



## I - MỤC TIÊU BÀI HỌC

- HS biết cách đặt mẫu hợp lí, nắm được cấu trúc chung của một số đồ vật.
- HS vẽ được hình sát với mẫu.

## II - CHUẨN BỊ

### 1. Đồ dùng dạy - học

*Giáo viên*

- Mẫu vẽ : Có thể chuẩn bị một số mẫu sau cho HS vẽ theo nhóm. Ví dụ :
  - + Cái ấm đun nước và cái cốc ;
  - + Cái ấm tích và cái bát ;
  - + Cái lọ hoa và quả dạng hình cầu ;
  - + Cái phích và hình cầu...
- Phóng to hoặc vẽ lên bảng hình 2, trang 145, SGK.
- Hình minh họa các bước vẽ mẫu có hai đồ vật (ở bộ ĐDDH MT6).

*Học sinh*

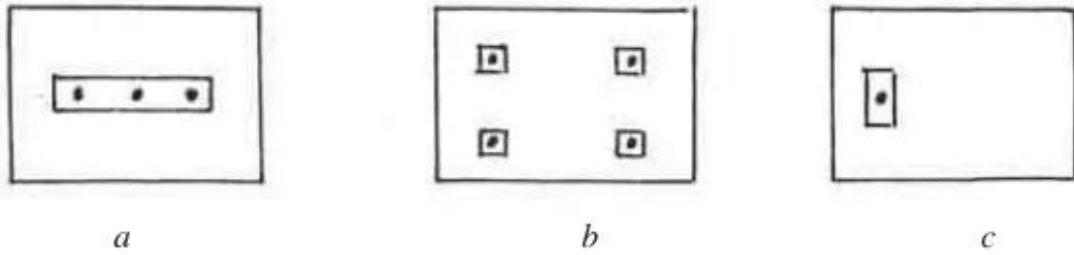
- Mẫu thật (nếu có điều kiện).
- Giấy vẽ, bút chì, tẩy.

## III - GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY - HỌC

### Hoạt động 1

*Hướng dẫn học sinh quan sát, nhận xét*

- GV giới thiệu mẫu vẽ : cái lọ và quả, cái ấm và cái cốc, cái ấm tích và cái bát, cái phích và hình cầu... rồi cùng HS bày mẫu, có thể bày mẫu vẽ theo nhiều cách (H.1).



Hình 1. Bày mẫu

GV có thể giới thiệu sơ qua về cấu tạo của một số đồ vật làm mẫu vẽ qua hình minh họa đã chuẩn bị trước hoặc vẽ lên bảng để HS nắm được cấu trúc chung của chúng. Ví dụ :

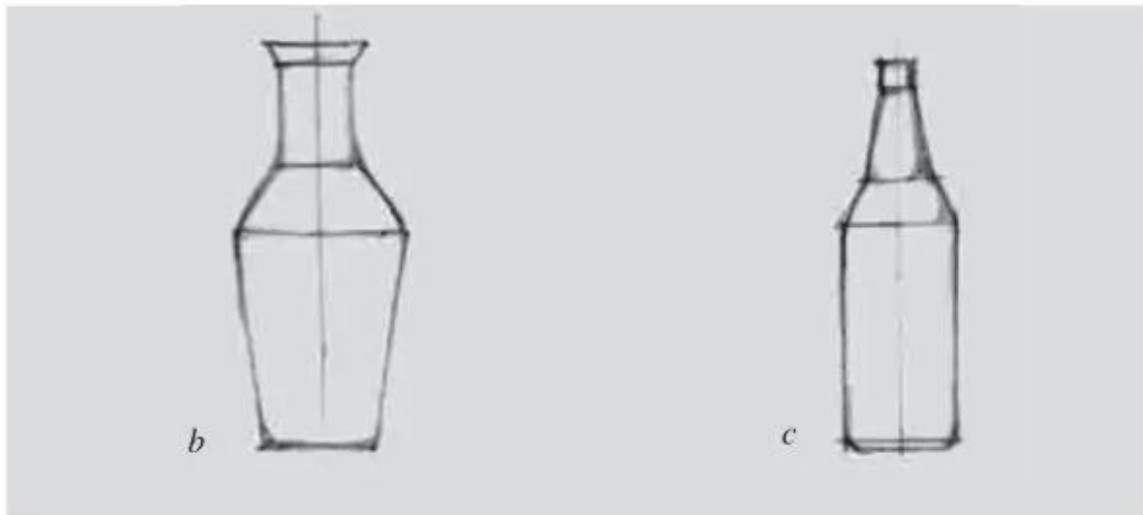
Cái ấm : Miệng dạng hình trụ ;  
 Vai dạng hình chóp cắt ;  
 Thân dạng hình trụ ;  
 Đáy dạng hình chóp cắt.



