

□ 8. HÀNG VÀ LỚP

A – MỤC TIÊU

Giúp HS nhận biết được :

- Lớp đơn vị gồm ba hàng : hàng đơn vị, hàng chục, hàng trăm ; lớp nghìn gồm ba hàng : hàng nghìn, hàng chục nghìn, hàng trăm nghìn.
- Vị trí của từng chữ số theo hàng và theo lớp.
- Giá trị của từng chữ số theo vị trí của chữ số đó ở từng hàng, từng lớp.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Một bảng phụ đã kẻ sẵn như ở phần đầu bài học (chưa viết số).

41

Bài 3 : GV cho HS tự làm theo mẫu. Kết quả là :

$$52314 = 50000 + 2000 + 300 + 10 + 4$$

$$503060 = 500000 + 3000 + 60$$

$$83760 = 80000 + 3000 + 700 + 60$$

$$176091 = 100000 + 70000 + 6000 + 90 + 1.$$

Bài 4 : GV cho HS tự làm bài rồi chữa bài.

Bài 5 : GV cho HS quan sát mẫu rồi tự làm bài, sau đó chữa bài.

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Giới thiệu lớp đơn vị, lớp nghìn

– GV cho HS nêu tên các hàng đã học rồi sắp xếp theo thứ tự từ nhỏ đến lớn : hàng đơn vị, hàng chục, hàng trăm, hàng nghìn,...

– GV giới thiệu : Hàng đơn vị, hàng chục, hàng trăm hợp thành lớp đơn vị ; hàng nghìn, hàng chục nghìn, hàng trăm nghìn hợp thành lớp nghìn.

– GV đưa ra bảng phụ đã kẻ sẵn rồi cho HS nêu : Hàng đơn vị, hàng chục, hàng trăm hợp thành lớp đơn vị, hay lớp đơn vị gồm có ba hàng : hàng đơn vị, hàng chục, hàng trăm.

– GV viết số 321 vào cột "Số" trong bảng phụ rồi cho HS lên bảng viết từng chữ số vào các cột ghi hàng : chữ số 1 viết ở cột ghi hàng đơn vị, chữ số 2 ở cột ghi hàng chục, chữ số 3 ở cột ghi hàng trăm.

GV tiến hành tương tự như vậy đối với các số 654 000 và 654 321.

– GV lưu ý HS : Khi viết các chữ số vào cột ghi hàng nên viết theo các hàng từ nhỏ đến lớn (từ phải sang trái). Khi viết các số có nhiều chữ số nên viết sao cho khoảng cách giữa hai lớp hơi rộng hơn một chút.

GV có thể cho HS đọc thứ tự các hàng từ đơn vị đến trăm nghìn.

2. Thực hành

Bài 1 :

– GV cho HS quan sát và phân tích mẫu trong SGK.

– GV cho HS nêu kết quả các phần còn lại.

Bài 2 :

a) GV viết số 46 307 lên bảng. Chỉ lần lượt vào các chữ số 7 ; 0 ; 3 ; 6 ; 4 ; yêu cầu HS nêu tên hàng tương ứng. Cho HS nêu : Trong số 46 307, chữ số 3 thuộc hàng trăm, lớp đơn vị. GV cho HS làm tiếp các ý còn lại, sau đó chữa bài.

b) GV cho HS nêu lại mẫu, chẳng hạn : GV viết số 38 753 lên bảng, yêu cầu một HS lên bảng chỉ vào chữ số 7, xác định hàng và lớp của chữ số đó : Chữ số 7 thuộc hàng trăm nên giá trị của chữ số 7 là 700. Tiếp đó GV cho HS tự làm các phần còn lại vào vở (có kẻ bảng) : Sau đó HS thống nhất kết quả.