

LUYỆN NÓI : PHÁT BIỂU CẢM NGHĨ VỀ TÁC PHẨM VĂN HỌC

I – MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

Giúp HS :

- Củng cố kiến thức về cách làm bài phát biểu cảm nghĩ về tác phẩm văn học.
- Luyện tập phát biểu miệng trước tập thể, bày tỏ cảm xúc, suy nghĩ về tác phẩm văn học.

II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

1. Về nội dung, bài phát biểu miệng cảm nghĩ về một tác phẩm văn học trong chương trình không khác bài viết. GV có thể nhắc lại cho HS các nội dung ấy.

2. Về hình thức thì lời phát biểu miệng khác với lời viết rất nhiều : một là cần có nghi thức thưa, gửi trước khi nói ; hai là không nhất thiết phải dùng câu dài, nhiều thành phần như văn viết, mà cần sử dụng hình thức nói và lợi thế nói, như câu ngắn, có thể nhắc đi nhắc lại chủ ngữ, hoặc dùng đại từ "nó" để thay thế ; ba là có thể dùng hình thức tự nêu câu hỏi rồi tự trả lời, hoặc dùng hình thức kể chuyện, đàm thoại ; bốn là có thể và cần sử dụng lợi thế của ánh mắt, cử chỉ, giọng nói để biểu hiện cảm xúc, tình cảm và lôi cuốn người nghe.

3. Đối với nhiều HS, trước hết phải tập cho các em bạo dạn, tự tin trước thầy cô và các bạn trong một không khí thân mật. Vì thế việc chia tổ, nhóm để các em phát biểu với nhau là hết sức cần thiết. Đối với các em đã bạo dạn rồi thì khuyến khích sử dụng lợi thế của lời nói trực tiếp.

4. Khi theo dõi HS tập nói, GV đặc biệt lưu ý sửa chữa các câu cụt, sai ngữ pháp để HS phát biểu cho trọn câu, trọn ý. Chú ý khắc phục các biểu hiện nói ngọng, nói lắp và các biểu hiện khác không đẹp trong khi nói của HS.

174

III – TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động 1. Kiểm tra bài chuẩn bị ở nhà của HS.

Hoạt động 2. Chia tổ cho HS tập phát biểu, GV theo dõi.

Hoạt động 3. Toàn lớp nghe một số HS phát biểu ; các em khác nhận xét, bổ sung ; GV nhận xét, tổng kết.