

## □ 133. HÌNH THOI

### A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Hình thành biểu tượng về hình thoi.
- Nhận biết một số đặc điểm của hình thoi, từ đó phân biệt được hình thoi với một số hình đã học.
- Thông qua hoạt động vẽ và gấp hình để củng cố kỹ năng nhận dạng hình thoi và thể hiện một số đặc điểm của hình thoi.

244

**Bài 2 :** Nhằm giúp HS nhận biết thêm một đặc điểm của hình thoi.

- HS tự xác định các đường chéo của hình thoi. Gọi một HS nêu kết quả để chữa chung cho cả lớp.
- HS sử dụng ê ke để kiểm tra đặc tính vuông góc của hai đường chéo. Gọi một HS nêu kết quả để chữa chung cho cả lớp.
- HS dùng thước có vạch chia từng mi-li-mét để kiểm tra hai đường chéo cắt nhau tại trung điểm của mỗi đường.
- GV phát biểu nhận xét. Một vài HS nhắc lại.

**Bài 3 :** Nhằm giúp HS nhận dạng hình thoi thông qua hoạt động gấp và cắt hình.

GV yêu cầu HS xem các hình vẽ trong SGK, hiểu đề bài và thực hành trên giấy. Gọi một HS lên bảng trình bày các thao tác trước cả lớp. GV theo dõi và uốn nắn những thiếu sót và làm mẫu cho HS (nếu thấy cần thiết).

## **B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV : + Chuẩn bị bảng phụ có vẽ sẵn một số hình như trong bài 1 (SGK).
  - + Chuẩn bị 4 thanh gỗ mỏng dài khoảng 30cm, ở hai đầu có khoét lỗ, để có thể lắp ráp được thành hình vuông hoặc hình thoi.
- HS : + Chuẩn bị giấy kẻ ô vuông, mỗi ô vuông cạnh 1cm ; thước kẻ ; ê ke ; kéo.
  - + Mỗi HS chuẩn bị 4 thanh nhựa trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật để có thể lắp ghép thành hình vuông hoặc hình thoi.

## **C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

### **1. Hình thành biểu tượng về hình thoi**

- GV và HS cùng lắp ghép mô hình hình vuông. GV và HS dùng mô hình vừa lắp để vẽ hình vuông lên bảng và lên giấy, vở. HS quan sát và nhận xét.
  - GV "xô" lệch hình vuông nói trên để được một hình mới và dùng mô hình này để vẽ hình mới lên bảng. HS quan sát, làm theo mẫu và nhận xét. GV giới thiệu hình mới gọi là hình thoi.
  - HS quan sát hình vẽ trang trí trong SGK, nhận ra những hoa văn (hoa tiết) hình thoi. Sau đó HS quan sát hình vẽ biểu diễn hình thoi ABCD trong SGK và trên bảng.

### **2. Nhận biết một số đặc điểm của hình thoi**

- GV yêu cầu HS quan sát mô hình lắp ghép của hình thoi và đặt các câu hỏi gợi ý để HS tự phát hiện các đặc điểm của hình thoi. Nên thông qua việc đo độ dài các cạnh hình thoi để giúp HS thấy được : bốn cạnh của hình thoi đều bằng nhau.
  - Gọi một vài HS lên bảng chỉ vào hình thoi ABCD và nhắc lại các đặc điểm của hình thoi.

### **3. Thực hành**

**Bài 1 :** Nhằm củng cố biểu tượng về hình thoi. HS nhận dạng hình rồi trả lời các câu hỏi trong SGK. GV chữa bài và kết luận.