



DIỄN ĐÀN VỀ TÌNH BẠN

I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Biết đoàn kết, yêu thương, chia sẻ, cảm thông và tôn trọng bạn bè;
- Biết giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn;
- Rèn kĩ năng hợp tác, thiết kế, tổ chức và đánh giá hoạt động; phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

II CHUẨN BỊ

1. Đối với TPT, BGH và GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Phân công HS lớp 6 chuẩn bị một vài tiết mục văn nghệ về tình bạn, tình nhân ái;
- Phân công lớp chuẩn bị hai bức vẽ trái tim vào giấy A3, hai bìa A3, hồ dán;
- Tư vấn lớp trực tuần chuẩn bị kịch bản hoạt động; viết đề dẫn.

2. Đối với HS

- Tìm đọc các câu chuyện có nội dung về tình bạn, yêu thương và chia sẻ;
- Tìm đọc danh ngôn, ca dao tục ngữ, bài thơ về tình bạn;
- Tìm hiểu các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong trường, các gia đình khó khăn tại địa phương;
- Tiết kiệm chi tiêu để dành tiền ủng hộ quỹ nhân đạo của trường;
- Lớp trực tuần tập luyện tiết mục văn nghệ.

III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS lớp trực tuần điều khiển lễ chào cờ và nhận xét thi đua.
- GV trực tuần hoặc TPT/ đại diện BGH bổ sung nhận xét, phát cờ thi đua (nếu có).
- TPT/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới.

Hoạt động 2 KỂ CHUYỆN (SÂN KHẤU HOÁ)

a) Mục tiêu

- Biết được ý nghĩa của tình bạn và đoàn kết, yêu thương, chia sẻ, cảm thông và tôn trọng bạn bè;
- Tự tin tham gia các hoạt động trong diễn đàn về tình bạn.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- Lớp trực tuần báo cáo để dẫn cho diễn đàn.
- Biểu diễn tiết mục văn nghệ về tình bạn.
- Người dẫn chương trình nêu vấn đề để toàn trường chia sẻ ý kiến theo các gợi ý sau:
 - + Theo bạn, thế nào là một tình bạn đẹp?
 - + Trong trường học, tình bạn đẹp được thể hiện như thế nào?
 - + Bạn A và bạn B rất thân nhau. Một hôm, bạn B mở tài liệu trong giờ kiểm tra, bạn A biết và trách mắng bạn B. Vậy bạn A có phải là người bạn tốt không?
 - + Bạn Hùng ở lớp bạn hoàn cảnh khó khăn, nhưng học giỏi. Tuy nhiên, hằng ngày Hùng hay trêu chọc bạn. Lớp phát động phong trào giúp đỡ bạn Hùng, vậy bạn có tham gia không?
- Kể chuyện về tình bạn đẹp, HS toàn trường lắng nghe, theo dõi.
- Trò chơi xé dán:
 - + Người dẫn chương trình mời hai nhóm chơi, mỗi nhóm ba bạn lên sân khấu, mỗi nhóm có một bức tranh trái tim, một tờ bìa. Phổ biến luật chơi: trong thời gian quy định, mỗi nhóm tự xé trái tim thành nhiều mảnh, sau đó dán vào tờ bìa. Viết lời bình cho bức tranh mới dán.
 - + Mời hai đội đưa ra lời bình hợp lí.
 - + HS toàn trường chia sẻ ý kiến về bức tranh trái tim mới dán theo gợi ý:
 - Qua trò chơi, bạn rút ra bài học gì?
 - Vì sao không nên làm bạn tổn thương?
- Người dẫn chương trình mời các bạn chia sẻ các danh ngôn, ca dao, tục ngữ, bài thơ hay về tình bạn.
 - Người dẫn chương trình kết luận: *Khi ta có bạn, niềm vui sẽ nhân đôi, nỗi buồn sẽ sẻ nửa. Biết yêu thương và chia sẻ với bạn bè là phẩm chất quý giá giúp chúng ta trở thành người nhân ái.*
- Biểu diễn bài hát *Bầu bí thương nhau* (sáng tác: Phạm Tuyên).

