

□ 32. BIỂU THỨC CÓ CHỨA HAI CHỮ

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Nhận biết một số biểu thức đơn giản có chứa hai chữ.
- Biết tính giá trị của một số biểu thức đơn giản có chứa hai chữ.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Bảng phụ đã viết sẵn ví dụ (như SGK) và kẻ một bảng theo mẫu của SGK (trong bảng chưa ghi các số và chữ ở mỗi cột như SGK).

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Giới thiệu biểu thức có chứa hai chữ

– GV nêu ví dụ (đã viết sẵn ở bảng phụ) và giải thích cho HS biết, mỗi chỗ "... " chỉ số con cá do anh (hoặc em, hoặc cả hai anh em) câu được. Vấn đề nêu

81

Chẳng hạn, bài tập phần b) : Nếu $c = 15\text{cm}$ và $d = 45\text{cm}$ thì

$$c + d = 15\text{cm} + 45\text{cm} = 60\text{cm}.$$

Bài 2 : Làm tương tự bài 1.

Bài 3 : GV kẻ bảng (như SGK), cho HS làm bài theo mẫu rồi chữa bài.

Bài 4 : Cho HS làm bài rồi chữa bài để chuẩn bị cho bài học sau.

trong ví dụ là hãy viết số (hoặc chữ) thích hợp vào mỗi chỗ chấm đó. Nên cho HS nêu lại ví dụ và nêu nhiệm vụ cần giải quyết.

– GV nêu mẫu, chẳng hạn vừa nói vừa viết vào từng cột của bảng kẻ sẵn ở bảng phụ :

- Anh câu được 3 con cá (viết 3 vào cột đầu của bảng).
- Em câu được 2 con cá (viết 2 vào cột thứ hai của bảng).
- Cả hai anh em câu được bao nhiêu con cá ? Cho HS trả lời rồi hướng dẫn HS viết được $3 + 2$ vào cột thứ ba của bảng (xem mẫu nêu trong bảng dưới đây).

Số cá của anh	Số cá của em	Số cá của hai anh em
3	2	$3 + 2$

– Theo mẫu trên, GV hướng dẫn HS tự nêu và viết vào các dòng tiếp theo của bảng để ở dòng cuối cùng sẽ có :

- Anh câu được a con cá (viết a vào cột đầu của bảng).
- Em câu được b con cá (viết b vào cột thứ hai của bảng).
- Cả hai anh em câu được $a + b$ con cá (viết $a + b$ vào cột thứ ba của bảng).

– GV giới thiệu (hoặc hướng dẫn HS tự nêu) : $a + b$ là biểu thức có chứa hai chữ. Cho vài HS nhắc lại.

2. Giới thiệu giá trị của biểu thức có chứa hai chữ

– GV nêu biểu thức có chứa hai chữ, chẳng hạn $a + b$, rồi tập cho HS nêu như SGK :

"Nếu $a = 3$ và $b = 2$ thì $a + b = 3 + 2 = 5$; 5 là một giá trị của biểu thức $a + b$ ". Tương tự với các trường hợp $a = 4$ và $b = 0$; $a = 0$ và $b = 1$; ...

– GV hướng dẫn để HS tự nêu nhận xét : "Mỗi lần thay chữ bằng số ta tính được một giá trị của biểu thức $a + b$ " (cho HS nhắc lại).

3. Thực hành

Bài 1 : Cho HS tự làm bài rồi chữa bài.