

□ 132. LUYỆN TẬP CHUNG

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

– Ôn tập một số nội dung cơ bản về phân số : Hình thành phân số, phân số bằng nhau, rút gọn phân số.

– Rèn kĩ năng giải bài toán có lời văn.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Bài 1 : Cho HS thực hiện rút gọn phân số rồi so sánh các phân số bằng nhau.
Chẳng hạn :

$$\text{a) } \frac{25}{30} = \frac{25 : 5}{30 : 5} = \frac{5}{6} ; \quad \frac{9}{15} = \frac{9 : 3}{15 : 3} = \frac{3}{5} ;$$

$$\frac{10}{12} = \frac{10 : 2}{12 : 2} = \frac{5}{6} ; \quad \frac{6}{10} = \frac{6 : 2}{10 : 2} = \frac{3}{5} .$$

$$\text{b) } \frac{3}{5} = \frac{9}{15} = \frac{6}{10} ; \quad \frac{5}{6} = \frac{25}{30} = \frac{10}{12} .$$

Bài 2 : Hướng dẫn HS lập phân số rồi tìm phân số của một số.

Bài giải

a) Phân số chỉ ba tổ học sinh là $\frac{3}{4}$

b) Số học sinh của ba tổ là :

$$32 \times \frac{3}{4} = 24 \text{ (bạn)}$$

Đáp số : a) $\frac{3}{4}$;

b) 24 bạn.

Bài 3 : Các bước giải :

– Tìm độ dài đoạn đường đã đi.

– Tìm độ dài đoạn đường còn lại.

Bài giải

Anh Hải đã đi được một đoạn đường dài là :

$$15 \times \frac{2}{3} = 10 \text{ (km)}$$

Anh Hải còn phải đi tiếp một đoạn đường nữa dài là :

$$15 - 10 = 5 \text{ (km)}$$

Đáp số : 5km.

Bài 4 : Các bước giải :

- Tìm số xăng lấy ra lần sau.
- Tìm số xăng lấy ra cả hai lần.
- Tìm số xăng lúc đầu có trong kho.

Bài giải

Lần sau lấy ra số lít xăng là :

$$32850 : 3 = 10950 \text{ (l)}$$

Cả hai lần lấy ra số lít xăng là :

$$32850 + 10950 = 43800 \text{ (l)}$$

Lúc đầu trong kho có số lít xăng là :

$$56200 + 43800 = 100000 \text{ (l)}$$

Đáp số : 100 000l xăng.