# □ 40. GÓC NHỌN, GÓC TÙ, GÓC BẸT

## A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

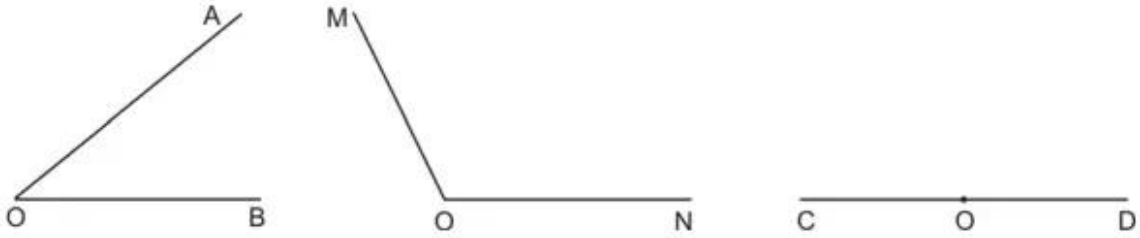
– Có biểu tượng về góc nhọn, góc tù, góc bẹt.

– Biết dùng ê ke để nhận dạng góc nào là góc nhọn, góc tù, góc bẹt.

## B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

– Ê ke (cho GV và cho HS).

– Bảng phụ vẽ các góc : góc nhọn, góc tù, góc bẹt như dưới đây (lưu ý không vẽ ê ke ở mỗi góc) :




## C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

### 1. Giới thiệu góc nhọn, góc tù, góc bẹt

*a) Giới thiệu góc nhọn*

– GV vẽ góc nhọn lên bảng hoặc chỉ vào hình vẽ góc nhọn ở bảng phụ (như trên) rồi nói : "Đây là góc nhọn". Đọc là : "Góc nhọn đỉnh O ; cạnh OA, OB".



• Góc đỉnh A ; cạnh AM, AN và góc đỉnh D ; cạnh DV, DU là các góc nhọn.

• Góc đỉnh B ; cạnh BP, BQ và góc đỉnh O ; cạnh OG, OH là các góc tù.

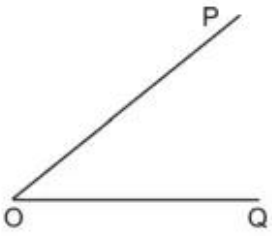
• Góc đỉnh C ; cạnh CI, CK là góc vuông.

• Góc đỉnh E ; cạnh EX, EY là góc bẹt.

**Bài 2 :** Yêu cầu HS nêu được hình tam giác nào là hình tam giác có 3 góc nhọn, hình tam giác có góc vuông, hình tam giác có góc tù (có thể dùng ê ke để nhận biết các góc trong mỗi hình tam giác có là góc nhọn, góc vuông, góc tù hay không).

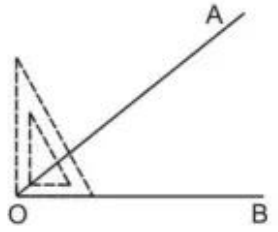
***Lưu ý :*** Ở lớp 4, HS chủ yếu biết "nhận dạng" các góc : góc nhọn, góc vuông, góc tù, góc bẹt như là nhận dạng các hình hình học, chưa yêu cầu "đi sâu" vào khái niệm hoặc so sánh "số đo" của các góc như ở bậc Trung học cơ sở.

– GV vẽ lên bảng một góc nhọn khác để HS quan sát rồi đọc, chẳng hạn : "Góc nhọn đỉnh O ; cạnh OP, OQ".

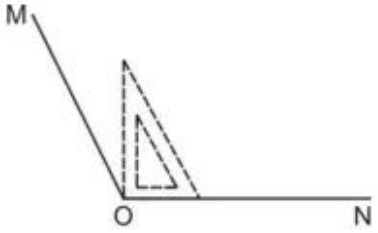



– GV cho HS nêu ví dụ thực tế về góc nhọn, chẳng hạn : góc tạo bởi hai kim đồng hồ chỉ lúc 2 giờ ; góc nhọn tạo bởi hai cạnh của một tam giác (GV tìm những hình ảnh thực tế xung quanh để HS có biểu tượng về góc nhọn).

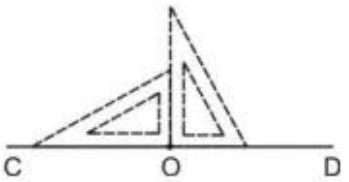
– GV "áp" cái ê ke vào góc nhọn (như hình vẽ trong SGK) để HS "quan sát", rồi nhận thấy : Với "hình ảnh" như vậy, ta biết được "góc nhọn bé hơn góc vuông".




*b) Giới thiệu góc tù* (theo các bước tương tự như trên)




*c) Giới thiệu góc bẹt* (theo các bước tương tự như trên).




***Lưu ý :*** Nếu xác định điểm I trên cạnh OC, điểm K trên cạnh OD (của góc bẹt đỉnh O ; cạnh OC, OD) ta có ba điểm I, O, K là ba điểm thẳng hàng.

**2. Thực hành**

**Bài 1 :** Yêu cầu HS nhận biết được góc nào là góc nhọn, góc tù, góc vuông, góc bẹt.

***Lưu ý :*** HS có thể "quan sát" tổng thể để nhận dạng góc (qua biểu tượng về góc) hoặc có thể dùng ê kê để nhận biết góc, từ đó nêu được góc nào là góc nhọn, góc tù, góc vuông hay góc bẹt, chẳng hạn :