

## *Phản hồi - HƯỚNG DẪN CỤ THỂ*



BÀI 1  
VẼ TRANG TRÍ  
CHÉP HOẠ TIẾT TRANG TRÍ DÂN TỘC

### I - MỤC TIÊU BÀI HỌC

- HS nhận ra vẻ đẹp của các hoạ tiết dân tộc miền xuôi và miền núi.
- HS vẽ được một số hoạ tiết gần đúng mẫu và tô màu theo ý thích.

### II - CHUẨN BỊ

#### 1. Tài liệu tham khảo

- Trần Văn Cẩn - Trần Đình Thọ - Nguyễn Đỗ Cung, *Vẽ tinh dân tộc của nghệ thuật tạo hình*, NXB Văn hoá, 1973.
- Các báo, tạp chí có một số ảnh chụp về đình, chùa và trang phục của các dân tộc miền núi...

#### 2. Đồ dùng dạy - học

##### *Giáo viên*

- Hình minh họa hướng dẫn cách chép hoạ tiết trang trí dân tộc (ĐDDH MT 6).
- Phóng to một số hoạ tiết đã in trong SGK.
- Phóng to các bước chép hoạ tiết dân tộc trong SGK.
- Sưu tầm các hoạ tiết dân tộc ở : quần, áo, khăn, túi, váy hoặc bản rập các hoạ tiết ở trên bia đá ; hình vẽ, ảnh chụp các công trình kiến trúc cổ của Việt Nam.

##### *Học sinh*

- Sưu tầm các hoạ tiết dân tộc ở sách báo.
- Giấy vẽ, bút chì đen 2B, tẩy, thước và màu vẽ.

### **3. Phương pháp dạy - học**

- Phương pháp quan sát.
- Phương pháp vấn đáp.
- Phương pháp luyện tập.

## **III - GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY - HỌC**

### **Hoạt động 1**

*Hướng dẫn học sinh quan sát, nhận xét*

- GV giới thiệu một vài hoạ tiết trang trí ở các công trình kiến trúc (đình, chùa), hoạ tiết ở trang phục của các dân tộc để HS thấy được sự phong phú của nền văn hoá Việt Nam và tài hoa của các nghệ nhân.
- GV cho HS xem các hoạ tiết đã chuẩn bị hoặc ở SGK và đặt các câu hỏi cho HS quan sát, nhận ra vẻ đẹp của các hoạ tiết. Ví dụ :
  - + Tên hoạ tiết, hoạ tiết này được trang trí ở đâu ?
  - + Hình dáng chung của các hoạ tiết (hình tròn, hình vuông, hình tam giác...);
  - + Bố cục (đối xứng, xen kẽ, nhắc lai) ;
  - + Hình vẽ (hoa lá, chim muông ...);
  - + Đường nét (mềm mại, khoẻ khoắn ...).
- GV có thể giới thiệu một số vật phẩm có hoạ tiết trang trí đẹp của địa phương như : bình, đĩa, thổ cẩm... để HS thấy được cách sử dụng hoạ tiết.
- GV tóm tắt phần này để HS thấy được vẻ đẹp đa dạng và ứng dụng rộng rãi của các hoạ tiết dân tộc.

### **Hoạt động 2**

*Hướng dẫn học sinh cách vẽ hoạ tiết*

- GV giới thiệu cách vẽ ở ĐDDH, SGK.
  - + Vẽ chu vi (hình tròn, hình chữ nhật...) của hoạ tiết.
  - + Nhìn mẫu, vẽ phác các mảng hình chính.
  - + Nhìn mẫu, vẽ các nét chi tiết cho đúng.
  - + Tô màu theo ý thích : tô màu hoạ tiết và màu nền.

- GV có thể giới thiệu cách vẽ hoạ tiết khác trên bảng để cùng cố bài, đồng thời giúp HS nhìn thấy cách vẽ rõ ràng, sinh động hơn.

### **Hoạt động 3**

#### *Hướng dẫn học sinh làm bài*

- GV giao nhiệm vụ cho HS :
  - + Tự chọn một hoạ tiết ở SGK hay hoạ tiết khác suy nghĩ được để vẽ.
  - + Vẽ hoạ tiết vừa và cân đối với khổ giấy.
  - + Nhớ lại cách vẽ hoạ tiết (GV cắt ĐDDH, xoá hình hướng dẫn ở trên bảng để HS tự vẽ).
  - + Vẽ xong, tô màu theo ý thích.
- GV góp ý, động viên HS làm bài. Lưu ý :
  - + GV chỉ ra chỗ được, chỗ chưa được ngay ở bài vẽ của mỗi HS, không nên sủa hộ, vẽ hộ HS.
  - + Bổ sung hay chỉ ra cho HS thấy vẻ đẹp của hình, của nét vẽ ở hoạ tiết.
- GV làm việc với HS cho đến khi gần kết thúc giờ học, cố gắng làm việc với nhiều HS.

### **Hoạt động 4**

#### *Đánh giá kết quả học tập*

- GV tóm tắt và nhận xét một số bài làm của HS về : ưu điểm, nhược điểm, hoặc hướng dẫn HS nhận xét.
- Kết thúc bài dạy, GV động viên, khích lệ HS và cho điểm một số bài.

#### *Bài tập về nhà*

- Sưu tầm hoạ tiết trang trí và cắt dán vào giấy.
- Chuẩn bị bài sau (đọc và chuẩn bị theo câu hỏi).