



I - MỤC TIÊU BÀI HỌC

- HS hiểu được tác dụng của màu sắc đối với cuộc sống của con người và trong trang trí.
- HS phân biệt được cách sử dụng màu sắc khác nhau trong một số ngành trang trí ứng dụng.
- HS làm được bài trang trí bằng màu sắc hoặc xé dán giấy màu.

II - CHUẨN BỊ

1. Tài liệu tham khảo

- Phạm Việt Song, *Tự học vẽ, Phần Màu sắc*, NXB Giáo dục, tái bản 2002, tr. 92.
- Một số tư liệu trang trí dân tộc, gồm Việt Nam, trang trí nội, ngoại thất, đồ mây tre v.v... ở các họa báo.

2. Đồ dùng dạy - học

Giáo viên

- Ảnh màu của cỏ cây, hoa lá...
- Hình trang trí ở sách báo, nhà ở, y phục, gốm, mây tre và trang trí dân tộc.
- Một vài đồ vật có trang trí như : lọ, khăn, mũ, túi, thổ cẩm, đĩa hoa v.v...
- Một số màu để vẽ như : bút dạ, sáp màu, màu nước, màu bột v.v..
- Những dụng cụ cần thiết phục vụ tiết dạy : phấn màu, que chỉ, hồ dán, băng dính, kẹp giấy v.v...

Học sinh

- Màu vẽ (các loại có sẵn).
- Giấy thủ công, hồ dán, kéo, thước, bút chì, giấy (để xé dán).

3. Phương pháp dạy - học

- HS quan sát hình minh họa, phát hiện những hình ảnh có liên quan đến màu sắc trong trang trí ứng dụng.
- GV sử dụng phương pháp đàm thoại, vấn đáp, trực quan.

III. GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY - HỌC

Hoạt động 1

Hướng dẫn học sinh quan sát, nhận xét

- GV cho HS xem một số hình ảnh về thiên nhiên (cỏ cây, hoa lá) để HS thấy sự phong phú của màu sắc.
- GV cho HS xem một số tranh, ấn phẩm, đồ vật ... để HS thấy cách sử dụng màu trong cuộc sống.

Trên đây chỉ là ôn tập nên GV chỉ gọi lên sự phong phú của màu sắc và cách sử dụng màu sắc, không phân tích kĩ.

- GV cho HS quan sát các ĐDDH như : một số ảnh về trang trí nhà cửa ; một số đồ vật thật ; trang trí ấn loát (sách, báo, tạp chí) ; một số túi, áo, khăn thổ cẩm ; một số lọ hoa v.v... Sau đó, GV nhấn mạnh vai trò của màu sắc là hỗ trợ và làm đẹp sản phẩm.
- GV gợi ý để HS trả lời bằng sự hiểu biết của mình về màu sắc. Ví dụ : Em hãy nhận xét về màu sắc ở :
 - + Trang trí ấn loát (sách, báo, tạp chí) ;
 - + Trang trí kiến trúc (nhà ở và các công trình công cộng) ;
 - + Trang trí y phục, vải vóc ;
 - + Trang trí gốm, sành, sứ...

Hoạt động 2

Hướng dẫn học sinh thực hành

- GV cho HS xem các bài về màu và nêu lên cách sử dụng màu ở các bài trang trí, hình vuông, hình tròn, đường điểm v.v... và tranh phiên bản...

để HS cảm thụ vẻ đẹp, sự phong phú của màu sắc và hiểu về cách vẽ màu.

– GV cho HS làm bài tập theo hai cách :

+ Cách thứ nhất : Photocopy các bài trang trí hình vuông, hình tròn (vẽ bằng nét) rồi cho HS tập tìm và tô màu theo ý thích.

+ Cách thứ hai : Cho HS chuẩn bị giấy màu thủ công và giấy làm nền rồi xé dán thành tranh (tranh chân dung, tranh tĩnh vật, tranh phong cảnh).

Đây là bài dạy về màu sắc, GV giúp HS sử dụng màu sẵn có ở bút da, sáp màu, màu nước và khuyến khích HS tìm màu đẹp, tránh lòe loẹt.

– HS lớp 6 sử dụng màu vẫn còn tự do, vì vậy, GV nên hướng dẫn cụ thể :

+ Tìm màu nền (là màu nóng hay màu lạnh).

+ Tìm màu khác nhau ở các họa tiết và màu nền làm bài trang trí hợp lí và đẹp.

Hoạt động 3

Đánh giá kết quả học tập

– GV treo, dán các bài vẽ của HS và gợi ý để các em nhận xét.

– Với các bài xé dán HS làm chưa xong ở lớp, GV cho HS làm tiếp ở nhà.

Bài tập về nhà

– Làm tiếp bài ở lớp (nếu chưa xong).

– Quan sát màu sắc của cỏ cây, hoa lá ...

– Quan sát màu sắc ở các đồ vật và tập nhận xét.

– Chuẩn bị bài sau.