

C - NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý TRONG CHƯƠNG NÀY

1. Mệnh đề - Tập hợp là chương mở đầu của Đại số 10. Nó cung cấp những kiến thức cơ bản, mở đầu về logic toán, về tập hợp và tính gần đúng, làm cơ sở cho toàn bộ chương trình Toán phổ thông. Logic học giúp ta hiểu và xây dựng được các suy luận toán học, dạy ta cách tư duy sáng sủa, mạch lạc. Logic còn được xem là *cơ sở của tin học*. Các quy tắc của logic được dùng để thiết kế các mạng trong máy tính, xây dựng các phần mềm và nhiều ứng dụng khác. Do vậy, các tác giả lấy hình biểu trưng của chương là một chiếc máy tính.

35

Ngôn ngữ tập hợp hiện nay được sử dụng phổ biến trong toán học. Tính gần đúng là một vấn đề chúng ta thường xuyên đụng chạm tới trong thực tiễn.

2. Tuy nhiên, thực tế những năm qua cho thấy phần mệnh đề, tập hợp và tính gần đúng chưa được coi trọng đúng mức cần thiết. Các kì thi tốt nghiệp, thi vào đại học không bao giờ hỏi trực tiếp đến mảng kiến thức này. Điều đó khiến chương này càng bị xem nhẹ.

3. Về nội dung, SGK bám sát chương trình đã được phê duyệt và đảm bảo nguyên tắc kế thừa. So với SGK 2000, các vấn đề được đề cập đến không thêm bớt gì. Sự thay đổi lớn nhất là làm rõ hơn một số điểm ở bài *Áp dụng mệnh đề vào suy luận toán học*.

4. Các câu hỏi hay hoạt động trong chương này tạo cơ hội cho sự thảo luận, đối thoại giữa giáo viên và học sinh, một giải pháp bước đầu để chữa căn bệnh "thầy đọc, trò ghi". Giáo viên nên dành cho học sinh một khoảng thời gian cần thiết để suy nghĩ và khuyến khích các em mạnh dạn trả lời các câu hỏi. Trả lời đúng nên cho điểm tốt, trả lời sai không nên cho điểm kém.

5. Trong chương này có 62 bài tập được chọn lọc cẩn thận, vừa sức với học sinh trung bình. Giáo viên cần dành nhiều thời gian cho học sinh làm bài tập ở nhà. Cái gì học sinh tự làm lấy, tự khám phá sẽ ở lại với các em lâu bền. Tuy nhiên, không nhất thiết yêu cầu học sinh làm tất cả các bài tập trong SGK. Trong giờ luyện tập, giáo viên gọi học sinh lên bảng kiểm tra việc làm bài tập, đặt câu hỏi thảo luận, giải đáp thắc mắc và chữa các bài tập đó. Giáo viên luôn chú ý để trong mỗi tiết học, học sinh được thực hành và hoạt động nhiều.