

□ 31. LUYỆN TẬP

A – MỤC TIÊU

Giúp HS củng cố về :

– Kỹ năng thực hiện phép cộng, phép trừ và biết cách thử lại phép cộng, thử lại phép trừ.

– Giải bài toán có lời văn về tìm thành phần chưa biết của phép cộng hoặc phép trừ.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Bài 1 :

a) GV nêu phép cộng $2416 + 5164$

Gọi HS lên bảng đặt tính rồi thực hiện phép tính.

GV hướng dẫn HS thử lại bằng cách lấy tổng trừ đi một số hạng, chẳng hạn $7580 - 2416$ (HS đặt tính rồi tính), nếu được kết quả là số hạng còn lại (tức là 5164) thì phép tính cộng đã làm đúng.

HS có thể viết trên bảng (khi chữa bài) như sau :

$$\begin{array}{r} 2416 \\ + 5164 \\ \hline 7580 \end{array} \quad \text{Thử lại :} \quad \begin{array}{r} 7580 \\ - 2416 \\ \hline 5164 \end{array}$$

GV nên cho HS tự nêu cách thử lại phép cộng (như SGK).
b) Cho HS tự làm một phép cộng ở bài tập phần b) rồi thử lại.

Bài 2 : Làm tương tự như bài 1.

Bài 3 : Cho HS tự làm bài và chữa bài. Khi HS chữa bài GV nên hỏi để HS nêu cách tìm số hạng chưa biết, cách tìm số bị trừ chưa biết.

Bài 4 : Có thể trình bày bài làm như sau :

Bài giải

Ta có : $3143 > 2428$. Vậy : Núi Phan-xi-păng cao hơn núi Tây Côn Lĩnh.

Núi Phan-xi-păng cao hơn núi Tây Côn Lĩnh là :

$$3143 - 2428 = 715 \text{ (m)}$$

Đáp số : 715m.

Bài 5 : Nên cho HS nêu số lớn nhất có năm chữ số (99999) và số bé nhất có năm chữ số (10000) rồi tính nhẩm hiệu của chúng được 89999.