

## C - NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý TRONG CHƯƠNG NÀY

1. Ở lớp dưới, học sinh đã được làm quen với bất đẳng thức. Trong chương này, với 4 tiết học, phần bất đẳng thức chỉ nhằm ôn tập khái niệm và các tính chất của bất đẳng thức, đồng thời bổ sung mở rộng chút ít về tính chất của bất đẳng thức, bất đẳng thức về giá trị tuyệt đối và bất đẳng thức giữa trung bình cộng và trung bình nhân.

151

Thuật ngữ "bất đẳng thức giữa trung bình cộng và trung bình nhân" được dùng thay cho thuật ngữ "bất đẳng thức Cô-si" trước đây.

Cũng như trong SGK 2000, ta chỉ xét bất đẳng thức giữa trung bình cộng và trung bình nhân của hai hoặc ba số không âm và ứng dụng của chúng để chứng minh một số bất đẳng thức đơn giản.

Trong bài đọc thêm mới chỉ giới thiệu về bất đẳng thức Bu-nhi-a-cốp-xki đối với bốn hoặc sáu số thực.

2. Phần bất phương trình được phân phối 18 tiết học.

Khái niệm bất phương trình bậc nhất một ẩn đã được đưa vào SGK Toán 8 tập hai. Điểm mới ở đây là có thêm bất phương trình bậc nhất một ẩn chứa tham số.

Định lí về dấu của nhị thức bậc nhất là cơ sở để giải các bất phương trình quy về bậc nhất.

Đối với bất phương trình hoặc hệ bất phương trình bậc nhất một ẩn, việc biểu diễn tập nghiệm trên trục số rất thuận tiện trong thực hành giải toán, nhưng không bắt buộc phải trình bày trong bài giải.

Đối với bất phương trình hoặc hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn, việc xác định miền nghiệm trên mặt phẳng tọa độ (cũng chính là biểu diễn hình học tập nghiệm đó trên mặt phẳng tọa độ) cũng được coi là giải bất phương trình hay hệ bất phương trình đã cho.

Định lí về dấu của tam thức bậc hai là cơ sở để giải bất phương trình hoặc hệ bất phương trình bậc hai.

Việc giải phương trình quy về bậc hai thường liên quan tới việc xét dấu của tam thức bậc hai. Vì vậy, phương trình quy về bậc hai được ghép chung với bất phương trình quy về bậc hai trong cùng một bài học.