



## I - MỤC TIÊU BÀI HỌC

- HS tìm hiểu về kiểu chữ in hoa nét đều và tác dụng của chữ trong trang trí.
- HS biết những đặc điểm của chữ in hoa nét đều và vẻ đẹp của nó.
- HS kẻ được một khẩu hiệu ngắn bằng chữ in hoa nét đều.

## II - CHUẨN BỊ

### 1. Tài liệu tham khảo

- Hồng Diệp, *Những mẫu chữ đẹp*, NXB Giáo dục, 2002.
- Nguyễn Văn Ty, *Bước đầu học vẽ, Phần Kẻ chữ*, NXB Văn hoá, 1967.
- Phạm Việt Song, *Tự học vẽ*, NXB Giáo dục, tái bản 2002, tr. 139 - 144.

### 2. Đồ dùng dạy - học

#### *Giáo viên*

- Phóng to bảng mẫu chữ in hoa nét đều.
- Suu tập một số chữ in hoa nét đều ở sách, báo, tranh cổ động...
- Một số dòng chữ được sắp xếp đúng và chưa đúng.
- Một số con chữ kẻ sai và dòng chữ kẻ sai (làm đối chứng).

#### *Học sinh*

- Giấy khổ 40 cm x 10 cm.
- Kéo, thước kẻ (ê-ke, thước cong...), bút chì đen, giấy màu, bút màu.

### 3. Phương pháp dạy - học

- Phương pháp trực quan.
- Phương pháp vấn đáp.
- Phương pháp luyện tập.

## III - GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY - HỌC

### Hoạt động 1

*Hướng dẫn học sinh quan sát, nhận xét chữ in hoa nét đều*

- Chữ tiếng Việt hiện nay có nguồn gốc từ chữ La tinh.
- Có nhiều kiểu chữ : chữ nét nhỏ, chữ nét to, chữ có chân, chữ hoa mi hoặc chân phương v.v... GV cho HS xem một vài kiểu chữ rồi giới thiệu bài mới.
- GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét các kiểu chữ ở ĐDDH để HS nhận ra chữ in hoa nét đều và rút ra kết luận về những đặc điểm cơ bản của chữ in hoa nét đều :
  - + Là kiểu chữ có các nét đều bằng nhau.
  - + Dáng chắc khoẻ.
  - + Có sự khác nhau về độ rộng, hẹp...
  - + Hình dạng chữ in hoa nét đều :
    - \* Loại chữ chỉ có nét thẳng (có nét thẳng : H, M ...).
    - \* Loại chữ có nét thẳng và nét cong (B, U...).
    - \* Loại chữ chỉ có nét cong (O,C...).

### Hoạt động 2

*Hướng dẫn HS cách kẻ chữ*

- GV có thể kẻ nhanh một số con chữ in hoa nét đều để minh chứng về chữ nét thẳng, nét cong v.v...
- GV hướng dẫn HS sắp xếp một dòng chữ (khẩu hiệu) :
  - + Trước khi sắp xếp dòng chữ, ta cần ước lượng chiều dài, chiều cao của dòng chữ để có thể sắp xếp một dòng, hai dòng hay ba dòng sao cho vừa với khổ giấy và phù hợp với nội dung dòng chữ.

- + Khi sắp xếp dòng chữ, ta phải lưu ý đến độ rộng, hẹp của các con chữ (chữ M rộng hơn chữ E v.v...).
- + Ta cần chú ý sao cho khoảng cách của các con chữ và các chữ phù hợp, nhìn thuận mắt.
- + Các chữ giống nhau phải kẻ đều nhau.
- + Chữ phải có dấu.



*Khoảng cách các con chữ quá rộng*



*Khoảng cách các con chữ quá hẹp*



*Khoảng cách các con chữ hợp lí*

# RASỨC THI ĐUA HỌC TẬP TỐT

*Dòng chữ xếp chỗ mau, chỗ thua*

# RA SỨC THI ĐUA HỌC TẬP TỐT

*Dòng chữ xếp hợp lí*

## Hoạt động 3

*Hướng dẫn học sinh làm bài*

- Ước lượng chiều dài dòng chữ : " **ĐOÀN KẾT TỐT, HỌC TẬP TỐT**" vào khổ giấy cho vừa.
- Ước lượng chiều cao dòng chữ (tỉ lệ với chiều dài dòng chữ).
- Phân khoảng cách giữa các con chữ và các chữ cho vừa với dòng chữ đã phác.
- Vẽ phác hình dáng các con chữ và kẻ chữ.
- Tô màu chữ và nền sao cho dòng chữ nổi bật.

*Chú ý :*

- + Dùng thước, ê-ke, thước cong để kẻ chữ.
- + Ngoài kẻ chữ GV có thể cho HS cắt chữ để bài tập phong phú hơn.
- GV hướng dẫn từng HS bố cục dòng chữ sao cho vừa và đẹp.

## Hoạt động 4

*Đánh giá kết quả học tập*

Cuối tiết dạy, GV gợi ý HS nhận xét một số bài kẻ chữ đẹp.

## *Bài tập về nhà*

- Hoàn thành bài tập.
- Chuẩn bị bài sau.