

## □ 39. LUYỆN TẬP CHUNG

### A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

– Củng cố kĩ năng thực hiện phép cộng, phép trừ, vận dụng một số tính chất của phép cộng, tính giá trị biểu thức số.

– Củng cố về giải bài toán dạng tìm hai số khi biết tổng và hiệu của chúng.

### B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

GV tổ chức cho HS tự làm bài rồi chữa bài, GV chủ động chọn số lượng bài phù hợp với mục tiêu nêu trên và phù hợp với điều kiện cụ thể của lớp học.  
Chẳng hạn :

**Bài 1 :** Cho HS tự làm bài rồi chữa bài. Chẳng hạn :

$$10000 - 8989 = 1011.$$

Thử lại :  $1011 + 8989 = 10000.$

**Bài 2 :** Cho HS tự làm bài rồi chữa bài. Chẳng hạn :

b)  $468 : 6 + 61 \times 2 = 78 + 122 = 200.$

$$\begin{aligned} 5625 - 5000 : (726 : 6 - 113) &= 5625 - 5000 : (121 - 113) \\ &= 5625 - 5000 : 8 \\ &= 5625 - 625 = 5000. \end{aligned}$$

**Bài 3 :** Cho HS tự làm bài rồi chữa bài. Chẳng hạn :

a)  $98 + 3 + 97 + 2 = (98 + 2) + (97 + 3)$   
 $= 100 + 100 = 200$

b)  $178 + 277 + 123 + 422 = (178 + 422) + (277 + 123)$   
 $= 600 + 400 = 1000.$

**Bài 4 :** Cho HS tự tóm tắt bài toán (vào vở hoặc vở nháp) rồi làm bài và chữa bài. Chẳng hạn :

*Bài giải*

Hai lần số lít nước chứa trong thùng bé là :

$$600 - 120 = 480 (l)$$

Số lít nước chứa trong thùng bé là :

$$480 : 2 = 240 (l)$$

Số lít nước chứa trong thùng to là :

$$240 + 120 = 360 (l)$$

*Đáp số : 240l và 360l.*

**Bài 5 :** Cho HS tự làm bài rồi chữa bài. Chẳng hạn :

a)  $x \times 2 = 10$

$$x = 10 : 2$$

$$x = 5$$

b)  $x : 6 = 5$

$$x = 5 \times 6$$

$$x = 30$$