

## □ 93. HÌNH BÌNH HÀNH

### A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Hình thành biểu tượng về hình bình hành.
- Nhận biết một số đặc điểm của hình bình hành, từ đó phân biệt được hình bình hành với một số hình đã học.

## **B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV : Chuẩn bị bảng phụ có vẽ sẵn một số hình : hình vuông, hình chữ nhật, hình bình hành, hình tứ giác.

– HS : Chuẩn bị giấy kẻ ô li.

## **C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

### **1. Hình thành biểu tượng về hình bình hành**

– HS quan sát hình vẽ trong phần bài học của SGK rồi nhận xét hình dạng của hình, từ đó hình thành biểu tượng về hình bình hành.

– GV giới thiệu tên gọi hình bình hành.

### **2. Nhận biết một số đặc điểm của hình bình hành**

– GV gợi ý để HS tự phát hiện các đặc điểm của hình bình hành (thông qua việc đo độ dài của các cặp cạnh đối diện để giúp HS thấy hình bình hành có hai cặp cạnh đối diện bằng nhau). HS phát biểu thành lời : "Hình bình hành có hai cặp cạnh đối diện song song và bằng nhau".

– HS tự nêu một số ví dụ về các đồ vật trong thực tiễn có hình dạng là hình bình hành và nhận dạng một số hình vẽ trên bảng phụ.

### **3. Thực hành**

**Bài 1 :** Nhằm củng cố biểu tượng về hình bình hành.

HS nhận dạng hình và trả lời câu hỏi. GV chữa bài và kết luận.

**Bài 2 :**

– GV giới thiệu cho HS về các cặp cạnh đối diện của hình tứ giác ABCD.

– HS nhận dạng và nêu được hình bình hành MNPQ có các cặp cạnh đối diện song song và bằng nhau.

**Bài 3 :** GV hướng dẫn HS tự làm bài rồi chữa bài. Chẳng hạn :

a) GV hướng dẫn HS vẽ hình trong SGK vào vở. Gọi HS nêu yêu cầu của bài 3 rồi làm bài. Khi chữa bài có thể cho HS đổi vở, GV nên có hình vẽ tương ứng ở trên bảng. Dùng phấn màu khác nhau để phân biệt hai đoạn thẳng có sẵn và hai đoạn thẳng vẽ thêm.

Làm tương tự với phần b).