a

Cái lọ : Miệng dạng hình chóp cắt ;  
 Cổ dạng hình trụ ;  
 Vai dạng hình chóp cắt ;  
 Thân dạng hình chóp cắt.

Cái chai : Miệng dạng hình trụ ;  
 Cổ dạng hình chóp cắt ;  
 Vai dạng hình chóp cắt ;  
 Thân dạng hình trụ.

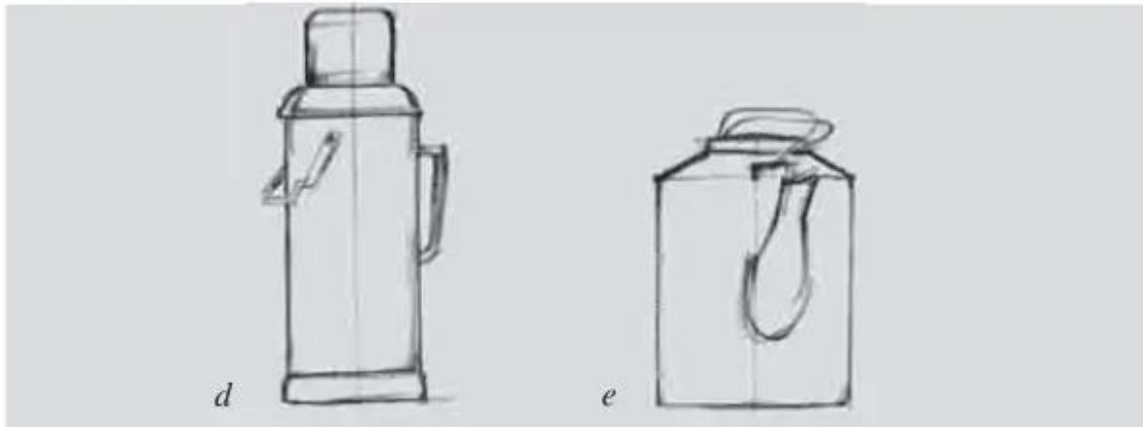


b

c

Cái phích : Nắp dạng hình trụ ;  
Vai dạng hình chóp cụt ;  
Thân, đế dạng hình trụ.

Cái ấm tích : Miệng dạng hình trụ ;  
Vai dạng hình chóp cụt ;  
Thân dạng hình trụ.



