

## □ 27. LUYỆN TẬP CHUNG

### A – MỤC TIÊU

Giúp HS ôn tập, củng cố về :

- Viết, đọc, so sánh các số tự nhiên.
- Đơn vị đo khối lượng và đơn vị đo thời gian.
- Một số hiểu biết ban đầu về biểu đồ, về số trung bình cộng.

### B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

GV tổ chức, hướng dẫn HS tự làm bài rồi chữa bài.

**Bài 1 :** HS tự làm bài rồi chữa bài. Khi HS chữa bài, GV có thể hỏi thêm về số liền trước, số liền sau,...

Chẳng hạn : Phần a) HS chỉ cần viết :

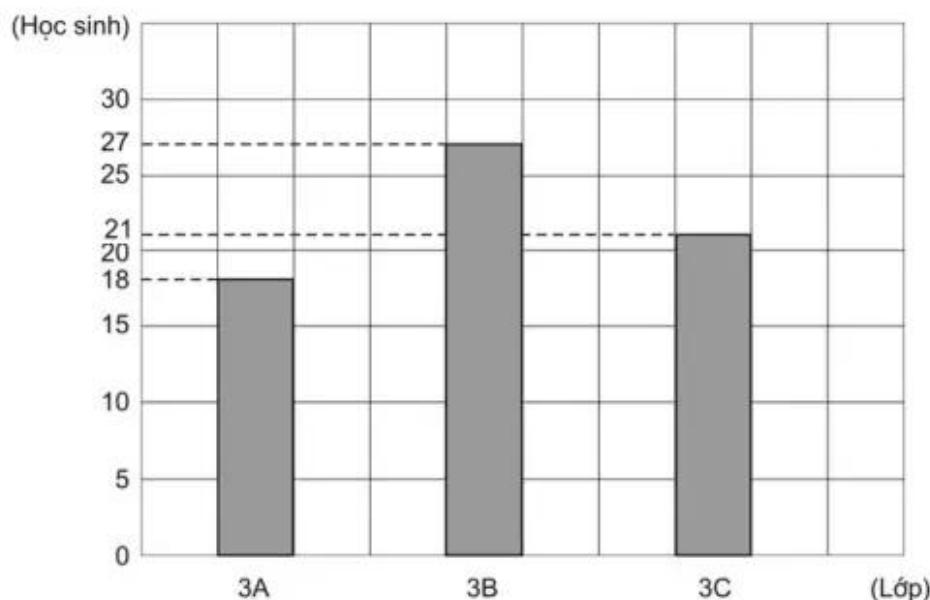
a) 2 835 918 (GV nên nêu câu hỏi để HS phải trả lời như sau : Số 2 835 918 là số liền sau của 2 835 917 vì  $2835918 = 2835917 + 1$ ).

**Bài 2 :** Kết quả là :

- a) 475 **9** 36 > 475 836 ;      b) 9 **0** 3 876 < 913 000 ;  
c) 5 tấn 175kg > 5 **0** 75kg ;      d) **2** tấn 750kg = 2750kg.

**Bài 3 :** Cho HS dựa vào biểu đồ để viết tiếp vào chỗ chấm.

SỐ HỌC SINH GIỎI TOÁN KHỐI LỚP BA  
TRƯỜNG TIỂU HỌC LÊ QUÝ ĐÔN  
NĂM HỌC 2004 – 2005



Chẳng hạn :

- a) Khối lớp Ba có ba lớp. Đó là các lớp 3A, 3B, 3C.
- b) Lớp 3A có 18 học sinh giỏi toán. Lớp 3B có 27 học sinh giỏi toán. Lớp 3C có 21 học sinh giỏi toán.
- c) Trong khối lớp Ba : Lớp 3B có nhiều học sinh giỏi toán nhất, lớp 3A có ít học sinh giỏi toán nhất.
- d) Trung bình mỗi lớp Ba có 22 học sinh giỏi toán.

**Bài 4 :** Cho HS tự làm bài rồi chữa bài. Chẳng hạn :

- a) Năm 2000 thuộc thế kỉ XX.
- b) Năm 2005 thuộc thế kỉ XXI.
- c) Thế kỉ XXI kéo dài từ năm 2001 đến năm 2100.

**Bài 5 :** HS tự làm bài, GV tổ chức cho HS chữa bài. Chẳng hạn :

Các số tròn trăm lớn hơn 540 và bé hơn 870 là 600 ; 700 ; 800.

Vậy  $x$  là : 600 ; 700 ; 800.