

C - NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý TRONG CHƯƠNG NÀY

1. Đây là lần đầu tiên Thống kê được đưa vào dạy ở cấp THPT. Việc giảng dạy Thống kê dễ gây hứng thú với học sinh vì nó đơn giản, không đòi hỏi suy luận nhiều (chỉ cần kiến thức Toán ở lớp 7), gần gũi, thiết thực, có thể ứng dụng ngay. Tuy nhiên, điều khó khăn là giáo viên chưa được làm quen nhiều với mảng kiến thức này.
2. Các kiến thức của chương được viết theo quan điểm "giảm lí thuyết hàn lâm, tăng thực hành, gắn với thực tiễn". Khi dạy, giáo viên nên thông qua các ví dụ thực tiễn để dẫn học sinh tới các khái niệm, kiến thức mới (điều này không khó vì Thống kê có mặt ở mọi lĩnh vực của cuộc sống).
3. Trong chương này có 21 bài tập được chọn lọc cẩn thận, vừa sức với học sinh. Giáo viên cần dành nhiều thời gian cho học sinh làm bài tập ở nhà. Các bài tập này phần lớn có nội dung thực tiễn, vận dụng trực tiếp kiến thức, gắn với kĩ năng sử dụng máy tính bỏ túi. Giáo viên lưu ý để trong mỗi tiết học, học sinh được thực hành và hoạt động nhiều.
4. Cần gắn việc dạy Thống kê với kĩ năng sử dụng máy tính bỏ túi và kĩ năng lập các bảng thống kê, các biểu đồ. Dùng máy tính CASIO *fx-500MS* sau khi nhập mẫu số liệu, có thể tính ngay ra số trung bình và phương sai mà không cần nhớ công thức tính. Tuy nhiên, giáo viên nên yêu cầu học sinh tính theo công thức để học sinh hiểu bản chất vấn đề và do đó nếu học sinh chỉ có máy tính bỏ túi đơn giản (chỉ làm bốn phép tính cộng, trừ, nhân, chia) thì vẫn có thể tính được số trung bình và phương sai.