ĐÁNH GIÁ

- Mời một số HS chia sẻ ý kiến sau khi tham gia hoạt động theo gợi ý sau:
 - + Em có yêu thích hoạt động giáo dục hôm nay không? Vì sao?
 - + Bản thân em đã có khi nào thể hiện hành vi giúp đỡ bạn hay những người có hoàn cảnh khó khăn chưa? Nêu ví dụ.
- Tổng kết hoạt động.

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

Yêu cầu HS:

- Cùng các bạn thực hiện phong trào Trần Quốc Toản.
- Tham gia hoạt động tình nguyện ở địa phương.
- Giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp.



NHỮNG GIÁ TRỊ CỦA BẢN THÂN

I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nêu được thế nào là giá trị của một người;
- Phát hiện được những giá trị của bản thân;
- Biết giữ gìn và phát huy những giá trị của bản thân;
- Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, hợp tác; phẩm chất trung thực, trách nhiệm.

II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. GV chuẩn bị

- Những trường hợp có thể sử dụng làm ví dụ về giá trị của một người;
- Video, bài hát ca ngợi những giá trị của con người.

2. HS chuẩn bị

- Suy ngẫm về những điều mình cho là quan trọng;
- Suy ngẫm về điều gì đã chi phối việc lựa chọn cách giải quyết vấn đề mình gặp phải;
- Nhớ lại những đức tính của mình đã xác định trong Tuần 6.

III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Khởi động

GV cho HS hát hoặc chơi một trò chơi để tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động.

KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

Hoạt động 1 TÌM HIỂU GIÁ TRỊ CỦA MỘT NGƯỜI

a) Mục tiêu

Biết được thế nào là giá trị của một người và cách xác định giá trị của một người.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS đọc và phân tích trường hợp trong SGK để làm rõ giá trị của bố mẹ Hiền.
- GV tổ chức cho HS thảo luận để trả lời các câu hỏi:

- + Vì sao gia đình còn rất khó khăn mà bố mẹ Hiền vẫn quyết định trả lại phong bì tiền?
Giá trị nào đã chi phối hành động trả lại tiền của bố mẹ Hiền?
- + Theo em, thế nào là giá trị của một người?
- + Muốn xác định giá trị của một người cần dựa vào đâu?
- Mời đại diện các nhóm chia sẻ ý kiến thảo luận của nhóm. Khuyến khích HS tham gia chia sẻ và lắng nghe ý kiến của các bạn.
- GV ghi những ý kiến không trùng lặp của HS lên bảng.
- GV cùng HS tham gia phân tích, tổng hợp, khái quát và kết luận:
- + *Giá trị đối với từng cá nhân là điều một người tin tưởng, cho là quan trọng, có ý nghĩa, định hướng cho suy nghĩ và hành động của người đó trong cuộc sống.*
- + *Để xác định giá trị của một người, cần dựa vào điều mà họ cho là quan trọng, quý giá và chi phối cách giải quyết vấn đề, cách ứng xử của họ. Giá trị được thể hiện qua thái độ, hành động, hành vi có thể quan sát được.*

THỰC HÀNH

Hoạt động 2 PHÁT HIỆN VÀ CHIA SẺ GIÁ TRỊ CỦA EM

a) Mục tiêu

- Tự nhận thức được giá trị của bản thân;
- Tự hào và chia sẻ được giá trị của mình với các bạn.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu từng HS suy ngẫm để trả lời câu hỏi: Dựa vào hiểu biết về giá trị và cách xác định giá trị, em hãy cho biết giá trị của em là gì?

Gợi ý:

- + Điều gì em cho là quan trọng đối với mình?
- + Điều gì em cho là quý giá phải bảo vệ, giữ gìn, tôn trọng và theo đuổi?
- + Điều gì chi phối các việc làm, lời nói, cách ứng xử, hành động của em?
- + Những phẩm chất mà em đã có là gì?
- GV khuyến khích HS chia sẻ về những giá trị em đã xác định được, cảm nhận về những giá trị mình có và những giá trị của bản thân mà em thấy tự hào.
- Yêu cầu HS lắng nghe bạn chia sẻ để tìm những người bạn có chung giá trị với mình hoặc để học tập và có thể đặt câu hỏi cho bạn.
- GV ghi những ý kiến không trùng lặp của HS lên bảng.