Hình 2. Cấu tạo của một số đồ vật

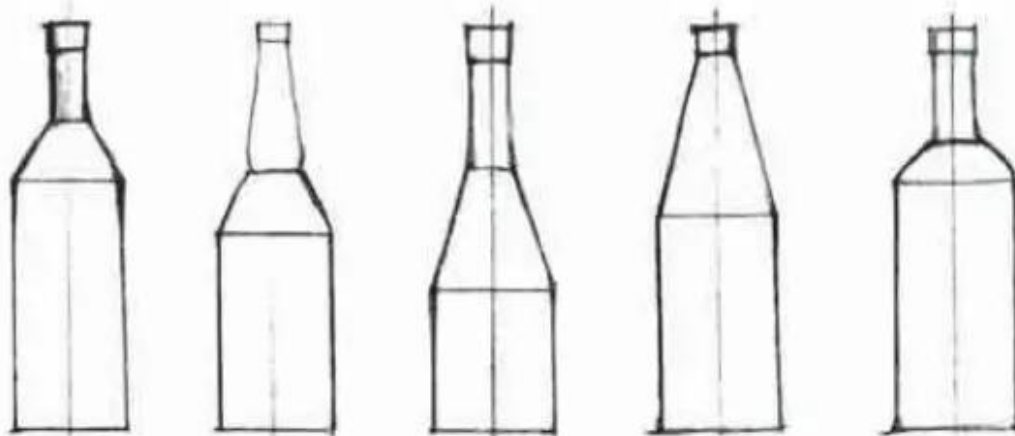
- + Các đồ vật trên đều do các hình cơ bản hợp thành, đối xứng theo một trục.
- + Chúng khác nhau về kích thước : dài, ngắn, rộng, hẹp và một vài chi tiết như : quai, vòi ...
- + Nằm được cấu trúc chung có thể vẽ một cách dễ dàng bất cứ đồ vật nào có hình dạng tương đương.
- GV hướng dẫn HS quan sát mẫu cụ thể, gợi ý cho các em vẽ :
  - + Vị trí của mẫu : vật ở trong, ngoài, phần bị che khuất ...
  - + Kích thước : cao, thấp, to, nhỏ ...
  - + Tỷ lệ các bộ phận : cao, thấp, rộng, hẹp ...
- HS quan sát, nhận xét theo gợi ý trên.

## Hoạt động 2

### Hướng dẫn học sinh cách vẽ hình

- GV giới thiệu cách vẽ ở một mẫu cụ thể (hình minh họa hướng dẫn cách vẽ đã chuẩn bị trước hoặc thị phạm lên bảng) theo trình tự chung. Đồng thời, chỉ ra ở những mẫu khác để HS theo dõi dễ dàng hơn :
  - + Vẽ phác khung hình chung và khung hình từng vật mẫu.
  - + Ước lượng và phác tỷ lệ các bộ phận.
  - + Vẽ nét chính và vẽ nét chi tiết (như đã hướng dẫn ở các bài trước).
- GV nhắc HS quan sát mẫu và đối chiếu theo chiều ngang, chiều dọc để tìm tỷ lệ bộ phận ; Vẽ các nét cong, thẳng cho đúng với mẫu.

- GV có thể vẽ phác lên bảng những hình vẽ (cái chai) khác nhau về tỉ lệ giữa các bộ phận để HS thấy được sự cần thiết của việc quan sát, ước lượng, so sánh trong khi vẽ (H. 3).



Hình 3. Tỉ lệ giữa các bộ phận của cái chai khác nhau, chúng sẽ có hình dáng khác nhau

### Hoạt động 3

*Hướng dẫn học sinh làm bài (có thể vẽ mẫu theo nhóm)*

- GV theo dõi, giúp HS vẽ :
  - + Cách ước lượng tỉ lệ ;
  - + Cách vẽ nét chi tiết.
- HS quan sát mẫu và điều chỉnh để vẽ hình.

Chú ý : Xoá hình trên bảng, cất hình hướng dẫn.

### Hoạt động 4

*Đánh giá kết quả học tập*

- GV để một vài bài cạnh mẫu và hướng dẫn HS nhận xét về bố cục, hình vẽ (có tả được đặc điểm của mẫu hay không).
- HS nhận xét về bố cục, tỉ lệ và hình vẽ, tự đánh giá theo ý mình.

### Bài tập về nhà

- Tự bày mẫu : Cái ấm pha trà và cái tách hoặc cái bình đựng nước và cái tách rồi quan sát, nhận xét về đặc điểm, bố cục, đậm nhạt của mẫu.
- Chuẩn bị bài sau.