

## C - NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý TRONG CHƯƠNG NÀY

1. Các vấn đề về phương trình bậc nhất và bậc hai mà học sinh đã được học ở lớp dưới nay chỉ nhắc lại rất sơ lược, thậm chí coi như học sinh đã nắm vững nhằm tập trung thời gian vào các vấn đề mới. Cụ thể, vấn đề mới ở đây là *phương pháp giải và biện luận các phương trình có tham số*. Tuy nhiên, đối với lớp học có quá nhiều học sinh chưa nắm vững kiến thức cũ thì giáo viên cố gắng dành nhiều thời gian hơn cho ôn tập củng cố kiến thức và kỹ năng cơ bản, đồng thời giảm nhẹ yêu cầu giải và biện luận các phương trình có tham số.

Việc giảm nhẹ yêu cầu có thể thực hiện bằng nhiều cách. Chẳng hạn có thể cho học sinh giải phương trình với một, hai giá trị cụ thể của tham số. Sau đó mới giải và biện luận, hoặc chỉ giải phương trình với các điều kiện hạn chế của tham số.

99

2. Do có liên quan đến bất phương trình bậc hai nên phương trình vô tỉ chủ yếu được giới thiệu trong chương IV và không yêu cầu học sinh giải các phương trình vô tỉ có chứa tham số.

3. Trong chương này, yêu cầu về thực hành khá cao. Giáo viên nên tăng cường luyện kỹ năng giải (và biện luận) các phương trình và hệ phương trình trong phạm vi chương trình. Lồng vào các bài tập đó là vấn đề tính gần đúng. Nhắc lại rằng học sinh có thể dùng các máy tính bỏ túi thông thường (không có các chương trình chuyên dụng) hoặc bảng tính để tính toán.