



I - MỤC TIÊU BÀI HỌC

- HS hiểu cái đẹp của trang trí đường điểm và ứng dụng của đường điểm vào đời sống.
- HS biết cách trang trí đường điểm theo trình tự và bước đầu tập tô màu theo hòa sắc nóng, lạnh.
- HS vẽ và tô màu được một đường điểm theo ý mình.

II - CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng dạy - học

Giáo viên

- Một số đồ vật có trang trí đường điểm như : bát, đĩa, giấy khen, khăn, áo, điểm trang trí bích báo v.v...
- Một số bài trang trí đường điểm của HS (để so sánh, đối chứng) :
 - + Bài vẽ đúng ;
 - + Bài vẽ sai ;
 - + Bài tô màu chưa đẹp ;
 - + Bài tô màu đẹp.
- Một số hình minh họa cách vẽ đường điểm (phóng to hoặc vẽ lên bảng).
- Một số bài vẽ đường điểm có hình, mảng, họa tiết và tô màu đẹp.

Học sinh

Giấy vẽ, ê-ke, thước dài, bút chì, màu...

2. Phương pháp dạy - học

- Phương pháp trực quan và vấn đáp.
- Phương pháp luyện tập.

III - GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY - HỌC

Hoạt động 1

Hướng dẫn học sinh quan sát, nhận xét

- GV cho HS xem các ĐDDH đã chuẩn bị trước như : đường diêm ở bát đĩa, khay, chén, quần áo, mũ, túi v.v... và gợi ý để HS thấy rằng đường diêm làm đẹp cho đồ vật.
- Phân giới thiệu cần nêu bật tác dụng của đường diêm trong đời sống con người như : đường diêm trang trí nhà cửa, trang trí y phục, đồ gốm ...
- GV có thể gợi ý cho HS tìm ví dụ hoặc quan sát các mẫu đường diêm có trong đời sống thực tế, giúp HS thấy vẻ đẹp và cách sử dụng của chúng.
- GV cũng có thể giới thiệu tuần tự các phần như ở SGK giúp HS thấy tác dụng của đường diêm, đồng thời chỉ ra các cách sắp xếp ở đường diêm :
 - + Nhắc lại hoa tiết theo chiều dài, chiều cong, theo chu vi. Hoa tiết cần vẽ bằng nhau, cách đều nhau.
 - + Xen kẽ các hoa tiết khác nhau cho đường diêm không đơn điệu, nhàm chán.
 - + Các hoa tiết giống nhau tô cùng một màu và cùng độ đậm nhạt.

Để củng cố, GV có thể cho HS xem thêm một vài đồ vật có trang trí đường diêm theo các cách khác nhau : nhắc lại, xen kẽ ... và tóm tắt khái niệm : Thế nào là trang trí đường diêm ?

Hoạt động 2

Hướng dẫn học sinh cách vẽ

- GV có thể treo ĐDDH theo trình tự bài dạy (trình bày đến đâu treo đến đó) hoặc vẽ lên bảng và giới thiệu cách vẽ :
 - + Kẻ hai đường song song bằng nhau (chú ý tỉ lệ giữa chiều dài và chiều rộng sao cho hợp lí - H.1a).

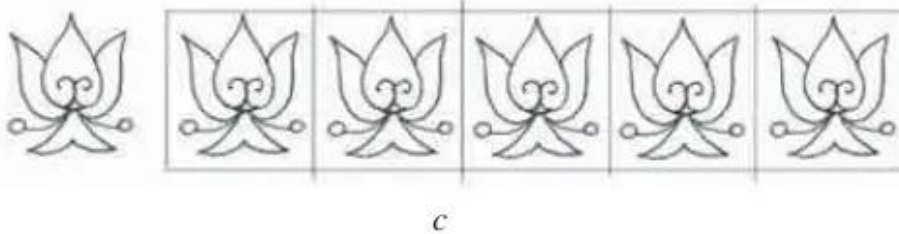


a

+ Chia khoảng cách cho đều (H. 1b).



+ Vẽ hoa tiết vào những ô đã chia sao cho cân đối (H.1c).



Chú ý : Vẽ hoa tiết vào các ô có nhiều cách (H.1d, e).

Cách 1 :



Cách 2 :



Hình 1. Cách trang trí đường điểm

+ Có thể vẽ hoa tiết rồi can cho đều.

- Tô màu vào đường điểm :

+ Cho HS xem đường điểm có hoà sắc màu nóng và hoà sắc màu lạnh.

+ Cho HS xem đường điểm có hoà sắc phối hợp màu nóng và lạnh.

Chú ý đến cách tô màu nên để làm nổi hoa tiết trang trí.

Hoạt động 3

Hướng dẫn học sinh làm bài

- Sử dụng thước để kẻ đường điểm (20 cm x 4 cm).
- Chia ô theo chiều dài (5 phần, mỗi phần 4 cm).
- GV góp ý cho HS cách vẽ hoạ tiết và tô màu.

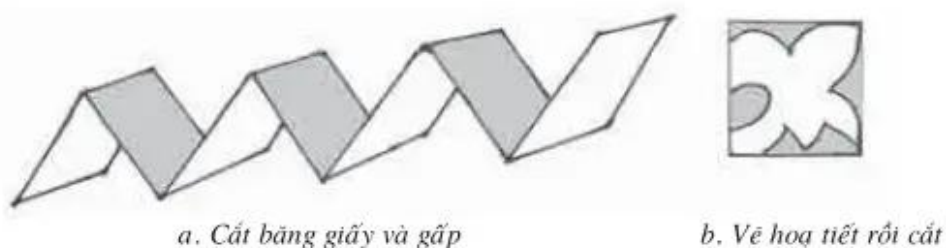
Hoạt động 4

Đánh giá kết quả học tập

Sau khi HS vẽ xong, GV treo hoặc dán các bài lên bảng, sau đó gợi ý cho HS nhận xét, đánh giá và cho điểm một số bài nhằm củng cố kiến thức và động viên HS học tập.

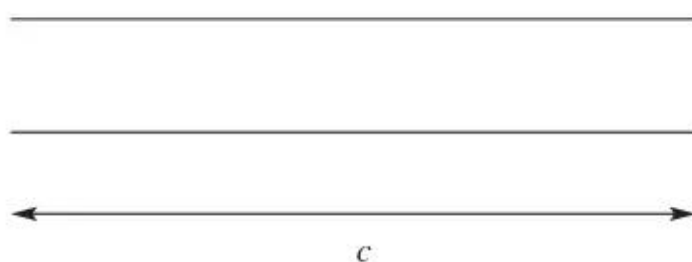
Bài tập về nhà

- Chuẩn bị bài sau.
- GV hướng dẫn qua cách làm bài ở nhà : cách gấp và cắt, xé, dán giấy màu để thành cái mũ Trung thu (theo H. 2).



Chú ý : Có thể cắt hoặc xé dán thêm hoạ tiết khác dán vào mũ.

Tùy theo vòng đầu của từng người mà cắt băng giấy cho vừa (H.2c).



Hình 2. Cách làm mũ Trung thu