

□ 25. BIỂU ĐỒ (tiếp theo)

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Bước đầu nhận biết về biểu đồ cột.
- Biết cách đọc và phân tích số liệu trên biểu đồ cột.
- Bước đầu xử lí số liệu trên biểu đồ cột và thực hành hoàn thiện biểu đồ đơn giản.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

– Biểu đồ cột về "Số chuột bốn thôn đã diệt được" vẽ trên tờ giấy hình chữ nhật có chiều dài 80cm, chiều rộng 60cm hoặc bảng phụ (nếu không có điều kiện thì dùng hình vẽ trong SGK).

– Biểu đồ trong bài tập 2 vẽ trên bảng phụ.

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Làm quen với biểu đồ cột

GV cho HS quan sát biểu đồ "Số chuột bốn thôn đã diệt được" treo trên bảng hoặc trong SGK.

Bằng hệ thống câu hỏi phát vấn, GV cho HS tự phát hiện :

– Tên của bốn thôn được nêu trên biểu đồ.

– Ý nghĩa của mỗi cột trong biểu đồ.

– Cách đọc số liệu biểu diễn trên mỗi cột.

– Cột cao hơn biểu diễn số chuột nhiều hơn, cột thấp hơn biểu diễn số chuột ít hơn.

2. Thực hành

Bài 1 : GV cho HS tìm hiểu yêu cầu của bài toán trong SGK. Tùy trình độ HS, GV cho HS làm 3 đến 4 câu trong SGK, ngoài ra có thể thay thế hoặc phát triển thêm một số câu khác nhằm phát huy trí lực của HS, chẳng hạn :

– Trong các lớp khối Bốn, lớp nào trồng được nhiều cây nhất ?

– Những lớp nào trồng được ít hơn 40 cây ?

...

Bài 2 : GV treo bảng phụ có vẽ biểu đồ trong bài cho HS quan sát rồi gọi một HS lên làm câu a) trên bảng phụ. GV cho HS nhận xét và chữa bài.

Sau đó cho HS tìm hiểu yêu cầu của câu b) trong SGK. Gọi một HS lên bảng chữa ý thứ nhất, một HS chữa ý thứ hai, cả lớp làm bài vào vở rồi chữa bài làm của HS theo mẫu :

Số lớp Một của năm học 2003 – 2004 nhiều hơn của năm học 2002 – 2003 là :

$$6 - 3 = 3 \text{ (lớp)}$$

Tùy trình độ của HS, GV có thể thay thế hoặc bổ sung một số câu hỏi khác nhằm phát huy trí lực của HS.

Nếu thiếu thời gian, GV hướng dẫn HS làm các ý còn lại của bài 1 và bài 2 khi tự học.