

□ 116. LUYỆN TẬP

A – MỤC TIÊU

Giúp HS rèn kĩ năng :

- Cộng phân số.
- Trình bày lời giải bài toán.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Củng cố kĩ năng cộng phân số

GV ghi lên bảng :

$$\text{Tính : } \frac{3}{4} + \frac{5}{4} ; \quad \frac{3}{2} + \frac{1}{5}$$

Gọi hai HS lên bảng nói cách cộng hai phân số cùng mẫu số, hai phân số khác mẫu số, rồi tính kết quả. Cả lớp làm vào vở.

GV gọi HS nhận xét phát biểu của bạn, kiểm tra kết quả tìm được, cho HS nhắc lại cách cộng hai phân số khác mẫu số.

2. Thực hành

Bài 1 : GV cho HS tự làm bài, GV kiểm tra kết quả.

Bài 2 : GV cho HS tự làm, gọi hai HS lên bảng thực hiện phép cộng :

$$\text{a) } \frac{3}{4} + \frac{2}{7} ; \quad \text{b) } \frac{5}{16} + \frac{3}{8}.$$

Cho hai HS nói cách làm và kết quả.

Cho HS nhận xét cách làm và kết quả trên bảng.

GV kết luận và cho HS ghi bài làm vào vở.

Bài 3 : GV ghi phép cộng $\frac{3}{15} + \frac{2}{5}$ lên bảng.

GV cho HS thực hiện phép cộng, rồi nhận xét cách làm và kết quả (quy đồng mẫu số rồi cộng).

GV cho HS suy nghĩ tìm cách làm khác (không phải quy đồng mẫu số).

Cho HS nhận xét phân số $\frac{3}{15}$.

$$\text{Rút gọn } \frac{3}{15} = \frac{3 : 3}{15 : 3} = \frac{1}{5}$$

Cộng $\frac{3}{15} + \frac{2}{5} = \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$

GV cho HS làm phần b), c) bằng cách rút gọn phân số rồi tính.

GV nêu nhận xét khi cộng các phân số có thể rút gọn phân số rồi tính thì phép cộng sẽ thuận lợi hơn.

Bài 4 : GV cho HS đọc bài toán, tóm tắt bài toán.

Cho HS tự làm vào vở.

GV kiểm tra kết quả.