– Cùng HS phân tích, tổng hợp, khái quát các ý kiến và kết luận: *Mỗi người có những giá trị chung và giá trị riêng cần được tôn trọng.*

– GV đề nghị cả lớp cùng trồng cây hoa giá trị của lớp bằng cách: Viết những giá trị của mình vào bông hoa được cắt từ giấy màu rồi dính vào cành cây tạo nên cây hoa đẹp của lớp.

VẬN DỤNG – HOẠT ĐỘNG SAU GIỜ HỌC

a) Mục tiêu

Thực hiện những hành động thể hiện, phát huy những giá trị của bản thân trong cuộc sống hằng ngày.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

GV yêu cầu và khích lệ HS thường xuyên thực hiện những việc sau:

- Thể hiện những giá trị của bản thân trong cuộc sống hằng ngày.
- Chia sẻ với cha mẹ, người thân về những giá trị của mình và hỏi thêm nhận xét của gia đình.
- Đề nghị gia đình tạo điều kiện giúp em thể hiện và phát huy những giá trị của bản thân.

TỔNG KẾT

– GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ kinh nghiệm học được sau khi tham gia các hoạt động.

– GV kết luận chung: *Mỗi người đều có những giá trị. Cần phát hiện được những giá trị của mình để phát huy bằng cách thể hiện thái độ, thực hiện các hành động, hành vi phù hợp với giá trị. Chúng ta cần phải tôn trọng giá trị riêng của người khác.*

– GV nhận xét chung và khen ngợi những HS tích cực tham gia hoạt động.



KẾT NỐI THỰC
VỚI CUỘC SỐNG

I SƠ KẾT TUẦN VÀ THÔNG QUA KẾ HOẠCH TUẦN SAU

GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

II SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ

a) Mục tiêu

- Chia sẻ được ý kiến chân thực về những giá trị đã thực sự chi phối hành động, hành vi của bản thân;
- Bày tỏ thái độ tôn trọng những giá trị chung và giá trị riêng của từng người.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

Tổ chức diễn đàn "Giá trị của tôi, giá trị của bạn"

– Khuyến khích HS trong lớp tham gia diễn đàn bằng cách chia sẻ ý kiến, suy nghĩ theo những gợi ý sau:

- + Những giá trị chi phối suy nghĩ, hành vi, hành động của từng bạn;
- + Những giá trị chung của mọi người đáng trân trọng; đồng thời, giá trị riêng của mỗi người cần được tôn trọng.

– Cùng HS tổng hợp ý kiến để đi đến kết luận: *Mỗi người đều có giá trị chung và riêng, tạo nên sự đa dạng về giá trị của con người. Khi biết quý trọng những giá trị của bản thân và trân quý những giá trị của người khác sẽ tạo ra tập thể lớp thân thiện, đoàn kết và tôn trọng lẫn nhau.*

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 2

1. Cá nhân tự đánh giá

GV yêu cầu HS đọc các tiêu chí đánh giá Chủ đề 2 và hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ:

Đạt yêu cầu:

Thực hiện được ít nhất 6 trong 8 tiêu chí sau:

- Nêu được ít nhất 3 sự thay đổi tích cực của bản thân so với khi còn là HS tiểu học;
- Xác định được ít nhất 1 đức tính đặc trưng của bản thân;
- Giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân;
- Nêu được ít nhất 3 sở thích của bản thân;
- Luôn thể hiện sự tự tin với sở thích của bản thân;
- Nêu được ít nhất 3 khả năng của bản thân;
- Luôn thể hiện sự tự tin với khả năng của bản thân;
- Phát hiện được ít nhất 3 giá trị của bản thân.

Chưa đạt yêu cầu:

Chỉ thực hiện được 5 tiêu chí trở xuống.

2. Đánh giá theo nhóm/ tổ

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về:

- Sự chuẩn bị cho hoạt động của các chủ đề;
- Thái độ tham gia hoạt động: tự giác, lắng nghe tích cực;
- Trách nhiệm và hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ.

3. Đánh giá chung của GV

GV dựa vào quan sát, đánh giá của từng cá nhân và của các tổ/ nhóm kết hợp với đánh giá của gia đình (nếu có) để đưa ra nhận xét, đánh giá chung, biểu dương những cá nhân tự giác, tích cực.