

□ 111. LUYÊN TẬP CHUNG

A – MỤC TIÊU

Giúp HS củng cố về :

- So sánh hai phân số.
 - Tính chất cơ bản của phân số.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

GV tổ chức cho HS tự làm bài rồi chữa bài.

Bài 1 : HS tự làm bài rồi chữa bài. Khi chữa bài GV nên hỏi để khi trả lời HS ôn lại cách so sánh hai phân số cùng mẫu số hoặc cùng tử số, hoặc so sánh phân số với 1.

Bài 2 : HS tư làm bài rồi chữa bài. Kết quả là :

a) $\frac{3}{5}$; b) $\frac{5}{3}$.

Bài 3 : Cho HS làm phần a) rồi chữa bài ; nếu có thời gian thì làm tiếp phần b) hoặc làm phần b) khi tư học.

a) Kết quả là: $\frac{6}{11}$; $\frac{6}{7}$; $\frac{6}{5}$

b) Sau khi rút gọn phân số được $\frac{3}{10}; \frac{3}{4}; \frac{3}{8}$; so sánh các phân số này có :

$\frac{3}{10} < \frac{3}{8}$ và $\frac{3}{8} < \frac{3}{4}$. Vậy kết quả là : $\frac{6}{20}$; $\frac{12}{32}$; $\frac{9}{12}$.

Bài 4 : Cho HS tự làm bài rồi chia bài, chép han:

$$\text{a) } \frac{2 \times 3 \times 4 \times 5}{3 \times 4 \times 5 \times 6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}; \quad \text{b) } \frac{9 \times 8 \times 5}{6 \times 4 \times 15} = \frac{3 \times 3 \times 2 \times 4 \times 5}{2 \times 3 \times 4 \times 3 \times 5} = 1$$

$$\text{hoặc } \frac{9 \times 8 \times 5}{6 \times 4 \times 15} = \frac{9 \times 8 \times 5}{3 \times 2 \times 4 \times 5 \times 3} = \frac{9 \times 8 \times 5}{9 \times 8 \times 5} = 1.$$

(Ở phần b) sau khi biến đổi được tích ở trên và tích ở dưới gạch ngang bằng nhau nên kết quả bằng 1).