

□ 13. LUYỆN TẬP

A – MỤC TIÊU

Giúp HS củng cố về :

- Cách đọc số, viết số đến lớp triệu.
- Thứ tự các số.
- Cách nhận biết giá trị của từng chữ số theo hàng và lớp.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Bài 1 : GV cho HS tự làm bài, sau đó GV chữa một số phần.

Bài 2 : GV cho HS tự phân tích và viết số vào vở.

Sau đó HS kiểm tra chéo lẫn nhau.

Bài 3 : GV cho HS đọc số liệu về số dân của từng nước. Sau đó trả lời các câu hỏi trong SGK.

48

Bài 4 :

– GV yêu cầu HS đếm thêm 100 triệu từ 100 triệu đến 900 triệu : 100 triệu, 200 triệu, 300 triệu, 400 triệu,...., 900 triệu.

GV hỏi : Nếu đếm như trên thì số tiếp theo 900 triệu là số nào ?

HS : Nếu đếm như trên thì số tiếp theo là 1000 triệu.

GV : Số 1000 triệu còn gọi là 1 tỉ.

1 tỉ viết là 1 000 000 000.

HS phát hiện : Viết chữ số 1, sau đó viết 9 chữ số 0 tiếp theo.

GV : Nếu nói 1 tỉ đồng, tức là nói bao nhiêu triệu đồng ?

HS : Nói 1 tỉ đồng tức là nói 1000 triệu đồng.

– Làm bài tập 4 : GV cho HS nêu cách viết vào chỗ chấm.

Bài 5 : GV cho HS quan sát lược đồ, nêu số dân của một số tỉnh, thành phố.