

## □ 66. CHIA MỘT TỔNG CHO MỘT SỐ

### A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Nhận biết tính chất một tổng chia cho một số, tự phát hiện tính chất một hiệu chia cho một số ( thông qua bài tập).
- Tập vận dụng tính chất nêu trên trong thực hành tính.

### B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### 1. GV hướng dẫn HS nhận biết tính chất một tổng chia cho một số

Chẳng hạn :

- Cho HS tính  $(35 + 21) : 7$ , gọi một HS lên bảng :

$$\begin{aligned}(35 + 21) : 7 &= 56 : 7 \\ &= 8\end{aligned}$$

Tương tự đối với :  $35 : 7 + 21 : 7 = 5 + 3$   
 $= 8$

137

**Bài 3 :** Cho HS tự nêu tóm tắt bài toán rồi làm bài và chữa bài. Chẳng hạn :

*Bài giải*

Số nhóm học sinh của lớp 4A là :

$$32 : 4 = 8 \text{ (nhóm)}$$

Số nhóm học sinh của lớp 4B là :

$$28 : 4 = 7 \text{ (nhóm)}$$

Số nhóm học sinh của cả hai lớp 4A và 4B là :

$$8 + 7 = 15 \text{ (nhóm)}$$

*Đáp số :* 15 nhóm.

Nếu có thời gian nên khuyến khích HS tìm cách giải khác.

– Cho HS so sánh hai kết quả tính để có :

$$(35 + 21) : 7 = 35 : 7 + 21 : 7$$

(Gọi HS lên bảng viết bằng phấn màu).

– GV nêu câu hỏi để khi trả lời HS nêu được :

*Khi chia một tổng cho một số, nếu các số hạng của tổng đều chia hết cho số chia thì ta có thể chia từng số hạng cho số chia, rồi cộng các kết quả tìm được với nhau.*

Cho vài HS nhắc lại để ghi nhớ tính chất này.

## 2. Thực hành

GV tổ chức cho HS làm và chưa lần lượt các bài 1 ; 2 ; 3.

### Bài 1 :

a) GV gọi HS nêu yêu cầu của bài tập rồi làm bài và chữa bài. Chẳng hạn, bài tập  $(15 + 35) : 5$  có thể làm như sau :

*Cách 1 :* Tính theo thứ tự thực hiện các phép tính :

$$(15 + 35) : 5 = 50 : 5 = 10$$

*Cách 2 :* Vận dụng tính chất một tổng chia cho một số :

$$\begin{aligned}(15 + 35) : 5 &= 15 : 5 + 35 : 5 \\ &= 3 + 7 = 10\end{aligned}$$

b) GV hướng dẫn HS thực hiện bài tập mẫu :

$$12 : 4 + 20 : 4 = ?$$

*Cách 1 :* Tính theo thứ tự thực hiện các phép tính :

$$12 : 4 + 20 : 4 = 3 + 5 = 8$$

*Cách 2 :* Vận dụng tính chất một tổng chia cho một số :

$$\begin{aligned}12 : 4 + 20 : 4 &= (12 + 20) : 4 \\ &= 32 : 4 = 8\end{aligned}$$

Cho HS tự làm các bài tập  $18 : 6 + 24 : 6$  và  $60 : 3 + 9 : 3$  theo 2 cách.

**Bài 2 :** Cho HS làm bài (tương tự như phần b) của bài 1).

Khi HS chưa bài, GV nên khuyến khích HS nêu bằng lời cách chia một hiệu cho một số. Chẳng hạn : Khi chia một hiệu cho một số, nếu số bị trừ và số trừ đều chia hết cho số chia thì ta có thể lấy số bị trừ và số trừ chia cho số chia, rồi lấy các kết quả trừ đi nhau (không yêu cầu HS phải học thuộc tính chất này).