

LUYỆN TẬP CÁCH LÀM VĂN BẢN BIỂU CẢM

I – MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

Giúp HS :

– Luyện tập các thao tác làm văn biểu cảm : tìm hiểu đề và tìm ý, lập dàn bài, viết bài.

– Có thói quen động não, tưởng tượng, suy nghĩ, cảm xúc trước một đề văn biểu cảm.

II – TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động 1. Tìm hiểu đề, lập dàn bài.

Bước 1 : GV cho đề bài với các gợi ý ban đầu. Đề bài luyện tập được tập trung, GV có thể quy định cả lớp viết về một loài cây nào đó, ví dụ : cây tre hoặc cây dừa.

Bước 2 : HS cụ thể hóa ra vở bài tập loài cây mà mình yêu với các phẩm chất, biểu hiện cụ thể (tìm ý).

Bước 3 : GV mời một số em phát biểu, các em khác bổ sung.

Bước 4 : GV hướng dẫn HS lập dàn bài với các phần và ý chính trong phần Thân bài.

Hoạt động 2. Viết bài.

(Bài *Cây sấu Hà Nội, Sấu Hà Nội* (trang 100 – 101, SGK) cho HS tự đọc ở nhà.)

Bước 1 : GV hướng dẫn HS tập viết một số đoạn Mở bài (viết ra giấy).

Bước 2 : GV thu bài, đọc và nhận xét, chú ý biểu dương các cố gắng ban đầu của HS, đồng thời gợi ý sửa chữa.

Bước 3 : HS tập viết Kết bài.

Bước 4 : GV thu bài, đọc và nhận xét.

Khi hướng dẫn các bước này, GV lưu ý HS thực hiện yêu cầu của phần Mở bài và Kết bài như trong SGK.