

□ 174. LUYỆN TẬP CHUNG

A – MỤC TIÊU

Giúp HS ôn tập, củng cố về :

- Viết số.
- Chuyển đổi các số đo khối lượng.
- Tính giá trị của biểu thức có chứa phân số.

318

Số học sinh gái của lớp học đó là :

$$35 : 7 \times 4 = 20 \text{ (học sinh)}$$

Đáp số : 20 học sinh gái.

Bài 5 : Nên cho HS trao đổi ý kiến trong nhóm nhỏ rồi cử đại diện báo cáo kết quả làm bài.

Chẳng hạn :

a) Hình vuông và hình chữ nhật cùng có những đặc điểm sau :

- Có 4 góc vuông.
- Có từng cặp cạnh đối diện song song và bằng nhau.
- Có các cạnh liên tiếp vuông góc với nhau.

(Từ nhận xét trên có thể thấy hình vuông là hình chữ nhật đặc biệt (có chiều dài bằng chiều rộng)).

b) Hình chữ nhật và hình bình hành cùng có những đặc điểm sau : Có từng cặp cạnh đối diện song song và bằng nhau.

(Từ nhận xét trên có thể thấy hình chữ nhật có các đặc điểm của hình bình hành, nên hình chữ nhật có thể coi là hình bình hành đặc biệt).

– Giải bài toán liên quan đến tìm một trong hai số biết tổng và tỉ số của hai số đó.

– Mối quan hệ giữa hình vuông và hình chữ nhật ; hình chữ nhật và hình bình hành.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

GV tổ chức cho HS tự làm bài rồi chữa bài.

Bài 1 : Cho HS tự viết số rồi đọc lại số mới viết.

Kết quả là : a) 365 847 ;
b) 16 530 464 ;
c) 105 072 009.

Bài 2 : Cho HS tự làm bài rồi chữa bài. Khi HS chữa bài, GV nên hỏi HS về mối quan hệ giữa các đơn vị đo khối lượng liên quan đến bài tập.

Bài 3 : Cho HS tự tính rồi chữa bài.

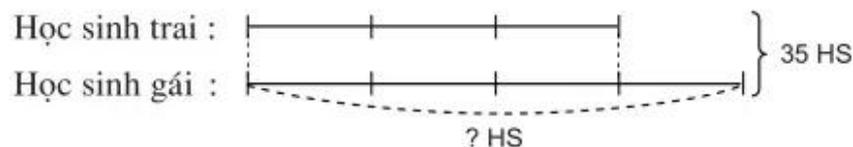
Chẳng hạn : c) $\frac{9}{20} - \frac{8}{15} \times \frac{5}{12} = \frac{9}{20} - \frac{40}{180}$
 $= \frac{81}{180} - \frac{40}{180} = \frac{41}{180}$

d) $\frac{2}{3} : \frac{4}{5} : \frac{7}{12} = \frac{2}{3} \times \frac{5}{4} : \frac{7}{12}$
 $= \frac{10}{12} : \frac{7}{12} = \frac{10}{12} \times \frac{12}{7} = \frac{10}{7}$.

Bài 4 : Cho HS tự làm bài rồi chữa bài. Chẳng hạn :

Bài giải

Ta có sơ đồ :



Theo sơ đồ, tổng số phần bằng nhau là :

$$3 + 4 = 7 \text{ (phần)}$$