

□ 91. KI-LÔ-MÉT VUÔNG

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Hình thành biểu tượng về đơn vị đo diện tích ki-lô-mét vuông.
- Biết đọc, viết đúng các số đo diện tích theo đơn vị đo ki-lô-mét vuông ; biết $1\text{km}^2 = 1\,000\,000\text{m}^2$ và ngược lại.
- Biết giải đúng một số bài toán có liên quan đến các đơn vị đo diện tích : cm^2 ; dm^2 ; m^2 và km^2 .

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Có thể sử dụng bức tranh hoặc ảnh chụp cánh đồng, khu rừng hoặc mặt hồ, vùng biển,...

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Giới thiệu ki-lô-mét vuông

– GV giới thiệu : Để đo diện tích lớn như diện tích thành phố, khu rừng,... người ta thường dùng đơn vị đo diện tích ki-lô-mét vuông.

– GV có thể dựa vào đồ dùng dạy học (bức ảnh lớn về một khu rừng, cánh đồng,... có hình ảnh là một hình vuông cạnh dài 1km) để HS quan sát, hình dung về diện tích của khu rừng hoặc cánh đồng đó. Từ đó GV giới thiệu ki-lô-mét vuông là diện tích hình vuông có cạnh dài 1 ki-lô-mét.

– GV giới thiệu cách đọc và viết ki-lô-mét vuông. Ki-lô-mét vuông viết tắt là km^2 .

GV giới thiệu $1\text{km}^2 = 1\,000\,000\text{m}^2$.

2. Thực hành

Bài 1 và Bài 2 : GV yêu cầu HS đọc kĩ từng câu của bài và tự làm bài. Sau đó GV yêu cầu HS trình bày kết quả, HS khác nhận xét, GV chữa bài và kết luận chung. Ở đây giáo viên có thể nhấn mạnh các lỗi thường gặp khi đọc, viết hoặc đổi các đơn vị đo diện tích cho HS.

Lưu ý HS các phép chuyển đổi đơn vị đo diện tích ở cột đầu tiên và cột thứ hai của bài 2 nói lên quan hệ giữa các đơn vị km^2 với m^2 và m^2 với dm^2 .

Bài 3 : GV yêu cầu HS tự làm và trình bày lời giải bài toán, sau đó GV nhận xét và kết luận. Chẳng hạn :

Bài giải

Diện tích của khu rừng hình chữ nhật là :

$$3 \times 2 = 6 \text{ (km}^2\text{)}$$

Đáp số : 6km².

Bài 4 : GV yêu cầu HS đọc kĩ đề bài và tự làm bài.

– Nếu HS gặp khó khăn, GV có thể gợi ý hướng giải bài toán (Đo diện tích phòng học người ta thường sử dụng đơn vị nào ? Đo diện tích một quốc gia thường sử dụng đơn vị nào ? Từ đó gợi ý đổi các số đo theo đơn vị đo thích hợp để so sánh và tìm đáp số của bài toán).

– Nếu HS tự giải đúng bài toán, GV có thể nhận xét hoặc hỏi cách suy nghĩ của HS để tìm ra lời giải, sau đó GV kết luận :

a) Diện tích phòng học là 40m².

b) Diện tích nước Việt Nam là 330 991km².