sở thích lành mạnh, phát huy khả năng của bản thân, cụ thể là:

- Tự tin về những khả năng và sở thích lành mạnh của bản thân.
- Chia sẻ với gia đình về sở thích, khả năng của bản thân để được tạo điều kiện phát triển.
- Tham gia các hoạt động, câu lạc bộ theo sở thích của bản thân.
- Thường xuyên rèn luyện những khả năng của mình.

### **TỔNG KẾT**

– GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ kinh nghiệm học được sau khi tham gia các hoạt động.

– *Kết luận chung: Mỗi người đều có sở thích và khả năng nhất định. Việc tự nhận thức được những sở thích và khả năng của bản thân là rất cần thiết nhằm giúp mỗi người nuôi dưỡng những sở thích lành mạnh và phát huy những khả năng đó bằng cách tích cực tham gia các hoạt động phù hợp.*

- GV nhận xét chung và khen ngợi những HS tích cực tham gia hoạt động.



## **I SƠ KẾT TUẦN VÀ THÔNG QUA KẾ HOẠCH TUẦN SAU**

GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

## **II SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**

### **a) Mục tiêu**

- Chia sẻ được sản phẩm làm theo nhóm cùng sở thích, khả năng;
- Chia sẻ được việc rèn luyện để phát triển khả năng và sở thích của bản thân.

### **b) Nội dung – Tổ chức thực hiện**

*\* Tham gia thể hiện sở thích và khả năng của bản thân*

– GV yêu cầu các nhóm trình bày sản phẩm của nhóm trước lớp. HS trong lớp quan sát sản phẩm của các nhóm để học tập, nhận xét và có thể đặt câu hỏi.

– Khích lệ HS trong lớp thể hiện sự khâm phục đối với những khả năng của các bạn trong lớp và tự tin về những khả năng của bản thân.

*\* Chia sẻ việc rèn luyện để phát triển khả năng và sở thích của bản thân*

GV động viên HS chia sẻ việc rèn luyện, phát huy sở thích, khả năng của bản thân, đồng thời yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực để học tập kinh nghiệm và có thể đặt câu hỏi cho bạn.