

VIẾT BÀI TẬP LÀM VĂN SỐ 1 – VĂN TỰ SỰ VÀ MIÊU TẢ (làm ở nhà)

I – MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

Giúp HS :

– Ôn tập về cách làm bài văn tự sự và bài văn miêu tả, về cách dùng từ, đặt câu và về liên kết, bố cục, mạch lạc trong văn bản.

– Vận dụng những kiến thức đó vào việc tập làm bài văn cụ thể và hoàn chỉnh.

II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

1. Đây là bài tập làm văn chủ yếu nhằm kiểm tra những kiến thức và kĩ năng mà HS đã học từ năm học trước. Vì thế, GV cần tạo điều kiện để HS có dịp ôn tập trước những nội dung các em được học và luyện tập cách đây đã khá lâu. Không nên để HS cảm thấy quá đột ngột vì chưa đủ thời gian chuẩn bị, chưa kịp ôn tập đã phải làm bài gấp để nộp cho kịp hạn.

2. Mặt khác, đây là bài tập làm văn mà HS được làm ở nhà ; do đó, các em có điều kiện tham khảo các tài liệu. Tham khảo tài liệu không phải là việc làm sai, thậm chí, còn là việc làm cần thiết. Nhưng chép lại các bài mẫu đã tham khảo được lại là việc rất có hại cho tư duy, cho tình cảm, và rộng hơn, cho nhân cách của HS. Vì thế, cần có biện pháp thiết thực để tránh cho các em không sa vào việc làm có hại đó.

III – TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. GV cần sắp xếp thời gian để thông báo sớm với HS về các yêu cầu chính của bài làm (phạm vi nội dung của đề bài, kiểu văn bản phải tạo lập, những điều HS cần cố gắng đạt hoặc cố gắng tránh trong bài làm,...). Các yêu cầu này cần được thảo luận và nhất trí trong tổ, nhóm chuyên môn và phải sát với điều kiện thực tế của HS.

2. Để tránh việc HS chép lại các bài mẫu có sẵn, GV không nên dùng những đề quen thuộc. Có thể dựa vào những đề được gợi ý trong SGK hoặc trong những tài liệu khác, nhưng cần điều chỉnh lại để HS phải tự suy nghĩ, không dựa dẫm được quá nhiều vào các bài mẫu, bài giải. Mặt khác, tùy từng đối tượng HS cụ thể

mà ra đề sao cho sát với tình hình thực tế và gần gũi với các em, tránh ra các đề mang tính chất "khoa cử" thuần túy, xa rời cuộc sống.