

□ 94. DIỆN TÍCH HÌNH BÌNH HÀNH

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Hình thành công thức tính diện tích của hình bình hành.
- Bước đầu biết vận dụng công thức tính diện tích hình bình hành để giải các bài tập có liên quan.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : Chuẩn bị các mảnh bìa có hình dạng như hình vẽ trong SGK.
- HS : Chuẩn bị giấy kẻ ô vuông (ô vuông cạnh 1cm), thước kẻ, ê ke và kéo.

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hình thành công thức tính diện tích của hình bình hành

GV vẽ trên bảng hình bình hành ABCD ; vẽ AH vuông góc với DC rồi giới thiệu DC là đáy của hình bình hành ; độ dài AH là chiều cao của hình bình hành.

- GV đặt vấn đề : Tính diện tích hình bình hành ABCD đã cho.
- GV gợi ý để HS có thể kẻ được đường cao AH của hình bình hành ; sau đó cắt phần tam giác ADH và ghép lại (như hình vẽ trong SGK) để được hình chữ nhật ABIH.

(Tùy theo thực tế dạy học có thể gợi ý dẫn dắt bằng các câu hỏi gợi mở. Không làm thay, áp đặt cách tính).

- GV yêu cầu HS nhận xét về diện tích hình bình hành và hình chữ nhật vừa tạo thành.

– Từ đó GV yêu cầu HS nhận xét mối quan hệ giữa các yếu tố của hai hình để rút ra công thức tính diện tích hình bình hành. GV kết luận và ghi công thức tính diện tích hình bình hành lên bảng.

2. Thực hành

Bài 1 : Nhằm vận dụng trực tiếp công thức tính diện tích hình bình hành khi biết độ dài đáy và chiều cao. GV cho HS tự làm sau đó gọi ba HS đọc kết quả, yêu cầu HS khác nhận xét (cách tính và kết quả). GV nhận xét, kết luận.

Bài 2 : HS tính diện tích của hình chữ nhật và hình bình hành (trong từng trường hợp).

GV có thể hướng dẫn HS so sánh các kết quả tìm được và có thể nêu nhận xét : Diện tích hình bình hành bằng diện tích hình chữ nhật.

Bài 3 : GV cho HS nêu yêu cầu của bài tập rồi tự làm bài và chữa bài. Chẳng hạn :

a) *Bài giải*

$$4\text{dm} = 40\text{cm}.$$

Diện tích hình bình hành là :

$$40 \times 34 = 1360 (\text{cm}^2)$$

Đáp số : 1360cm^2 .

b) Làm tương tự như phần a).