

□ 113. LUYỆN TẬP CHUNG

A – MỤC TIÊU

Giúp HS ôn tập, củng cố về :

- Dấu hiệu chia hết cho 5 ; khái niệm ban đầu về phân số ; so sánh phân số.
- Kỹ năng thực hiện phép cộng, phép trừ, phép nhân, phép chia các số tự nhiên.
- Một số đặc điểm của hình chữ nhật, hình bình hành và tính diện tích hình chữ nhật, hình bình hành.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

GV tổ chức cho HS tự làm bài như khi làm bài kiểm tra rồi chữa bài.
Chẳng hạn :

Bài 1 : Kết quả là :

a) Khoanh vào C ; b) Khoanh vào D ; c) Khoanh vào C ; d) Khoanh vào D.

Khi HS chữa bài, GV có thể hỏi để HS giải thích lí do khoanh vào chữ thích hợp. Chẳng hạn, ở bài tập phần d) có thể hỏi : " Vì sao em khoanh vào D ? " (HS có thể trả lời : " Vì $\frac{8}{9}$ là phân số có tử số bé hơn mẫu số nên $\frac{8}{9}$ bé hơn 1").

Bài 2 : HS tự đặt tính rồi tính và chữa bài.

212

Bài 3 : HS nhìn hình vẽ trong SGK và trả lời từng câu hỏi của bài tập. Chẳng hạn :

a) Các đoạn thẳng AN và MC là hai cạnh đối diện của hình bình hành AMCN nên chúng song song và bằng nhau.

b) Diện tích hình chữ nhật ABCD là :

$$12 \times 5 = 60 \text{ (cm}^2\text{)}$$

Điểm N là trung điểm của đoạn thẳng DC nên độ dài đoạn thẳng NC là :

$$12 : 2 = 6 \text{ (cm)}$$

Diện tích hình bình hành AMCN là :

$$5 \times 6 = 30 \text{ (cm}^2\text{)}$$

Ta có : $60 : 30 = 2$ (lần).

Vậy : Diện tích hình chữ nhật ABCD gấp 2 lần diện tích hình bình hành AMCN.

Chú ý : Phần b) có thể giải bằng cách lập luận, không tính diện tích như trên.
Tuy nhiên với số đông HS nên tính rồi so sánh diện tích (như trên).