

□ 99. LUYỆN TẬP

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

– Củng cố một số hiểu biết ban đầu về phân số ; đọc, viết phân số ; quan hệ giữa phép chia số tự nhiên và phân số.

190

– Bước đầu biết so sánh độ dài một đoạn thẳng bằng mấy phần độ dài một đoạn thẳng khác (trường hợp đơn giản).

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Bài 1 : Cho HS đọc từng số đo đại lượng (dạng phân số). Chẳng hạn :

$\frac{1}{2}$ kg đọc là : một phần hai ki-lô-gam.

GV có thể hỏi HS để khi trả lời HS biết được : có 1kg, chia thành 2 phần bằng nhau, lấy (sử dụng) một phần, tức là lấy (sử dụng) $\frac{1}{2}$ kg...

Bài 2 : Cho HS tự viết các phân số rồi chữa bài.

Bài 3 : Cho HS tự làm bài rồi chữa bài. Chẳng hạn :

$$8 = \frac{8}{1} ; 14 = \frac{14}{1} ; 32 = \frac{32}{1} ; 0 = \frac{0}{1} ; 1 = \frac{1}{1}.$$

Bài 4 : Cho HS tự làm bài rồi nêu kết quả. Có thể mỗi HS có một kết quả khác với kết quả làm bài của các HS khác. Chẳng hạn :

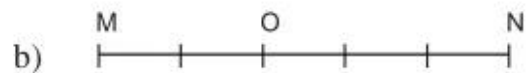
$$\text{a) } \frac{2}{7} ; \quad \text{b) } \frac{2}{2} ; \quad \text{c) } \frac{7}{2}.$$

Bài 5 : GV hướng dẫn HS làm theo mẫu rồi tự làm phần a), phần b) (Nếu không đủ thời gian thì chỉ hướng dẫn mẫu rồi HS tự làm bài khi tự học).

Chẳng hạn :



$$CP = \frac{3}{4} CD ; \quad PD = \frac{1}{4} CD$$



$$MO = \frac{2}{5} MN ; \quad ON = \frac{3}{5} MN$$