

## □ 17. LUYỆN TẬP

### A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Củng cố về viết và so sánh các số tự nhiên.
- Bước đầu làm quen với bài tập dạng  $x < 5$  ;  $68 < x < 92$  (với  $x$  là số tự nhiên).

### B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

GV tổ chức, hướng dẫn HS tự làm bài rồi chữa bài. Chẳng hạn :

**Bài 1 :** HS tự làm bài rồi chữa bài.

Kết quả là : a) 0 ; 10 ; 100.

b) 9 ; 99 ; 999.

**Bài 2 :** HS tự làm bài rồi chữa bài.

Kết quả là :

a) Có 10 số có một chữ số là : 0 ; 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 8 ; 9.

b) Có 90 số có hai chữ số là : 10 ; 11 ; 12 ; ... ; 99.

(Có thể viết đầy đủ rồi đếm các số đó hoặc nhận biết bằng cách khác, chẳng hạn, từ 0 đến 9 có 10 số ; từ 10 đến 19 có 10 số ; từ 20 đến 29 có 10 số ; ... ; từ 90 đến 99 có 10 số ; có tất cả 10 lần 10 số như thế, tức là có 100 số. Vậy từ 0 đến 99 có 100 số, trong đó có 10 số có một chữ số, như vậy có 90 số có hai chữ số).

**Bài 3 :** Cho HS tự làm bài rồi chữa bài.

Kết quả là :

a)  $859 \boxed{0} 67 < 859 167$  ;

b)  $4 \boxed{9} 2 037 > 482 037$

c)  $609 608 < 609 60 \boxed{9}$  ;

d)  $264 309 = \boxed{2} 64 309$

**Bài 4 :** a) GV giới thiệu bài tập, chẳng hạn GV viết lên bảng  $x < 5$  và hướng dẫn HS đọc " $x$  bé hơn 5" ; GV nêu : "Tìm số tự nhiên  $x$ , biết  $x$  bé hơn 5". Cho HS tự nêu các số tự nhiên bé hơn 5 rồi trình bày bài làm như SGK.

b) Cho HS tự làm bài rồi chữa bài, chẳng hạn :

• Tập cho HS tự nêu bài tập như sau : "Tìm số tự nhiên  $x$ , biết  $x$  lớn hơn 2 và  $x$  bé hơn 5, viết thành  $2 < x < 5$ ".

• Có thể giải như sau : Số tự nhiên lớn hơn 2 và bé hơn 5 là số 3 và số 4.

Vậy  $x$  là : 3 ; 4.

**Bài 5 :** Cho HS tự làm bài rồi chữa bài. (HS làm tại lớp hoặc làm bài khi tự học).

Có thể giải như sau :

Các số tròn chục lớn hơn 68 và bé hơn 92 là 70 ; 80 ; 90.

Vậy  $x$  là : 70 ; 80 ; 90.