

□ 58. LUYỆN TẬP

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Củng cố kiến thức đã học về tính chất giao hoán, kết hợp của phép nhân và cách nhân một số với một tổng (hoặc hiệu).
- Thực hành tính toán, tính nhanh.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Củng cố kiến thức đã học

- GV gọi HS nhắc lại các tính chất của phép nhân : Tính chất giao hoán, tính chất kết hợp, nhân một tổng với một số, nhân một hiệu với một số.
- Cho HS viết biểu thức chữ, phát biểu bằng lời :

$$a \times b = b \times a ; (a \times b) \times c = a \times (b \times c) ; \dots$$

2. Thực hành

Bài 1 : GV hướng dẫn cách làm, rồi cho HS thực hành tính.

Bài 2 :

a) Cho HS tự làm vào vở.

GV gọi HS nói kết quả, nhận xét các kết quả.

Chọn cách làm thuận tiện nhất (có thể tính nhẩm được là thuận tiện nhất).

b) Mục đích là vận dụng tính chất đã học để đưa về cách tính thuận tiện nhất.

GV ghi phép tính lên bảng, gọi hai HS lên tính theo các cách khác nhau.

GV chữa theo cách làm mẫu, phân tích sự thuận tiện.

Sau đó hướng dẫn HS tự làm vào vở các ý còn lại.

Bài 3 : Mục đích của bài này là biết viết một số thành tổng (hiệu) của một số tròn chục với số 1. Sau đó áp dụng tính chất đã học để tính.

Ví dụ :

$$217 \times 11 = 217 \times (10 + 1) = \dots$$

$$217 \times 9 = 217 \times (10 - 1) = \dots$$

GV cho HS tự làm vào vở sau khi hướng dẫn cách làm.

Gọi HS nói cách làm và kết quả.

Cho HS nhận xét cách làm và kết quả.

Bài 4 : GV gọi HS nêu cách tính chu vi, diện tích hình chữ nhật.

Gọi HS đọc bài toán rồi tóm tắt bài toán.

GV gọi HS nêu cách làm, giúp HS biết cách giải. Cho HS tự làm vào vở rồi chữa bài.