



## I - MỤC TIÊU BÀI HỌC

- HS thấy được vẻ đẹp của trang trí cơ bản và trang trí ứng dụng.
- HS phân biệt được sự khác nhau giữa trang trí cơ bản và trang trí ứng dụng.
- HS biết cách làm bài *Vẽ trang trí*.

## II - CHUẨN BỊ

### 1. Tài liệu tham khảo

- Trịnh Thiệp - Ung Thị Châu, *Mỹ thuật và phương pháp dạy - học*, Tập một (Giáo trình đào tạo GV Tiểu học hệ CĐSP và SP 12 + 2), NXB Giáo dục, tái bản 2001.
- Nguyễn Quốc Toàn - Nguyễn Lăng Bình - Triệu Khắc Lễ, *Mỹ thuật và phương pháp dạy - học*, Tập hai (Giáo trình đào tạo GV Tiểu học hệ CĐSP và SP 12 + 2), NXB Giáo dục, tái bản 2001.

### 2. Đồ dùng dạy - học

#### *Giáo viên*

- Một số đồ dùng là vật thật : ấm, chén, khăn vuông... có hoa tiết trang trí.
- Hình ảnh về trang trí nội, ngoại thất (phòng ở, phòng làm việc) và đồ vật thông dụng.
- Hình vẽ phóng to một số hình trong SGK.
- Một số bài trang trí của HS các năm trước.
- Thước, giấy, chì, tẩy, màu vẽ.

#### *Học sinh*

Giấy, ê-ke, thước dài, bút chì, tẩy, màu vẽ...

### 3. Phương pháp dạy - học

- Phương pháp vấn đáp.
- Phương pháp trực quan.

## III - GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY - HỌC

### Hoạt động 1

*Hướng dẫn học sinh quan sát, nhận xét*

- GV giới thiệu một vài hình ảnh về cách sắp xếp nội, ngoại thất, trang trí hội trường, ấm, chén, tủ, sách vở, lọ hoa... để HS thấy được sự đa dạng trong bố cục trang trí.
- GV và HS cùng xem các hình vẽ trong SGK (trang trí hội trường, trang trí cơ bản hình vuông, đường diêm và cách trang trí một số đồ vật (chai, lọ, ấm, chén) và đặt các câu hỏi để HS tìm hiểu sự khác nhau của mỗi loại.
- GV nêu lên yêu cầu của trang trí là tạo cho mọi vật đẹp (có bố cục hợp lí, sử dụng màu sắc hài hoà...).
- GV giới thiệu một vài cách sắp xếp trong trang trí (H.2, trang 90, SGK) :
  - + Cách sắp xếp nhắc lại ;
  - + Cách sắp xếp xen kẽ ;
  - + Cách sắp xếp đối xứng ;
  - + Cách sắp xếp mảng hình không đều.
- GV nhắc HS khi trang trí cần lưu ý :
  - + Các mảng hình có to, nhỏ hợp lí, tỉ lệ với khoảng trống của nền ;
  - + Tránh sắp xếp các mảng hình dày đặc hoặc thưa, dàn trải ;
  - + Các hoạ tiết giống nhau nên bằng nhau, và vẽ cùng một màu, cùng độ đậm nhạt.
  - + Cố gắng dùng ít màu (3 - 4 màu), và lựa chọn sao cho chúng hài hoà với nhau.

### Hoạt động 2

*Hướng dẫn học sinh cách trang trí các hình cơ bản*

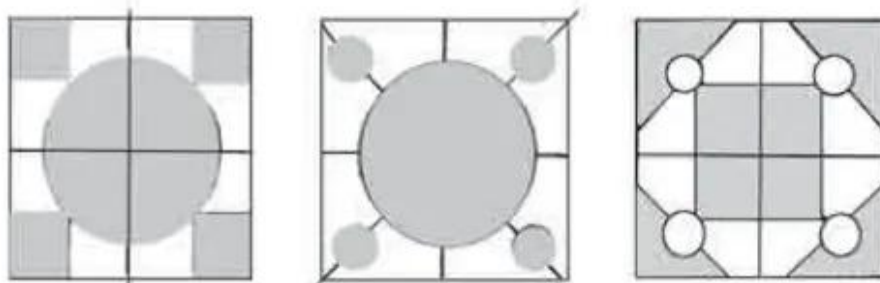
- GV cho HS xem một số bài trang trí cơ bản và ứng dụng : Hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, cái hộp (hình vuông), cái thâm (hình chữ nhật), cái đĩa (hình tròn).

– GV chỉ ra cách làm bài trang trí cơ bản :

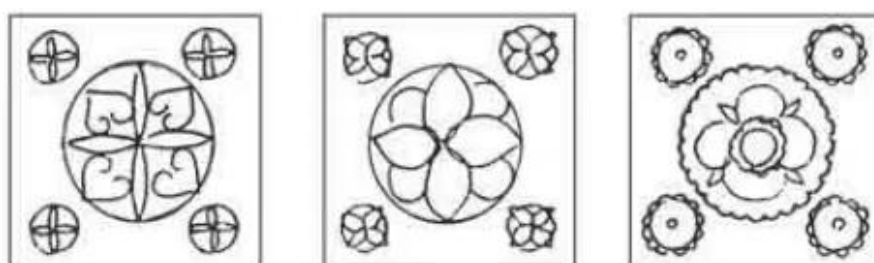
+ Kẻ trục dọc, trục chéo, trục ngang ... (kẻ trục để vẽ cho các mảng đều nhau). Có nhiều cách tìm mảng (H1).

+ Vẽ họa tiết : Từ các mảng có thể tìm nhiều họa tiết khác nhau (H. 2).

+ Tìm và vẽ màu theo ý thích để bài vẽ hài hoà, rõ trọng tâm.



Hình 1. Tìm mảng



Hình 2. Vẽ họa tiết

### Hoạt động 3

*Hướng dẫn học sinh làm bài*

- GV gợi ý HS vẽ các mảng hình khác nhau ở một vài hình vuông. (Lưu ý : kẻ trục và vẽ có mảng to, mảng nhỏ).
- Sau khi tìm được mảng hình của các hình vuông, HS tự nhận xét và chọn một hình ưng ý nhất để vẽ họa tiết rồi vẽ màu theo ý thích.

### Hoạt động 4

*Đánh giá kết quả học tập*

GV đặt câu hỏi để HS trả lời về những nội dung chính ( cách sắp xếp, cách làm bài trang trí).

### Bài tập về nhà

Làm bài tập theo SGK và chuẩn bị bài sau.