

54. ĐỀ-XI-MÉT VUÔNG

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Hình thành biểu tượng về đơn vị đo diện tích đề-xi-mét vuông.
- Biết đọc, viết và so sánh các số đo diện tích theo đơn vị đo đề-xi-mét vuông.
- Biết được $1\text{dm}^2 = 100\text{cm}^2$ và ngược lại.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

GV và HS chuẩn bị hình vuông cạnh 1dm đã chia thành 100 ô vuông, mỗi ô có diện tích 1cm^2 (bằng bìa hoặc nhựa).

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Giới thiệu đê-xi-mét vuông

- GV giới thiệu : Để đo diện tích người ta còn dùng đơn vị đê-xi-mét vuông.
- HS lấy hình vuông cạnh 1dm đã chuẩn bị, quan sát hình vuông, đo cạnh thấy đúng 1dm. GV nói và chỉ vào bề mặt hình vuông : Đê-xi-mét vuông là diện tích của hình vuông có cạnh dài 1dm, đây là đê-xi-mét vuông.
- GV giới thiệu cách đọc và viết đê-xi-mét vuông : đê-xi-mét vuông viết tắt là : dm^2 .
- HS quan sát để nhận biết : hình vuông cạnh 1dm được xếp đầy bởi 100 hình vuông nhỏ (diện tích 1cm^2), từ đó nhận biết mối quan hệ : $1\text{dm}^2 = 100\text{cm}^2$.

2. Thực hành

Bài 1 và **Bài 2** : Luyện đọc và viết số đo diện tích theo đê-xi-mét vuông. Yêu cầu HS đọc và viết đúng các số đo diện tích và kí hiệu dm^2 .

Bài 3 : GV yêu cầu HS quan sát và suy nghĩ để viết số thích hợp vào chỗ chấm (tùy đối tượng HS, GV có thể hỏi để HS nhắc lại mối quan hệ giữa dm^2 và cm^2 trước khi giải bài tập). Chú ý khi đổi đơn vị lớn ra đơn vị bé, ví dụ : $48\text{dm}^2 = \dots \text{cm}^2$ HS dựa vào nhận xét : $48\text{dm}^2 = 1\text{dm}^2 \times 48 = 100\text{cm}^2 \times 48 = 4800\text{cm}^2$. Khi đổi từ đơn vị bé ra đơn vị lớn, ví dụ : $2000\text{cm}^2 = \dots \text{dm}^2$ HS dựa vào cách chia nhầm cho 100.

Bài 4 : GV yêu cầu HS quan sát các số đo (theo từng cặp), so sánh để viết dấu thích hợp vào chỗ chấm. (Trong trường hợp cần thiết, GV có thể gợi ý cách làm trên một trường hợp cụ thể bằng cách đặt câu hỏi để HS phát hiện được "chìa khoá" : đổi các số đo diện tích có hai tên đơn vị đo thành số đo diện tích có cùng tên đơn vị đo với số đo còn lại cân so sánh về cùng một đơn vị đo).

Bài 5 : GV yêu cầu HS quan sát hình vuông và hình chữ nhật (hình dạng và kích thước) để phát hiện mối quan hệ diện tích giữa hai hình theo các hướng :

- Tính diện tích hai hình, so sánh rồi viết Đ hoặc S.
- Không tính diện tích các hình, chỉ cắt ghép hình để so sánh (cắt hình chữ nhật đã cho theo chiều dài để được hai hình chữ nhật bằng nhau có chiều dài 10cm, chiều rộng 5cm rồi ghép lại thành hình vuông hoặc cắt đôi hình vuông thành hai hình chữ nhật bằng nhau rồi ghép lại thành hình chữ nhật).